

435/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/21/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE  
WIZER.ME PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI BERBAGAI  
JENIS PEKERJAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

( Penelitian *Design and Development* Pembelajaran IPS  
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**Sally Alya Febriyani**  
**(1909359)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SALLY ALYA FEBRIYANI**

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE WIZER.ME  
PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI BERBAGAI JENIS PEKERJAAN  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**( Penelitian Design and Development Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah  
Dasar)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. H. Tin Rustini, M.Pd

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Muh. Husen Arifin, M.Pd

NIP. 920200419890128101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Kampus UPI Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP. 198111082008012015

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE  
WIZER.ME PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI BERBAGAI JENIS  
PEKERJAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh  
Sally Alya Febriyani**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sally Alya Febriyani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara  
dicetak, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.Me Pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung , 15 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Sally Alya Febriyani  
NIM. 1909359

## **MOTTO HIDUP**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” – QS Al Baqarah 286

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.Me Pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar” dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penyusunan maupun materi. Selain itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penyelesaian penelitian ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga dapat bermanfaat dan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar lebih baik kedepannya.

Bandung, 15 Agustus 2023

Penulis,



Sally Alya Febriyani

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahirobbal'alamin* dengan mengucapkan rasa syukur yang besar kepada Allah SWT. karena atas izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung, membantu, dan membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing untuk mengarahkan penulis serta memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Muh Husen Arifin, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.
3. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
6. Yona Wahyuningsih, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator materi dan memberi penilaian serta membantu memberikan arahan terkait materi IPS yang tercantum dalam E-LKPD yang telah dikembangkan.
7. Intan Permata Sari, S.ST., M.Ds., yang telah bersedia menjadi validator media dan memberi penilaian serta memberikan arahan pada E-LKPD yang telah dikembangkan.
8. Dr. Kurniawati, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator bahasa dan memberi penilaian serta saran pada penggunaan bahasa dalam E-LKPD yang telah dikembangkan.

9. Seluruh dosen UPI di Kampus Cibiru yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta senantiasa memberikan arahan dan motivasi.
10. Seluruh staff akademik dan karyawan UPI di Kampus Cibiru.
11. Pihak SDN Girimekar 1, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, salah satunya yakni bapak Tardi Supardi yang merupakan guru kelas IV di SD tersebut.
12. Peserta didik kelas IV SDN Girimekar 1 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
13. Kedua orang tua yakni Asep Wirahman dan Euis Kurniasih yang selama ini telah memberikan dukungan dari berbagai aspek.
14. Meisya Putri Asriyani dan M.Dzaky Hudatussyarif selaku adik tersayang yang senantiasa memberikan dukungan.
15. Kelas B PGSD dan teman lainnya di Angkatan 2019 selaku teman seperjuangan, serta sahabat-sahabat di kampus; Diska, Riska, Nia, Sabilla, Mita, Dewi, Rara yang menemani peneliti dalam belajar di bangku perkuliahan dan menjadi teman diskusi dikala perkuliahan.
16. Sahabat terbaikku terima kasih selalu mendukung, memberi do'a, memberi semangat, dan selalu mengingatkan dalam hal kebaikan.
17. Keluarga Rimbawana yang selalu memberi dukungan dan semangat.
18. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan berupa arahan, masukan, kritik, saran, motivasi dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, 15 Agustus 2023



Sally Alya Febriyani

Penulis



**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE  
WIZER.ME PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI BERBAGAI JENIS  
PEKERJAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Sally Alya Febriyani**

**1909359**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang bervariasinya perangkat pembelajaran yang guru gunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan E-LKPD interaktif berbasis pada materi berbagai jenis pekerjaan di kelas IV Sekolah Dasar yang dapat menjadi solusi dalam pengembangan perangkat pembelajaran yang berbentuk digital khususnya pada materi berbagai jenis pekerjaan di kelas IV Sekolah Dasar. Pengembangan E-LKPD ini menggunakan metode design and development model ADDIE yang terdiri dari tahap analyze (analisis), design (perancangan produk), development (pengembangan produk), implementation (implementasi atau uji coba produk), dan evaluation (evaluasi). Penelitian pengembangan ini melibatkan dosen pembimbing serta validator ahli. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, judgment/expert review dan angket. Hasil penelitian E-LKPD ini menunjukkan kelayakan 80% dari ahli materi, 80% dari ahli media, dan 80% dari ahli bahasa. Saran dan masukan dari validator menjadi acuan dalam memperbaiki produk untuk selanjutnya diuji cobakan kepada pengguna dengan perolehan hasil kelayakan 100% dari pengguna guru, dan 91% dari pengguna peserta didik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD interaktif pada materi sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar.

kata kunci : E-LKPD, Wizer.Me , Berbagai Jenis Pekerjaan, Penelitian Design and Development

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-LKPD BASED ON THE  
WIZER.ME WEBSITE ON SOCIAL STUDIES LEARNING MATERIAL  
OF VARIOUS TYPES OF WORK IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**Sally Alya Febriyani**

**1909359**

**ABSTRAC**

This research is motivated by the lack of variety of learning tools that teachers use. The purpose of this research is to produce interactive E-LKPD based on the material of various types of work in class IV Elementary School which can be a solution in the development of learning tools in digital form, especially on the material of various types of work in class IV Elementary School. This E-LKPD development uses the ADDIE model design and development method which consists of the stages of analyze (analysis), design (product design), development (product development), implementation (implementation or product trial), and evaluation (evaluation). This development research involved supervisors and expert validators. The instruments used are interviews, judgment/expert review and questionnaires. The results of this E-LKPD research show 80% feasibility from material experts, 80% from media experts, and 80% from language experts. Suggestions and input from validators become a reference in improving the product for further testing to users with the acquisition of 100% feasibility results from teacher users, and 91% from student users. Based on these results, it can be concluded that the interactive E-LKPD on the material is very feasible to use in social studies learning activities in Class IV Elementary School.

**Keywords:** E-LKPD, Wizer.Me, Various Types of Work, Design and Development Research

## DAFTAR ISI

### Halaman Judul

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRAC .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
2.1.1    Pengertian LKPD .....	10
2.1.2    Manfaat LKPD .....	10
2.1.3    Bentuk LKPD.....	10
2.1.4    Unsur-Unsur LKPD .....	11
2.2 E-LKPD ( Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik ) .....	11
2.3 Wizer.me.....	12
2.3.1 Pengertian Wizer.me .....	12
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Wizer.me .....	12
2.4 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	13
2.4.1 Pengertian Pembelajaran IPS.....	13
2.4.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	15
2.4.3 Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	15
2.5 Materi Berbagai Pekerjaan .....	16

2.5.1 Pengertian Jenis-Jenis Pekerjaan .....	16
2.5.2 Jenis-Jenis Pekerjaan Yang Menghasilkan Barang .....	17
2.5.3 Jenis-Jenis Pekerjaan Yang Menghasilkan Jasa .....	19
2.6 Urgensi TPACK.....	22
2.7 Teori Pendukung.....	23
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.9 Kerangka Berpikir .....	27
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Analisis Data.....	37
BAB IV .....	38
4.1 Temuan .....	38
4.1.1 Pengembangan E-LKPD Interkatif Berbasis Website Wizer.Me.....	38
4.1.2 Hasil Uji Kelayakan E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.Me Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar .....	50
4.1.3 Respon Pengguna Guru dan Peserta Didik Terhadap E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.me Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar .....	58
4.2 Pembahasan .....	64
4.2.1 Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.me Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar .....	65
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.me Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar .....	66
4.2.3 Respon Pengguna E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.me Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar .....	69
BAB V.....	74
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi .....	75
5.3 Rekomendasi .....	76

DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN.....	83
A1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	84
A2 Surat Izin Penelitian .....	87
A3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	88
A4 Buku Bimbingan Skripsi .....	89
A5 Formulir Perbaikan Skripsi .....	93
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN .....	94
B1 Instrumen Penelitian.....	95
B2 Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> .....	106
B3 Surat Persetujuan Menjadi <i>Expert Judgment</i> .....	112
B4 Hasil Angket Penilaian Materi Oleh Validator Ahli Materi.....	115
B5 Hasil Angket Penilaian Media Oleh Validator Ahli Media .....	117
B6 Hasil Angket Penilaian Bahasa Oleh Validator Ahli Bahasa.....	119
B7 Hasil Angket Respon Guru.....	121
B8 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	123
B9 Hasil Wawancara .....	133
B10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	135
B11 Hasil Evaluasi Peserta Didik .....	154
B12 Link E-LKPD .....	155
LAMPIRAN C DOKUMENTASI .....	156
Dokumentasi .....	156
Riwayat Hidup Peneliti .....	158

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Data dan Teknik yang Digunakan .....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	35
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	35
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	36
Tabel 3. 8 Interpretasi Kelayakan.....	37
Tabel 4. 1 Garis Besar Program Media (GBPM) .....	41
Tabel 4. 2 Storyboard .....	43
Tabel 4. 3 Identitas Ahli Materi .....	51
Tabel 4. 4 Identitas Ahli Media.....	51
Tabel 4. 5 Identitas Ahli Bahasa .....	51
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi .....	52
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	55
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Penilaian Ahli .....	56
Tabel 4. 10 Revisi E-LKPD berdasarkan saran dan masukan ahli materi .....	57
Tabel 4. 11 Revisi E-LKPD berdasarkan saran dan masukan ahli media .....	57
Tabel 4. 12 Revisi E-LKPD berdasarkan saran dan masukan ahli bahasa.....	58
Tabel 4. 13 Respon Guru.....	59
Tabel 4. 14 Tabel Respon Peserta Didik .....	60
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Peserta Didik .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3. 1 Prosedur Model ADDIE menurut Robert Maribe Branch.....	30
Gambar 4. 1 Pengumpulan Materi.....	44
Gambar 4. 2 Pengumpulan Gambar .....	45
Gambar 4. 3 Tampilan Awal Wizer.Me .....	45
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Wizer.Me dalam Creat Worksheet .....	46
Gambar 4. 5 Tampilan Cover E-LKPD.....	46
Gambar 4. 6 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator dalam E-LKPD .....	47
Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Pembelajaran.....	47
Gambar 4. 8 Tampilan Mind Mapping dalam E-LKPD .....	47
Gambar 4. 9 Tampilan Materi dalam E-LKPD .....	48
Gambar 4. 10 Tampilan Lembar Kerja dalam E-LKPD .....	48
Gambar 4. 11 Tampilan Assess dalam Wizer.Me .....	49
Gambar 4. 12 Tampilan Link dalam Wizer.Me .....	49
Gambar 4. 13 Tampilan Link untuk Log In Peserta Didik .....	50
Gambar 4. 14 Grafik Hasil Validasi Materi .....	66
Gambar 4. 15 Grafik Hasil Validasi Media .....	67
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Validasi Bahasa .....	68
Gambar 4. 17 Grafik Rekapitulasi Penilaian Para Ahli .....	69
Gambar 4. 18 Grafik Respon Guru .....	70
Gambar 4. 19 Grafik Respon Peserta Didik.....	71

## DAFTAR PUSTAKA

- ABD GHOFUR. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode Berbasis Android Dalam Pembelajaran Ips. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 144–152. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1985>
- Adilla, Tita Nur. 2020. “Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”. *Jurnal EduChem*, Volume 1, Nomor 1, 2020, hlm. 38-51.
- Alamsyah, N., Ahmad, I. I., Susilawati, A., & ... (2022). Pemanfaatan E-Book Interaktif" Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin" Untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak SD Kelas 6. *ULIL ALBAB: Jurnal ...*, 1(5), 1249–1272. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/260%0Ahttps://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/download/260/223>
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Anggari, dkk. (2017). *Indahnya Kebersamaan: Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa*. Balitbang: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Anoraga, Pandji. 2000. *Manajemen Bisnis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Branch Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC. 2009
- Demo, D. N., Waworuntu, F., & Saiya, A. (2019). Studi kelayakan LKS praktikum berbasis pendekatan saintifik serta dampaknya pada hasil belajar materi sifat larutan penyangga. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 1(2), 77. <https://doi.org/10.37033/ojce.v1i2.113>
- DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN NASIONAL PUSAT KURIKULUM. (2006). *MODEL PEMBELAJARAN TERPADU IPS SMP/MTs/SMPLB. Modul Pembelajaran*, 1–33.



- Febriyanti, E. (2017). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Universitas Jambi*, 1–17.
- Firdaus, M. H., & Baisa, H. (2019). Jurnal Mitra Pendidikan ( JMP Online ). *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(4), 557–558.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Jllurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14–28. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/5176/4669>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hidapenta, D., Dwiputri, F. A., & Rustini, T. (2022). Analisis Efektivitas Media Gambar Terhadap Pemahaman Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2015), 1707–1715.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Kemendikbud .(2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningasih, A., & Wardoyo, A. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p143-151>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. 4–5.
- kurnia. (2016). Tecnological Paedagogical Content Knowledge (TPACK). Technological Paedagogical And Content Knowledge (TPACK), 23(45), 5–24.

- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer . me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(07), 2827–2837. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41382>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., & Claudia Maharani, S. (2020). Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 1 Sd Negeri Pangadegan 2. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 376–392. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahardika, A. (2021). Animasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Hewan Dan Alat Transportasi Untuk Siswa Taman Kanak - Kanak. *Pilar Nusa Mandiri*, 3(2), 81–91.
- Mana'a, S., Saneba, B., & Palimbong, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(3), 1–12.
- Manik, Y. M., & Maulina, I. (2021). Peningkatan Hasil belajar IPS melalui Model Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas IV SDN Babulawan Kab. Simalungun. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 31–39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1012>
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1177/016146810610800610>
- Muhali, M. 2019. Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 25-50.

- Nasution, E. A., Sumarsih, & Dewi, N. R. (2020). Developing Digital Worksheet by Using Wizer.me for Teaching Listening Skill to The Tenth Grade Students in SMK Negeri 7 Medan. *TRANSFORM Journal of English Language Teaching and Learning of FBS UNIMED*, 9(1), 1–12. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jelt/article/view/19959>
- Nevrita, N., Asikin, N., & Amelia, T. (2020). Analisis Kompetensi TPACK pada Media Pembelajaran Guru Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 203–217. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16709>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., & Harini, B. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1), 29–36. <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11621>
- Purnomo, A., Muntholib, A., & Amin, S. (2016). Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Pada Materi Kontroversi (Controversy Issues) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 33(1), 13–26.
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. *Biodik*, 6(2), 106–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- Rosyid, A. (2015). Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi

- ASEAN Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan* 446–454.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8962/6523>
- Safitri, O. N. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer . me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 86–97.
- Salsabiila, A. M., & Hakim, L. (2019). Economic Education Analysis Journal Info Artikel. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Setiawan, F. A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya tahun 2022*.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2). Diakses pada 2 November 2019
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, L. W. Z. (2022). Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif Dengan Wizer.Me Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Sd Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.189>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53.  
<https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Tiwan, & Tutuk Ningsih. (2022). Inovasi Pembelajaran Ips Melalui Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1385–1395. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3233>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola

Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40.  
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>

Ulfa, L. (2017). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) terhadap literasi sains SMA”,. (c), 2–6.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

Wulandari, F., & Dorisno. (2020). pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik subtema merawat tumbuhan untuk siswa kelas II sekolah dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 10(1),