

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan eksplorasi merujuk pada kebutuhan teori dan kebutuhan di lapangan. Ditinjau dari teori, perkembangan sosial emosional anak perlu dikembangkan dengan optimal. Salah satu cara yang dapat digunakan yaitu penggunaan media pembelajaran. Selanjutnya, temuan di lapangan mengenai perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina dan TK Ar-Rahmah masih harus dikembangkan secara optimal, dikarenakan belum semua aspek lingkup capaian perkembangan sosial emosional anak berkembang dengan baik. Penggunaan media pembelajaran untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional pun dirasa belum cukup, karena belum ada media khusus untuk sosial emosional anak. Berdasarkan hasil wawancara, guru berharap adanya inovasi terhadap media yang digunakan untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil temuan diatas, upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengembangkan media pembelajaran *Smart Maze* yang dapat diterapkan untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak.

Smart Maze adalah suatu variasi dari permainan yang tersedia, yaitu dari monopoli dan labirin. *Smart Maze* ini disesuaikan untuk anak usia 5-6 tahun. *Smart Maze* merupakan permainan yang memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak. Rancangan ini merujuk pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Setelah produk selesai, peneliti melakukan validasi ahli bidang pada bidang media, bidang materi sosial emosional, dan bidang pedagogik. Saran yang didapat dari validator, peneliti jadikan sebagai bahan perbaikan untuk produk agar produk dapat layak digunakan dan diuji coba kepada anak. Produk media *Smart Maze* ini dilengkapi dengan buku panduan agar memudahkan guru dalam menggunakan media *Smart Maze*.

Produk pengembangan media *Smart Maze* untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 yang telah diperbaiki sesuai saran, dilanjutkan

penelitian ke tahap evaluasi dan refleksi yang dilakukan dengan uji coba terbatas tahap 1 dan uji coba terbatas tahap 2. Secara keseluruhan penggunaan media *Smart Maze* untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun pada uji coba terbatas tahap 1 dan 2 menunjukkan hasil yang baik. Anak antusias dalam bermain, menunjukkan minat yang tinggi, dan melaksanakan kegiatan dengan baik.

Media *Smart Maze* mendapatkan hasil yang efektif dan layak untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Kesimpulan ini diperoleh dari hasil observasi ketercapaian perkembangan sosial emosional anak, capaian kemampuan guru, respon guru, dan aktivitas anak dalam penggunaan media *Smart Maze* untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan media *Smart Maze* untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun memiliki implikasi sebagai berikut.

- 1) Media *Smart Maze* dapat digunakan sebagai salah satu media penunjang bagi guru dalam memfasilitasi perkembangan sosial emosional pada anak usia 5-6 tahun sesuai dengan kurikulum 2013 PAUD
- 2) Media *Smart Maze* layak dan efektif digunakan untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan (STPPA) anak usia 5-6 tahun
- 3) Media *Smart Maze* yang dikembangkan untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun dapat digunakan secara praktis oleh guru dan anak

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian pengembangan media *Smart Maze* untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi, yaitu:

1. Penelitian tentang pengembangan media *Smart Maze* ini mampu memberikan hasil yang efektif terhadap perkembangan sosial emosional

Noer Apri Laeni, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA SMART MAZE UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

anak usia 5-6 tahun. Untuk itu kepada para guru yang melaksanakan pembelajaran dengan tujuan capaian perkembangan sosial emosional supaya menggunakan media serupa dalam pembelajarannya.

2. Dalam penelitian ini tentunya masih ada kekurangan yaitu peneliti menggunakan subjek yang terbatas dalam penggunaan media sehingga peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian pengembangan media ini dilaksanakan pada subjek yang lebih luas agar hasil yang diperoleh lebih baik dari penelitian sebelumnya