

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh kesimpulan diantaranya:

1. Setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing didapat gambaran tiap aspek KPS dari hasil tes KPS adalah aspek mengamati termasuk kategori sangat tinggi, memprediksi termasuk kategori sangat tinggi, menginterpretasi termasuk kategori tinggi, mengklasifikasi termasuk kategori tinggi dan mengkomunikasikan termasuk kategori tinggi. Sedangkan dari hasil lembar observasi ialah mengamati termasuk kategori baik, memprediksi termasuk kategori sangat baik, menginterpretasi termasuk kategori sangat baik, mengklasifikasi termasuk kategori sangat baik, dan mengkomunikasikan termasuk kategori sangat baik.
2. Aspek KPS yang paling menonjol dari hasil tes KPS adalah kemampuan memprediksi dengan persentase 86% dengan kategori sangat tinggi. Begitupula dari hasil lembar observasi aspek memprediksi termasuk kategori sangat baik. Dari hasil lembar observasi yang paling menonjol adalah kemampuan mengklasifikasikan dengan persentase sebesar 89%.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk mengetahui kemampuan aspek KPS siswa SD pada materi pembelajaran IPA.
2. Hendaknya jumlah pengamat dan subjek yang diamati memadai
3. Media pengamatan gambar dengan menggunakan bantuan LCD hendaknya diikuti dengan pemberian gambar-gambar asli sebagai media pengamatan kepada masing-masing siswa.
4. Rubrik penilaian keterampilan proses sains sebaiknya hanya mencakup keterampilan-keterampilan yang dilakukan oleh siswa