

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Asumsi.....	7
G. Hipotesis.....	7
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN POE, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP PADA KONSEP DIFUSI DAN OSMOSIS	
A. Strategi POE.....	8
B. Keterampilan Proses Sains.....	11
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	11
2. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains.....	14
C. Penguasaan Konsep Siswa.....	17
D. Kajian Difusi dan Osmosis.....	22
E. Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian	28

D.	Lokasi Penelitian	28
E.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
F.	Instrumen Penelitian.....	29
G.	Uji Coba Instrumen.....	33
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
I.	Teknik Pengolahan Data.....	40
J.	Prosedur Penelitian	43
K.	Alur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	46
1.	Keterampilan Proses Sains.....	48
a.	Keterampilan Proses Sains Siswa Sebelum dan Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran POE.....	48
b.	Kemunculan Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Lembar Observasi dan Lembar Kerja Siswa.....	52
2.	Penguasaan Konsep.....	56
a.	Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran POE.....	53
3.	Data Hasil Angket.....	56
B.	Pembahasan.....	58
1.	Keterampilan Proses Sains.....	58
2.	Penguasaan Konsep.....	62
3.	Respon Siswa terhadap Pembelajaran.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
RIWAYAT HIDUP.....		157