

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 12 Bandung terhadap siswa kelas VIIG semester ganjil, mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi sains siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* dapat memfasilitasi siswa dalam memunculkan keterampilan komunikasi lisannya. Profil keterampilan komunikasi lisan siswa setelah dirata-rata dan di persentasekan, kemudian diurutkan dari persentase terbesar sampai terkecil adalah sebagai berikut: menanggapi pendapat siswa lain pada saat diskusi kelompok/ kelas (71,7%) dengan kategori baik, menyampaikan pendapat (70%) dengan kategori baik, mengajukan pertanyaan (68,3%) dengan kategori baik dan menjawab pertanyaan (60%) dengan kategori cukup.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* dapat meningkatkan keterampilan komunikasi tulisan siswa.. Keterampilan tulisan siswa sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* termasuk dalam kategori cukup dengan persentase nilai rata-rata sebesar 44,62 % . Sementara setelah pemberian *treatment* dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share*

keterampilan tulisan siswa menjadi meningkat dan termasuk kategori baik dengan persentase nilai rata-rata sebesar 79,83 %.

3. Efektifitas model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* dalam upaya meningkatkan keterampilan komunikasi tulisan termasuk efektif dengan kategori sedang.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini diantaranya:

1. Model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa baik lisan maupun tulisan.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share*.