

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan yang dapat diambil diuraikan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 18 Bandung mengenai konsep diri menunjukkan mayoritas peserta didik memiliki konsep diri negatif.
2. Hasil akhir penelitian ini, yaitu berupa program konseling kelompok dengan teknik *peer support* untuk mengembangkan konsep diri remaja. Konsep diri peserta didik dilihat secara umum berada pada kategori positif dan pelaksanaan layanan lebih difokuskan pada peserta didik yang berada pada kategori negatif. Strategi layanan yang digunakan dalam kegiatan konseling kelompok untuk mengembangkan konsep diri peserta didik berdasarkan pendekatan konseling *peer support*. Dalam menerapkan konseling *peer support*, strategi yang digunakan, yaitu orientasi, eksperimentasi, adaptasi dan stabilisasi dimana keterampilan yang digunakan, yaitu keterampilan berkomunikasi, keterampilan mendengarkan, keterampilan berempati dan keterampilan memecahkan masalah.
3. Program konseling kelompok dengan teknik *peer support* disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik atas dasar hasil penelitian. Pengembangan materi dalam program disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas XI SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 yang diberikan melalui layanan konseling kelompok.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat mempergunakan program dan hubungan layanan konseling kelompok untuk mengembangkan konsep diri

peserta didik dengan mempergunakan teknik *peer support*. (terlampir pada halaman 175).

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi berikutnya ditujukan kepada para peneliti yang akan mengembangkan kajian serta konsep tentang konsep diri. Keterbatasan proses dan hasil penelitian tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotetik, untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba program kepada *peer support* dan pelaksanaan program pada peserta didik yang memiliki konsep diri pada kategori negatif.
- b. Penggunaan teknik *peer support* pada penelitian hanya dilakukan pada peserta didik yang berada pada kategori positif yang bersedia menjadi *peer supporter* dan bersedia menerima pelatihan mengenai *peer support* dan konsep diri. Peserta didik yang diharapkan mendapat *treatment* dari *peer support* adalah peserta didik yang berada pada kategori negatif dan memerlukan layanan konseling kelompok *peer support*.