

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design* tipe *the one group pretest-posttest* (tes awal-tes akhir kelompok tunggal) mengenai “Penggunaan Media *Logico Piccolo* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Di Kelas IV Sekolah Dasar”. Pada penelitian ini subjek yang diambil yaitu 34 orang peserta didik. Sebelum penerapan pembelajaran dengan menggunakan media *Logico Piccolo*, hasil belajar peserta didik pada pelajaran PKn di kelas IV masih kurang. Hal ini dapat dibuktikan dengan pemerolehan nilai *pretest* dengan nilai terendah 30 dan nilai tertinggi 70. Subjek belum sepenuhnya memahami materi tentang makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila. Setelah pemberian treatment yaitu penerapan media *Logico Piccolo* dalam kegiatan pembelajaran PKn di kelas IV, subjek mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari pemerolehan nilai *posttest* dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 70.
2. Dari hasil penelitian tersebut menghasilkan bahwa penggunaan media *Logico Piccolo* pada pelajaran PKn di kelas IV dari hasil uji Wilcoxon data hasil *pretest* dan *posttest* sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Logico Piccolo* dapat dipakai untuk meningkatkan hasil belajar PKn di kelas IV. Dengan kata lain ada pengaruh terhadap variabel X yaitu media *Logico Piccolo* terhadap variabel Y yaitu hasil belajar PKn di kelas IV Sekolah Dasar. Sebelum menggunakan media *Logico Piccolo* hasil belajar peserta didik masih sangat kurang. Hal tersebut dapat dilihat dari pemerolehan nilai soal pada *pretest* peserta didik.

Mita Safitri, 2023

PENGUNAAN MEDIA LOGICO PICCOLO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.

1. Implikasi Teoritis.

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang keefektifan penggunaan media *Logico Piccolo* untuk meningkatkan hasil belajar PKn di kelas IV Sekolah Dasar.

2. Implikasi Praktis.

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan media *Logico Piccolo* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar PKn di kelas IV. Akan tetapi pada saat di lapangan peneliti mengalami sedikit kendala yaitu mengenai waktu yang kurang efisien dengan guru kelas, sehingga penelitian harus semaksimal mungkin dilakukan. Selain itu juga kurangnya kefokusannya beberapa peserta didik sehingga membuat peserta didik yang lainnya merasa terganggu. Dengan demikian, kendala tersebut bisa menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi diantaranya:

1. Bagi guru, dalam menyampaikan materi, guru perlu mengetahui cara memilih media pembelajaran yang tepat bagi peserta didik untuk meningkatkan kualitas belajarnya. Media pembelajaran *Logico Piccolo* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran PKn, karena terbukti bahwa media *Logico Piccolo* dapat meningkatkan hasil belajar PKn dan membuat peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran PKn.
2. Bagi peserta didik, peserta didik perlu berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, giat belajar untuk mendapatkan nilai yang tinggi. Selain itu juga peserta didik harus lebih berani dalam mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran untuk memperoleh ilmu pengetahuan sehingga dapat

meningkatkan hasil belajar PKn. Peserta didik dapat menggunakan media *Logico Piccolo* untuk membantu meningkatkan hasil belajar PKn sehingga peserta didik lebih mudah dalam mengingat dan memahami materi.

3. Bagi sekolah sebaiknya meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran PKn.