

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Definisi Operasional	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Model Pembelajaran Konstruktivisme	7
B. <i>VBL</i> (Video-Based Laboratory)	10
1. Komputer Sebagai Media Pembelajaran Fisika	10
2. Software Tracker	12
C. Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan <i>VBL</i>	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Instrumen Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Prosedur Penelitian	23
F. Analisis Uji Coba Instrumen	26
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
A. Pelaksanaan Penelitian	41
B. Hasil dan Pembahasan	45
1. Analisis Peningkatan Prestasi Belajar	45
2. Analisis Prestasi Belajar Berdasarkan Konsep	45
3. Analisis Gain Ternormalisasi Tiap Aspek	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

