

Nomor Daftar : 002/S/PGPAUD/10VIII2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART MAZE* UNTUK MEMFASILITASI  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Noer Apri Laeni

NIM 1905942

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

PENGEMBANGAN MEDIA *SMART MAZE* UNTUK MEMFASILITASI  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Noer Apri Laeni

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Noer Apri Laeni

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

NOER APRI LAENI

PENGEMBANGAN MEDIA *SMART MAZE*  
UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN

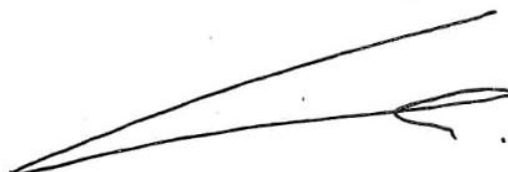
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen pembimbing I



Taopik Rahman, M.Pd.  
NIP 198711212015041002

Dosen pembimbing II



Nuraly Masum Aprily, M.Pd.  
NIP 920200419870401101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.  
NIP 926200819900605101

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Smart Maze* untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengatasinya dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Tasikmalaya, Juli 2022

Pernyataan,

Noer Apri Laeni

NIM 1905942

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, tak lupa juga mengucapkan shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Smart Maze* untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun” dengan baik meskipun banyak kekurangan di dalamnya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan penulis meminta maaf jika ada kesalahan penulisan oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik, saran dan usulan demi perbaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat dipahami oleh siapapun yang membacanya juga dan dapat menambah wawasan serta pengetahuan bagi pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Yang utama dan pertama puji syukur dan ucapan terimakasih penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa menjadi motivasi utama penulis menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ibunda Cici Rusmiati yang selalu memberikan segalanya dari mulai doa, kasih sayang, dukungan secara moral maupun material. Terimakasih juga kepada Ayahanda Ade Uju yang memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya periode 2015-2023.
3. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya tahun 2023.
4. Bapak Dr. Elan, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya periode 2020-2023.
5. Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya tahun 2023.
6. Bapak Taopik Rahman, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan yang terbaik untuk proses penyelesaian skripsi penulis. Terimakasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.
7. Bapak Nuraly Masum Aprily, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal sebelum penulis menyusun skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena selalu sabar dan meluangkan waktunya.
8. Seluruh dosen di jurusan PGPAUD yang selama ini banyak berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama perkuliahan.

10. Kepala Sekolah serta Guru TK Ar-Rahmah dan TK Negeri Pembina khususnya Ibu Ade Heryanti, S.Pd.AUD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyelesaian skripsi.
11. Saudara tercinta Yuni Rahayu dan Taufik Hidayatulloh yang mendoakan dan mendukung penulis.
12. Sahabat tercinta Nur Fadillah, Putri Nur Salsabila, Difta Rahmadhanie, Adara Puti, Fatimah Azzahra, Henna Tansa, Aulia Jasmine, Agina Nursyifa, Azizun Nur, Lusyana, Shafa, dan Bayu yang telah menemani dan memberikan doa serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat seperjuangan Dita Nailul, Rosha Istiqomah, dan Maya Ananda yang telah berjuang bersama-sama dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh rekan kelas C PGPAUD yang telah kebersamai selama 4 tahun perkuliahan.
15. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

## ABSTRAK

Pentingnya perkembangan sosial emosional anak sejak dini agar anak dapat bersosialisasi dan mengolah perasaannya, maka diharapkan guru mampu meningkatkan rangsangan terhadap perkembangan sosial emosional anak. Media pembelajaran dapat membantu guru mengoptimalkan perkembangan anak. Sehingga diperlukan media pembelajaran untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Smart Maze* untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun berdasarkan kebutuhan yang diperoleh dari hasil studi literatur dan studi pendahuluan. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan model *Educational Design Research* (EDR). Tahapan dalam penelitian ini menggunakan tahapan dari Model McKenney dan Reeves yaitu, tahap analisis dan eksplorasi; tahap desain dan konstruksi; dan tahap evaluasi dan refleksi; dan kelayakan produk. Sumber data penelitian berasal dari guru dan anak kelompok B di TK Negeri Pembina dan TK Ar-Rahmah. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket, dan validasi ahli. Validasi dilakukan beberapa ahli validator diantaranya ahli media, ahli materi dan ahli pedagogik. Selanjutnya penelitian dilaksanakan dengan uji coba terbatas pada produk sebanyak dua kali yang bertempat di TK Negeri Pembina dan Tk Ar-Rahmah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Smart Maze* untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Monopoli, Labirin, Sosial Emosional, Anak Usia Dini



## **ABSTRACT**

*The importance of children's social emotional development from an early age so that children can socialize and process their feelings, it is hoped that the teacher will be able to increase stimulation of children's social emotional development. Learning media can help teachers optimize children's development. So that learning media is needed to facilitate the social emotional development of children. The purpose of this research is develop Smart Maze media to facilitate the social emotional development of children aged 5-6 years based on the needs obtained from the results of literature studies and preliminary studies. The research method used is educational design research (EDR). The stages in this study use the stages of McKenney and Reeves, the analysis and exploration; design and construction; evaluation and reflection stage; and product eligibility. Sources of research data came from teachers and group B children at TK Negeri Pembina and TK Ar-Rahmah. The data collection techniques for this research were interviews, observations, questionnaires, and expert validation. Validation was carried out by several validator experts including media experts, material experts and pedagogic experts. Furthermore, the research was carried out with limited trials on the product twice which took place at TK Negeri Pembina and TK Ar-Rahmah. The results of the study show that Smart Maze media to facilitate the social emotional development of children aged 5-6 years is appropriate and effective for use in learning at the Early Childhood Education (PAUD).*

**Keywords:** *Learning Media, Monopoly, Maze, Social Emotional, Early Child*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Konsep Media Pembelajaran .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1 Pengertian Media pembelajaran .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.2 Fungsi Media pembelajaran .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.3 Prinsip Pemilihan Media pembelajaran .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.4 Jenis-jenis Media pembelajaran.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.1 Pengertian Perkembangan Sosial Anak .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.2 Pengertian Perkembangan Emosional Anak .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2.3 Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak                 Usia 5-6 Tahun .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.4 Pola Perilaku Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....</b>	<b>17</b>

2.3 Permainan <i>Smart Maze</i> .....	19
2.3.1 Pengertian Permainan .....	19
2.3.2 Pengertian Permainan <i>Smart Maze</i> .....	20
2.3.3 Manfaat Permainan <i>Smart Maze</i> .....	20
2.3.4 Cara Memainkan Permainan <i>Smart Maze</i> .....	21
2.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	22
2.5 Kerangka Berpikir .....	22
2.6 Penelitian Relevan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
3.5 Data dan Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Analisis Data.....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Media <i>Smart Maze</i> untuk memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	38
4.1.1 Temuan.....	38
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan Berdasarkan Studi Literatur.....	38
4.1.1.2 Analisis Kebutuhan Berdasarkan Studi Lapangan .....	40
4.1.2 Pembahasan .....	42
4.2 Temuan dan Pembahasan Rancangan Media <i>Smart Maze</i> untuk memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun ..	43
4.2.1 Temuan.....	43
4.2.1.1 Dasar Pengembangan Desain Media <i>Smart Maze</i> .....	43
4.2.1.2 Rancangan Produk Media <i>Smart Maze</i> .....	46
4.2.1.3 Produk Media <i>Smart Maze</i> .....	47
4.2.2 Pembahasan .....	50

4.3 Temuan dan Pembahasan Uji Coba Media <i>Smart Maze</i> untuk memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun ..	50
4.3.1 Temuan.....	51
4.3.1.1 Uji Coba Terbatas Tahap 1 .....	51
4.3.1.2 Uji Coba Terbatas Tahap 2 .....	63
4.3.2 Pembahasan .....	75
4.4 Temuan dan Pembahasan Kelayakan Produk Media <i>Smart Maze</i> untuk memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun ..	76
4.4.1 Temuan.....	76
4.4.1.1 Efektivitas Media <i>Smart Maze</i> Uji Coba Terbatas Tahap 1 .....	77
4.4.1.2 Efektivitas Media <i>Smart Maze</i> Uji Coba Terbatas Tahap 2 .....	82
4.4.2 Pembahasan .....	86
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN, REKOMENDASI.....</b>	<b>88</b>
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Implikasi .....	89
5.3 Rekomendasi.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>188</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S. (2020). *Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Metode Proyek di Taman Kanak-Kanak Gajah Mada Kota Baru Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Anggarini, W. D. (2015). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosi Melalui Metode Bermain Musang Dan Ayam Pada Anak Kelompok B Tk Pamardisiwi Trisula Kranji Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2014-2015*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Aprily, N. M., Purwanti, S. A., & Prehanto, A. (2022). Pola Asuh Demokratis terhadap Karakter Jujur Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD AGAPEDIA*, 6(1), 123–126.
- Ardianti, R. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pola Asuh Orang Tua Di Rt. 04 Rw. 08 Kelurahan Muaralembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi*. (Skripsi), Universitas Islam Riau, Riau.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, N. S. S., & Maranatha, J. R. (2022). Penggunaan Monopoli Bintang untuk Mengembangkan Sopan Santun Anak usia 5-6 Tahun. *Real Kiddos: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33-46.
- Auha, I. (2013). *Hubungan kematangan emosi dengan keharmonisan keluarga (suami-istri) Desa Golokan Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik*. (Skripsi), Fakultas Psikologis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

- Ayuningtyas, M., & Simatupang, N. D. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Sospoly (Sosem Monopoli) untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Cikal Cendekia*, 2(2), 12-23.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Creswell, J. W. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Desyawati, K., Kristiantari, M. G. R., & Negara, I. G. A. O. (2021). Media permainan monopoli berbasis problem based learning pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 168-174.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 181-190.
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT dan Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Hadriany, E., Kurniati, Q., Thifa, L., & Ramadhani, P. (2021). Pembentukan Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional di RA. Amanah Kecamatan Medan Marelan. *AUD Cendekia*, 1(2), 95-105.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herrington, J., McKenney, S., Reeves, T., & Oliver, R. (2007, June). Design-based research and doctoral students: Guidelines for preparing a dissertation proposal. In *EdMedia+ Innovate Learning* (hlm. 4089-4097). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Hidayat, S. (2017). Pendidikan Berbasis Media dan Modul. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 181-218.  
<http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>

- Hijriati. (2019). Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ar-Raniry*, 5(2), 94-102.
- Istiqomah, N., Lathif, M. A., & Khutobah, K. (2016). Peningkatan Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Kegiatan Outbound pada Anak Kelompok B di TK Asy-Syafa'ah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 19-21. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i2.3524>
- Jati, L. & Sumarni, W. (2020). "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (hlm. 776-783). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kuswanto, A. V., & Suyadi, S. (2020). Sistematisa Literatur Review: Permainan Maze Dalam Mengembangkan Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 119-125.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), 46-56.
- Lidinillah, D. A. M. (2012). Educational Design Research: A Theoretical Framework For Action. *Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya*.
- Lismanda, Y. F. (2017). Pondasi Perkembangan Psikososial Anak Melalui Peran Ayah dalam Keluarga. *Viractina: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 89-98.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47-58.
- Magfiroh, D. N. M., Khutobah, K., & Budyawati, L. P. I. (2020). Pengembangan Media Motif (Monopoli Edukatif) Dalam Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence Pada Anak Tk Kelompok B. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 65-74.

- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459-464. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>
- McKenney, S., & Reeves, T. (2012). *Conducting Educational Design Research: What it is, How we do it, and Why*. London: Routledge.
- Musyarofah, M. (2017). Pengembangan aspek sosial anak usia dini di taman kanak-kanak Aba IV Mangli Jember tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99-122.
- Monica Fish. (2022). Seen a Decline in Your Kid's Social Skills during Pandemic? Experts Say Play Board Games. [Online]. Diakses dari: [https://www.herald-dispatch.com/news/putnam\\_news/seen-a-decline-in-your-kids-social-skills-during-pandemic-experts-say-play-board-games/article\\_d583fe82-51b6-529f-b55e-7a76ef7d9ce6.html](https://www.herald-dispatch.com/news/putnam_news/seen-a-decline-in-your-kids-social-skills-during-pandemic-experts-say-play-board-games/article_d583fe82-51b6-529f-b55e-7a76ef7d9ce6.html)
- Musringati. (2017). Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Kelompok B melalui Metode Bercerita di TK Al Ikhlas. *STKIP Siliwangi Bandung*.
- Musyarofah, M. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99-122.
- NAEYC. (2009). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8*. United State: The National Association for the Education of Young Children Retrieved from <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globallyshared/downloads/PDFs/resources/position-statements/PSDAP.pdf>
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.346>



- Paryuki, A. (2021). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Di Taman Kanak-Kanak Sari Utama Kota Jambi*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 137 Tahun 2014*.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational design research part A: An introduction*. Enchede: SLO.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(2), 173-181.
- Putri, M., Astini, B. N., Karta, I. W., & Suarta, I. N. (2021). Pengembangan Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Kognitif, Bahasa dan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(4), 367-372.
- Rahman, T., Mulyana, E. H., & Fathirahmah, E. D. (2020). *Pengembangan Media Permainan Sains Di Sentra Ba- Han Alam Pada Kelompok B*. 3(6), 623–633.
- Risanti, N. M. N. (2013). Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Konkrit Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1-10.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 51-61.
- Sadiman, A. S. dkk. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safrudin, A. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Saputri, B. E. (2021). Pengembangan Media Politemasi (Monopoli Tematik 3 Dimensi) pada Tema 7 Subtema 1 Kelas 5 Sekolah Dasar. *P-SEMART JOURNAL*, 1(3), 1-7.
- Sari, I., Ilhami, B., & Adawiyah, R. (2022). Pengembangan Media Papan Perintah untuk Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Tk Bunga Melati NW Presak Sakra. *Jurnal Cikal Cendekia*, 2(2), 1-11.
- Septiawati, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Melalui Bermain Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi Metro Pusat Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung.
- Siagian, T. A., Muchlis, E. E., & Oktavia, R. D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2), 164-175.
- Sihotang, N. (2022). Penerapan Permainan Monopoli dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. In *Senkim: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 60-67.
- Siregar, S. (2019). *Pengembangan Model Stimulasi Keterampilan Sosial Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Anak Usia 4-5 Tahun*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susianty Selaras Ndari, A. V. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Terbatas Untuk Lingkungan UPI.
- Yasbiati & Gandana, G. (2018). *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Yulaini, E. (2015). “Peluang Dan Tantangan Dunia Pendidikan Dalam Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)”. Dalam Andinasari (Penyunting), *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Universitas PGRI Palembang* (hlm. 1455-1469). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Yulistari, N., Fatimah, A., & Sayekti, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Maze Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(2), 125-134.
- Zaman, B. & Eliyawati, C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. [Online]. Diakses dari [Http://file.upi.edu/direktori/fip/jur.pgtek/197010221998022.cucu.eliyawati/media\\_pembelajaran-anak-usia-dini-ppg-upi-pdf](http://file.upi.edu/direktori/fip/jur.pgtek/197010221998022.cucu.eliyawati/media_pembelajaran-anak-usia-dini-ppg-upi-pdf).