

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan *peer assessment* dapat meningkatkan hasil belajar dan kinerja siswa pada kegiatan praktikum mata pelajaran TIK. Dengan melihat nilai rata-rata gain pada pretes dan postes sebesar 0,49 dengan kategori sedang
2. Penerapan *Peer assessment* dapat meningkatkan kinerja siswa pada kegiatan praktikum mata pelajaran TIK. Dengan melihat nilai rata-rata gain pertemuan pertama dan pertemuan kedua sebesar 0,41 dengan kategori sedang.

## 5.2 Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penelitian *pre-eksperimen* dengan desain “*one-group pretes posttes design*” dalam penerapan *peer assessment* dalam pembelajaran TIK. Penulis merekomendasikan beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan Masukan sebagai berikut :

1. Untuk peneliti lain, apabila tertarik untuk melakukan penelitian ini kususnya penilaian kinerja siswa hendaknya mengembangkan penilaian kinerja yang digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda.
2. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya menggunakan kelas kontrol sebagi kelas pembanding dalam penelitian.