

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Gava Media.
- BNPB. (2014). *Karhutla Riau; Ini Pembakaran Bukan Kebakaran* (Vol. 5, Issue 1).
- BSNP. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. BSNP Press.
- Budimansyah, D. (2019). *Pembelajaran Karakter*. Gapura Press.
- Budiningsih, A. (2013). *Pembelajaran Moral; Berpijak pada karakteristik Siswa dan Budayanya* (Kedua). Rineka Cipta.
- Chapman, J. & A. (2016). *Project Based Learning for Academically Able Students*. Sense Publishers.
- Clark, K. E. K. E. (2013). Ecological Intelligence and Sustainability Education in Special Education. *Multicultural Education, Fall*(1), 38–45.
- CNN Indonesia. (2019). *Membandingkan Karhutla di Indonesia pada Tahun 2015 dan 2019*. CNN Indonesia.
- Creswell, J. (2016). *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Erlangga.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2010). *Applying Educational Research* (Sixth Edit). Pearson Education Inc.
- Hakam, K. B. (2012). Model Pembudayaan Karakter di Sekolah Dasar. In D. Budimansyah (Ed.), *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter* (pp. 83–103). Widya Aksara Press.
- Hake, R. (1998). *Interactive Engagement vs Traditional Method: A Six Thousand-Student Survey of Introctory Physics Cours*. <http://serc.carleton.edu/resources/I310.html>
- Hamidy, U. (2014). *Jagad Melayu Dalam Lintasan Budaya di Riau* (Kesembilan). Bilik Kreatif Press.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Edisi Revisi)*. PT RajaGrafindo Persada.

Hendri Marhadi , 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS TRADISI BATOBO UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hill, W. F. (2014). *Teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi, dan Signifikansi*. Nusa Media.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Konstekstual dalam Pembelajaran Abad 21* (Ketiga). Ghalia Indonesia.
- Joyce, B, Marsha, W., & Calhoun, E. (2009). *Model Of Teaching: Eigh Edition*. Pearson Education Inc.
- Joyce, Bruce, Weil, M., & Calhoun, E. (2009a). *Models of Teaching* (Sevent). Allyn and Bacon.
- Joyce, Bruce, Weil, M., & Calhoun, E. (2009b). *Models of Teaching* (Sevent). Allyn and Bacon.
- Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa, (2010).
- Keraf, A. S. (2002). *Etika Lingkungan*. Kompas.
- Koentjaraningrat. (2002). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Kompas Media.
- Krauss, S. B. (2013). *Thinking Through Project Based Learning; Guiding Deeper Inquiry*. SAGE Publication Ltd.
- Kurniasih. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. kata Pena.
- Lickona, T. (2012b). *Education For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter, bagaimana sekolah dapat memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan bertanggung. (Terj), Juma, AM., Jawab*. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012c). *Mendidik untuk Membentuk Karakter; Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab* (U. Wahyudin (ed.); Pertama). Bumi Aksara.
- Milanda, I., Putri, R. W. E., & Putra, Z. M. (2022). Anekaragam Kearifan Lokal dalam Berbagai Kelompok Etnik / Lokal di Indonesia. *Artikel Ilmiah*, 1–11.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter; Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. LaksBang PRESSindo.
- Mustari, M. (2017). *Nilai Karakter; Refleksi untuk Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Najib, M., Wijani, N., & Sholichin. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Olson, B. . H. M. H. (2010). *Theories of Learning* (Ketujuh). Kencana Prenada

Media Group.

- Palmer, J. A. (1998). *Environmental Education in the 21ST Century; Theory, Practice, Progress, and Promise*. Routledge.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Kencana.
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. CV. Alfabeta.
- Sams, K. (2014). Project-based learning in Scottish prisons. *London Review of Education*, 12(2).
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik*. Bumi Aksara.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial: Konsep dan Model Pembelajaran*. Buana Nusantara.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran; Perspektif Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan; Teori dan Pengantar*. Indeks.
- Soekanto, S. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius.
- Suparno, P. (2007). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius.
- Supinah, & Parmi, I. T. (2011). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa melalui pembelajaran matematika di sd*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy; Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Svitlana, O. (1992). *The implementation of Character Education program in American public schools*. 41–44.
- Tan, C., & Tan, C. S. (2014). Fostering Social Cohesion and Cultural Sustainability : Character and Citizenship Education in Singapore. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*, 8, 191–206. <https://doi.org/10.1080/15595692.2014.952404>

Hendri Marhadi , 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS TRADISI BATOBO UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana.

Sistem Pendidikan Nasional, <https://news.ge/anakliis> (2003).

Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi & Pengukurannya; Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Wibowo, A., & Gunawan. (2015a). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah; Konsep, Strategi dan Implementasi*. Pustaka Pelajar.

Wibowo, A., & Gunawan. (2015b). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah*. Pustaka Pelajar.

**ARTIKEL**

- Akhmad. (2012). Pengembangan Pembinaan Karakter Peduli Melalui Pembelajaran Membaca Cerita Anak (Studi Pengembangan pada Siswa Kelas V SDN Antasan Besar 7 Banjarmasin). In D. Budimansyah (Ed.), *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter* (pp. 186–196). Widya Aksara Press.
- Al-anwari, A. M. (2014). Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata mandiri. *Ta'dib*, *XIX*(02), 227–252.
- Alfindo, R., & Basri. (2016). Perubahan Budaya Batobo Pada Era Modernisasi di Desa Simandolak Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi. *Jom Fisip*, 1–14.
- Alves, A. C., Sousa, R. M., Fernandes, S., Cardoso, E., Carvalho, A., Figueiredo, J., & Pereira, R. M. S. (2015). *Teacher ' s experiences in PBL : implications for practice*. 3797(October), 0–19. <https://doi.org/10.1080/03043797.2015.1023782>
- Andresen, L., Boud, D., & Cohen, R. (2012). Experience Based Learning. *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 1206–1206. [https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6\\_4046](https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_4046)
- Bates, A. (2019). Character education and the ‘ priority of recognition .’ *Cambridge Journal of Education*, 00(00), 1–16. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2019.1590529>
- BNPB. (2014). *Karhutla Riau; Ini Pembakaran Bukan Kebakaran* (Vol. 5, Issue 1).
- Bridge, O. B. (2019). New perspectives on young children ' s moral education : developing character through a virtue ethics approach. *Journal of Education for Teaching*, 00(00), 1–3. <https://doi.org/10.1080/02607476.2019.1579032>
- BSNP. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. BSNP Press.
- Buchory, M. S., Okti, P., & Sigit, H. (2018). Character Education Based On Local Wisdom For the Prisoners. *SHS Web of Conferences*, 42, 1–5.
- Chang, C., & Chou, C. (2015). An exploratory study of young students ' core virtues of e-character education : The Taiwanese teachers ' perspective. *Journal of Moral Education*, July. <https://doi.org/10.1080/03057240.2015.1048791>
- Chiang, C. L., & Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709–712. <https://doi.org/10.7763/IJET.2016.V6.779>
- Clark, K. E. K. E. (2013). Ecological Intelligence and Sustainability Education in

Hendri Marhadi , 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS TRADISI BATOBO UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Special Education. *Multicultural Education, Fall(1)*, 38–45.

- CNN Indonesia. (2019). *Membandingkan Karhutla di Indonesia pada Tahun 2015 dan 2019*. CNN Indonesia.
- Culen, G. R., & Mony, P. R. S. (2016). *Assessing Environmental Literacy in a Nonformal Youth Program*. 8964(June), 9–12. <https://doi.org/10.1080/00958960309603484>
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan masyarakat berkarakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata. *Social Science Education Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661>
- Devries, R. (2012). Action in Teacher Education Implications of Piaget ' s Constructivist Theory for Character Education. *The Journal of The Association of Teacher Education*, August 2013, 37–41. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462933>
- Dhiniaty Gularso, A. a. (2017). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Kebudayaan Daerah Berbasis Local Genius, Local Wisdom, Danriset Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 1(1), 2–10.
- Dishon, G., & Goodman, J. F. (2017). No-excuses for character: A critique of character education in no-excuses charter schools. *Theory and Research in Education*, 15(2), 182–201. <https://doi.org/10.1177/1477878517720162>
- Ferdiawan, E., & Putra, W. E. (2013). Esq Education for Children Character Building Based on Phylosophy of Javaness in Indonesia. *Procedia Social and Behaviour Sciences*, 106, 1096–1102. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.123>
- Hakam, K. A. (2016). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar (Seminar Nasional 3 Mei 2016). *Institut Hindu Dharma Denpasar Bekerjasama Dengan Jayapangus Press*, 9–22. <http://jayapanguspress.org>
- Hakam, K. B. (2012). Model Pembudayaan Karakter di Sekolah Dasar. In D. Budimansyah (Ed.), *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter* (pp. 83–103). Widy Aksara Press.
- Hake, R. (1998). *Interactive Engagement vs Traditional Method: A Six Thousand-Student Survey of Introctory Physics Cours*.
- Hasani, A., Hendrayana, A., & Senjaya, A. (2017). *Using Project-based Learning in Writing an Educational Article : An Experience Report*. 5(6), 960–964. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050608>

Hendri Marhadi , 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS TRADISI BATOBO UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Hugerat, M. (2016). How teaching science using project-based learning strategies affects the classroom learning environment. *Learning Environments Research*. <https://doi.org/10.1007/s10984-016-9212-y>
- Işık, Ö., & Gücüm, B. (2013). The Effect of Project Based Learning Approach on Elementary School Students ' Motivation Toward Science and Technology Course Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi. *H. U. Journal of Education*, 28(3), 206–218.
- Islamiati, N., & Irfan, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan ...*, 5(2), 1–7. [https://www.e-journal.my.id/proximal/article/view/1779%0Ahttps://www.e-journal.my.id/proximal/article/download/1779/1435%0Afile:///C:/Users/acer/Downloads/1779-Article Text-4991-1-10-20220609.pdf](https://www.e-journal.my.id/proximal/article/view/1779%0Ahttps://www.e-journal.my.id/proximal/article/download/1779/1435%0Afile:///C:/Users/acer/Downloads/1779-Article%20Text-4991-1-10-20220609.pdf)
- Ithof, M. (2019). *Minimnya Tingkat Kesadaran dan Akuntabilitas Masyarakat Terhadap Lingkungan Sekitar*. December 2018, 0–9.
- Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa, (2010).
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHoCi4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Khuzaimah, S., & Rohaeti, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis LV untuk Menumbuhkan Sikap Positif Terhadap IPA dan Karakter Developing Learning Kit of Science-Based on LV to Improve A Positive Attitude Towards Science and Character. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 110–119.
- Kingston, S. (2018). Project Based Learning & Student Achievement : What Does the Research Tell Us? *Buck Institute for Education*, 1(1), 1–11.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Improving Schools Project-based learning : A review of the literature. *268 Improving Schools*, 19(3), 267–277. <https://doi.org/10.1177/1365480216659733>
- Komariah, N., Yusup, P., Saepudin, E., & Rodiah, S. (2017). *Pendidikan Literasi Lingkungan Sebagai Penunjang Desa Wisata Agro Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran*. 6(2), 111–115.
- Krauss, S. B. (2013). *Thinking Through Project Based Learning; Guiding Deeper Inquiry*. SAGE Publication Ltd.

- Leo, K. J. C. W. M. Y. H. L. (2013). Enhanced and conventional project-based learning in an engineering design module. *Springer*. <https://doi.org/10.1007/s10798-013-9255-7>
- Lickona, T. (2012a). Character Education : Seven Crucial Issues. *Journal Action in Teacher Education*, *October 2014*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937>
- Lopes, J., Oliveira, C., Reed, L., & Gable, R. A. (2013). Character Education in Portugal. *Childhood Education*, *November 2014*, 286–289. <https://doi.org/10.1080/00094056.2013.830880>
- Metcalf, J., & Moulin-stožek, D. (2020). Religious education teachers ' perspectives on character education. *British Journal of Religious Education*, *00(00)*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/01416200.2020.1713049>
- Mežote, A., & Dišlere, V. (2014). INTERNATIONAL COOPERATION COMPETENCES AND THEIR ASSESSMENT CRITERIA WITHIN THE PROCESS OF EDUCATING EXTERNAL RELATIONS. *Problems of Education in the 21st Century*, *60*, 125–133.
- Milanda, I., Putri, R. W. E., & Putra, Z. M. (2022). Anekaragam Kearifan Lokal dalam Berbagai Kelompok Etnik / Lokal di Indonesia. *Artikel Ilmiah*, 1–11.
- Minsih, Diah, R. U., & UK, H. (2015). Implementation of Character Education Through the Values Exemplary Teachers, Students and Parents in Efforts To Strengthening Primary Students Character. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, *1(2)*. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v1i2.a2519>
- Musanna, A. (2012). Artikulasi Pendidikan Guru Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Guru yang Memiliki Kompetensi Budaya. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, *18(September)*, 328–341.
- Ntombela, B. X. S. (2015). Project Based Learning : In Pursuit of Androgogic Effectiveness. *Canadian Center of Science and Education*, *8(4)*, 31–38. <https://doi.org/10.5539/elt.v8n4p31>
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9(1)*, 1–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.604>
- Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 12 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan, 1 (2013).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan

Hendri Marhadi , 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS TRADISI BATOBO UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Formal, (2018).
- Pratama, D. F. (2016). Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah Dengan Pembelajaran Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Ke SD An*, 11(1), 21–29.
- Pratiwi, I. A. (2015). Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas V Sd Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Purnamasari, I. (2019). Pernamdingan Sikap Peduli Lingkungan Antara Mahasiswa yang Mempelajari Mata Kuliah PKLH dengan Mahasiswa yang Tidak Mempelajari Mata Kuliah PKLH FKIP Universitas Sriwijaya. *Bhineka Tunggal Ika*, 6(1), 117–133.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 229–238. <https://media.neliti.com/media/publications/123218-ID-pendidikan-karakter-sebagai-upaya-mencip.pdf>
- Retnowati, R., Istiadi, Y., & Istiana, R. (2019). *Effectiveness of Project Learning Model Based on Local Wisdom in Improving Creativity to Develop Environment Learning Media*. 253(Aes 2018), 567–571. <https://doi.org/10.2991/aes-18.2019.126>
- Retnowati, R., Istiana, R., & Nadiroh, N. (2020). Developing Project-Based Learning Related to Local Wisdom in Improving Students' Problem-Solving Skills. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 5(1), 137. <https://doi.org/10.26737/jetl.v5i1.1035>
- RiauMagazine.com. (2017). *Batobo Kampar Warisan Budaya Tak Benda*.
- Rinjani, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Education and Language*, 306–316.
- Rowais, A. (2019). Effectiveness of Marzano's Dimensions of Learning Model in the Development of Creative Thinking Skills among Saudi Foundation Year Students. *World Journal of Education*, 9(4). <https://doi.org/10.5430/wje.v9n4p49>
- Sams, K. (2014). Project-based learning in Scottish prisons. *London Review of Education*, 12(2).

Hendri Marhadi , 2023

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS TRADISI BATOBO UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saripudin, D., & Komalasari, K. (2016). Culture-based contextual social studies learning for development of social and cultural values of junior high school students. *Social Sciences (Pakistan)*, 11(23), 5726–5731. <https://doi.org/10.3923/sscience.2016.5726.5731>
- Senzi, E. (2017). *Project-based learning approach: improvements of an undergraduate course in new product development*. 27, 1–14. <https://doi.org/10.1590/0103-6513.225216>
- Shufa, N. K. F. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual*. 1(1), 48–53.
- Sirisrimangkorn, L. (2018). The Use of Project-based Learning Focusing on Drama to Promote Speaking Skills of EFL Learners. *Australian International Academic Centre*, 9(6), 14–20. <https://doi.org/10.7575/aiac.all.v.9n.6p.14>
- Siswono, tatag Y., Hartono, S., & Kohar, A. W. (2018). Effectiveness of Project Based Learning in Statistics for Lower Secondary Schools. *Journal of Educational Research*, 75, 197–210. <https://doi.org/10.14689/ejer.2018.75.11>
- Sudarmiani. (2013). *Membangun Karakter Anak dengan Budaya Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran di Sekolah*. 20, 54–71.
- Sugiyarti, L., & Arif, A. (2018). Pembelajaran abad 21 di SD. *Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21*, 439–444.
- Suhartini. (2009). Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 206–218.
- Supinah, & Parmis, I. T. (2011). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa melalui pembelajaran matematika di sd*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Svitlana, O. (1992). *The implementation of Character Education program in American public schools*. 41–44.
- Tan, C., & Tan, C. S. (2014). Fostering Social Cohesion and Cultural Sustainability : Character and Citizenship Education in Singapore. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*, 8, 191–206. <https://doi.org/10.1080/15595692.2014.952404>
- Thene, J. (2016). Mitigasi Bencana Gempa Bumi Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Rote Kabupaten Rote Ndao Provinsi Nusa Tenggara Timur.

*Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 102–106.

Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.

Tibarany, A., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64.

Titin & Yokhebed. (2018). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 77–86.

Sistem Pendidikan Nasional, <https://news.ge/anakliis> (2003).

Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 39–44.

Vaccarezza, M. S., & Niccoli, A. (2018). The dark side of the exceptional : On moral exemplars , character education , and negative emotions. *Journal of Moral Education*, 00(00), 1–14. <https://doi.org/10.1080/03057240.2018.1534089>

Wenjuan, H., & Rui. (2016). *The Construction of Teaching Model on College English Writing from the Perspective of Cognitive Genre. English Language Teaching*. 9(10).

Winataputra, & Sri. (2017). Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Yakub, E. & L. (2017). Konseling Adlerian Berbasis Nilai Filosofis Budaya Batobo untuk Meningkatkan Minat Sosial Bagi Masyarakat Melayu Riau. *Seminar Konseling*.