

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi perkembangan dunia bimbingan dan konseling, terlebih dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar melalui metode *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Berikut kesimpulan dan rekomendasi yang dimaksud.

A. Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang dirangkum berdasarkan hasil penelitian:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV SD IT Al-Maqom Cimahi tahun ajaran 2013/2014 sebagian besar (51,85%) berada pada tingkat kategori rendah. Artinya siswa belum mampu menerapkan setiap aspek motivasi dalam kegiatan belajarnya selama ini.
2. Metode *Team Games Tournament* (TGT) yang dirancang terdiri dari sembilan sesi berdasarkan tahapan dari TGT itu sendiri, diawali dengan Penyajian Kelas, kemudian Pembentukan Kelompok (*Team*), Permainan (*Games*), Kompetisi (*Tournament*), dan diakhiri dengan Penghargaan Kelompok (*Team Recognise*).
3. Penggunaan metode *Team Games Tournament* (TGT) terbukti efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD IT Al-Maqom tahun ajaran 2013/2014 yang ditandai dengan peningkatan skor pada kategori motivasi belajar serta peningkatan persentase pada setiap indikator dalam aspek motivasi belajar secara signifikan melalui *treatment* yang telah dilaksanakan.

B. Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang dirangkum berdasarkan hasil penelitian:

1. Bagi Guru Pembimbing (Konselor)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Teams Games Tournament* (TGT) efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar, sehingga metode ini diharapkan mampu dikembangkan dalam pelaksanaan

bimbingan dan konseling di sekolah dasar oleh guru pembimbing dengan mengaplikasikannya pada program atau layanan kegiatan BK, terutama dalam mengatasi masalah belajar seperti motivasi belajar.

2. Bagi Guru Pengajar

Tidak hanya bagi guru BK, metode ini pun sangat direkomendasikan digunakan oleh guru mata pelajaran, dalam berbagai bidang mata pelajaran, materi yang disajikan akan lebih cepat dicerna siswa melalui metode TGT karena metode ini mampu membangkitkan semangat serta motivasi siswa dalam belajar dengan mengandalkan kemampuan pribadi dan kelompok serta persaingan yang sehat untuk menjadi yang terbaik.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah dalam hal ini sekolah dasar sudah seharusnya menempatkan guru BK atau konselor karena guru pembimbing atau wali kelas dirasa kurang kompeten dalam menangani beberapa masalah khusus yang dialami siswa, salah satunya yaitu masalah yang berkaitan dengan motivasi belajar. Selain itu, semua staf sekolah perlu berkolaborasi dengan konselor untuk merealisasikan program bimbingan dan konseling yang telah dirancang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini metode *Teams Games Tournament* (TGT) terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui permainan akademik dengan sistem turnamen, untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu melakukan inovasi dalam pengembangan permainan akademik berbasis layanan bimbingan dan konseling serta dilakukan dalam beberapa siklus *Teams Games Tournament* (TGT). Selain itu sampel yang digunakan diharapkan jauh lebih banyak sehingga akan di dapat data dengan validitas yang lebih tinggi. Dan terakhir rekomendasi bagi penelitian selanjutnya untuk mencoba mengaplikasikan metode ini dalam bidang garapan bimbingan dan konseling lainnya, selain bidang bimbingan belajar.