

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pengembangan E-LKPD interaktif materi berbagai jenis pekerjaan khususnya materi jenis-jenis pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan E-LKPD interaktif pada materi berbagai jenis pekerjaan khususnya materi jenis-jenis pekerjaan dikembangkan menggunakan metode D&D dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu (1) Analisis mengenai analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar, dan analisis kompetensi dasar dan materi pembelajaran. Tahap analisis ini dilakukan dengan cara wawancara kepada guru. (2) Desain, pada tahap design peneliti membuat design E-LKPD yang disesuaikan dengan hasil analisis yang sebelumnya telah dilakukan, peneliti memulai dengan cara membuat Garis Besar Program Media (GBPM), dan membuat storyboard sebagai acuan dalam pengembangan E-LKPD. (3) Pengembangan, yaitu mengembangkan perangkat pembelajaran berupa E-LKPD interaktif yang didasarkan pada GBPM dan *storyboard* yang sebelumnya telah dirancang. (4) Implementasi, pelaksanaan uji coba E-LKPD yang telah dikembangkan kepada guru dan peserta didik, dan (5) Evaluasi, melakukan kajian ulang pada seluruh tahapan yang telah dilakukan.
2. Hasil uji kelayakan E-LKPD Interaktif berbasis website Wizer.me pada materi berbagai jenis pekerjaan di kelas IV Sekolah Dasar dari ahli materi memperoleh persentase 80% termasuk pada kategori “layak”, ahli media memperoleh persentase 80% termasuk pada kategori “layak”, dan ahli bahasa memperoleh persentase 80% termasuk pada kategori “layak”. Berdasarkan hasil rekapitulasi keseluruhan ahli memperoleh persentase 80%, sehingga berdasarkan hasil rekapitulasi tersebut bahwa E-LKPD yang telah peneliti kembangkan ini layak digunakan dalam pembelajaran IPS pada materi berbagai jenis pekerjaan khususnya jenis-jenis pekerjaan di kelas.

Sally Alya Febriani, 2023

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE WIZER.ME PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI BERBAGAI JENIS PEKERJAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Respon pengguna yaitu guru dan peserta didik, yang memperoleh persentase 100% dari guru yang termasuk pada kategori “sangat layak”, dan persentase 91% dari peserta didik termasuk pada kategori “sangat layak”. Data tersebut diperkuat dengan hasil evaluasi peserta didik yang memperoleh persentase sebesar 82% peserta didik yang dapat menjawab soal evaluasi yang dikerjakan setelah menggunakan E-LKPD yang dikembangkan peneliti. Berdasarkan hal tersebut E-LKPD interaktif materi berbagai jenis pekerjaan yang telah dikembangkan oleh peneliti ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPS pada materi berbagai jenis pekerjaan di kelas IV Sekolah Dasar. E-LKPD pembelajaran yang dikembangkan peneliti pun mampu melatih kemampuan yang sesuai dengan pembelajaran abad-21 saat ini. Bagi guru pun E-LKPD telah memenuhi unsur TPACK yang telah mampu melatih guru untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran yang dilakukan mengarah pada pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penilaian dari para ahli dan hasil respon dari pengguna yaitu guru dan peserta didik, E-LKPD interaktif materi berbagai jenis pekerjaan yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran IPS di kelas IV Sekolah Dasar karena memiliki implikasi sebagai berikut.

1. E-LKPD interaktif materi berbagai jenis pekerjaan khususnya jenis-jenis pekerjaan yang dikembangkan oleh peneliti didasarkan pada tujuan yang sesuai dengan kompetensi dasar dan berkaitan dengan pembelajaran abad 21, berbasis TPACK dan HOTS, sehingga atas dasar hal tersebut E-LKPD dapat digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran.
2. E-LKPD interaktif yang dikembangkan oleh peneliti menginspirasi guru dan sekolah untuk menambah variasi perangkat pembelajaran yang berbeda untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
3. E-LKPD interaktif ini membantu peserta didik dalam memahami materi berbagai jenis pekerjaan khususnya jenis-jenis pekerjaan, serta memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, menggugah semangat peserta

didik, karena tidak hanya melihat video dan penjelasan tetapi mengajak peserta didik untuk berpikir.

5.3 Rekomendasi

Sejumlah rekomendasi dapat disampaikan berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, antara lain sebagai berikut :

1. Kepada para guru agar mengetahui tahap pengembangan dan menggunakan E-LKPD interaktif dalam kegiatan pembelajaran materi berbagai jenis pekerjaan khususnya materi jenis-jenis pekerjaan yang dapat membuat peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan agar dapat memberikan suasana baru dalam pembelajaran.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana agar guru dapat melakukan pembelajaran dengan lebih baik dan lebih modern.
3. Kepada pembaca, dan peneliti selanjutnya agar membuat desain E-LKPD lebih menarik lagi.