

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II PEER SUPPORT DAN KONSEP DIRI REMAJA	10
A. Konsep Dasar Konsep Diri Remaja	10
1. Definisi dan Teori Konsep Diri	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	11
3. Komponen Konsep Diri	12
4. Karakteristik Konsep Diri	13
5. Perkembangan Konsep Diri	14
6. Konsep Diri Remaja	16
B. Konsep Dasar <i>Peer Support</i> dalam Bimbingan dan Konseling	16
1. Definisi Bimbingan dan Konseling	16
2. Definisi Bimbingan dan Konseling Kelompok	21
3. Definisi dan Teori <i>Peer Support</i>	27
C. Konsep Dasar <i>Peer Support</i> untuk Mengembangkan Konsep Diri Remaja	34
1. Penggunaan Teknik <i>Peer Support</i>	34
2. Program Pengembangan Konsep Diri dengan Mempergunakan <i>Peer Support</i>	36
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Kerangka Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
C. Definisi Operasional Variabel.....	46

1. <i>Peer Support</i>	46
2. Konsep Diri	46
D. Instrumen Penelitian	47
1. Angket	47
2. Pedoman Wawancara	50
3. Pedoman Observasi	51
4. Studi Dokumentasi	51
E. Uji Coba Alat Pengumpul Data	51
1. Uji Kelayakan Instrumen	51
2. Uji Keterbacaan Instrumen.....	52
3. Uji Validitas dan Reabilitas.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	55
1. Prosedur Pengumpulan Data	55
2. Pengolahan Data.....	56
G. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum Konsep Diri Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	61
2. Pelaksanaan Program Konseling Kelompok dengan Teknik Kelompok <i>Peer Support</i> untuk Mengembangkan Konsep Diri Peserta Didik di SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012- 2013	75
3. Program Konseling Kelompok dengan Teknik Kelompok <i>Peer Support</i> untuk Mengembangkan Konsep Diri Peserta Didik di SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Gambaran Umum Konsep Diri Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	83
2. Gambaran Umum Konsep Diri Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 pada Setiap Aspek	86
3. Pelaksanaan Program Konseling Kelompok dengan Teknik Kelompok <i>Peer Support</i> untuk Mengembangkan Konsep Diri Peserta Didik di SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012- 2013	91
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Peer Support</i>	30
Tabel 2.2	Kondisi- kondisi yang Menyebabkan Remaja Diterima atau Ditolak	35
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Sebelum Validasi	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Sebelum Validasi	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pelaksanaan Konseling Kelompok <i>Peer Support</i>	50
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas	54
Tabel 3.5	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen	55
Tabel 3.6	Pola Penyekoran Setiap Butir Pernyataan Angket Konsep Diri.....	56
Tabel 3.7	Kriteria Penggelompokkan Data	57
Tabel 3.8	Interpretasi Kategori Konsep Diri	58
Tabel 4.1	Gambaran Umum Konsep Diri Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013.....	61
Tabel 4.2	Gambaran Konsep Diri pada Aspek Fisik	62
Tabel 4.3	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Fisik	63
Tabel 4.4	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Psikis.....	64
Tabel 4.5	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Psikis Menurut Pandangan Diri	65
Tabel 4.6	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Psikis Berdasarkan Penilaian Orang Lain Tentang Diri	67
Tabel 4.7	Gambaran Konsep Diri pada Aspek Sikap.....	69
Tabel 4.8	Gambaran Konsep Diri pada Aspek Sikap Menurut Pandangan Diri	70
Tabel 4.9	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Sikap Berdasarkan Penilaian Orang Lain Tentang Diri	71
Tabel 4.10	<i>Peer Support</i> untuk Mengembangkan Konsep Diri Remaja yang Negatif	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka penelitian program pelatihan konseling kelompok dengan teknik kelompok <i>Peer Support</i> untuk mengembangkan konsep diri remaja 42
-----------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Interaksi dalam <i>Peer Support</i>	39
Gambar 2.1	Alur pelaksanaan konseling kelompok <i>peer support</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Administrasi.....	100
2. Instrumen Penelitian	101
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	110
4. Program Sebelum <i>Judgement</i>	111
5. Program Setelah <i>Judgement</i>	174
6. Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling	207
7. Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Konsep Diri.....	251
8. Hasil <i>Judgement</i> Program Konseling Kelompok <i>Peer Support</i>	264
9. Dokumentasi Kegiatan	271
10. Riwayat Hidup.....	278