

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitaian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design* tipe *the one group pretest-posttest* mengenai "Penggunaan Puisi Sebagai Media Keterampilan Menulis Teks Narasi di Kelas VI Sekolah Dasar " dengan 21 subjek yang dilakukan. Bahwa sebelum diberi perlakuan menggunakan media puisi, keterampilan menulis teks narasi masih kurang. Hal tersebut dapat terlihat dari perolehan skor pretest dengan perolehan nilai tertinggi 55 dan terendah 32. Subjek belum menguasai indikator keterampilan menulis teks narasi. Setelah pemberian perlakuan menggunakan media puisi, subjek mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari kenaikan pada nilai tertinggi yaitu 91.
2. Dari hasil penelitian tersebut menghasilkan keterampilan menulis teks narasi menggunakan media puisi pada hasil uji T data *pretest* dan *posttest* sebesar 0,000 ($P < 0,05 = \text{signifikan}$), hal tersebut menyatakan bahwa media puisi cukup efektif terhadap keterampilan menulis teks narasi. Maka penggunaan media puisi dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi atau dengan kata lain ada pengaruh variabel X yaitu penggunaan media puisi terhadap variabel Y yaitu keterampilan menulis teks narasi. Sebelum penggunaan media puisi kemampuan keterampilan menulis teks narasi masih sangat terbatas. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai pretest peserta didik dengan beberapa indikator instrumen penilaian yang telah diberikan menyatakan subjek belum menguasai.

5.2 Implikasi

Gina Oktaviani, 2023

PENGGUNAAN PUISI SEBAGAI MEDIA KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang keefektifan dalam penggunaan puisi sebagai media keterampilan menulis teks narasi di kelas VI sekolah dasar.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan media puisi cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks narasi peserta didik di kelas VI tetapi peneliti selama di lapangan mengalami kendala yakni pembagian waktu yang kurang efisien dengan guru kelas, sehingga penelitian harus semaksimal mungkin dilakukan. Lalu, kurangnya kefokusannya pada beberapa peserta didik sehingga peserta didik yang lain merasa terganggu. Demikian, kendala tersebut diharapkan bisa menjadi acuan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi, antara lain:

1. Bagi guru, dalam menyajikan materi pelajaran guru harus dapat memilih media pembelajaran yang tepat agar peserta didik mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Media pembelajaran puisi dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia, karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis teks narasi peserta didik dan dapat membantu peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam menemukan ide/gagasannya sebelum diubah ke dalam bentuk karangan teks narasi.
2. Bagi peserta didik, peserta didik hendaknya terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan rajin belajar sehingga mendapatkan nilai yang bagus. Dan peserta didik harus lebih menunjukkan keberanian dalam menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran untuk menambah wawasan pengetahuan sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran puisi untuk membantu meningkatkan

keterampilan menulis teks narasi sehingga mempermudah mereka dalam mengingat dan memahami.

3. Bagi sekolah, sebaiknya meningkatkan penyediaan fasilitas serta sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar, terutama pada pembelajaran bahasa Indonesia.