

Nomor Daftar: 149/S/PGSD/25/VIII/2023

**PENGUNAAN MEDIA *MIND MAPPING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Meli Pamela Rahmah

NIM 1905798

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAPPING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Meli Pamela Rahmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Meli Pamela Rahmah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

MELI PAMELIA RAHMAH

PENGUNAAN MEDIA *MIND MAPPING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meli Pamela Rahmah
NIM : 1905798
Kode Program Studi : J065
Jurusan : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Daerah
Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul “Penggunaan Media *Mind Mapping* dalam Keterampilan Menulis Teks Deskripsi di Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cata tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang Menyatakan

Meli Pamela Rahmah
1905798

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Mind Mapping* dalam Keterampilan Menulis Teks Deskripsi di Kelas V Sekolah Dasar”.

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus untuk memenuhi salah satu syarat akhir yang ditujukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Namun penulis mengharapkan lebih dari itu agar penelitian ini dapat memberikan manfaat yang berarti sebagai referensi untuk keterampilan menulis teks deskripsi khususnya di Sekolah Dasar.

Penulis tentunya memiliki pengalaman yang berbeda dalam mempersiapkan skripsi ini mulai dari hambatan, tantangan dan kesulitan yang spesifik. Penulis juga mengakui bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, ide dan saran dari berbagai pihak. Namun perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendoakan, dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dan berbagai pengalaman yang mendorong pembelajaran bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsinya. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan menjadi pahala yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. Aamiin Allohmma Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan, keterbatasan dan kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kontribusi yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan memberikan manfaat kepada para pendidik yang terlibat.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis,

Meli Pamela Rahmah

1905798

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan *Media Mind Mapping* dalam Keterampilan Menulis Teks Deskripsi di Kelas V Sekolah Dasar” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd. selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd. selaku ketua program studi S1 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya;
4. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis hingga saat ini;
7. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SDN 1 Sukahurip yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan kesibukan untuk tercapainya tujuan penelitian ini;
8. Kedua orang tua Bapak Maman dan Ibu Neni yang penulis cintai dan sayangi

selalu memberikan dukungan serta doa yang tak putus agar dapat segera menyelesaikan penelitian;

9. Kepada kakak penulis yaitu Mochamad Ilham Yasin, S.Pd dan keluarga yang senantiasa memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi;
10. Orang-orang terkasih dan sahabat penulis yaitu Mita Safitri dan Gina Oktaviani yang telah memberikan *support* dan selalu meluangkan waktunya untuk berdiskusi terkait penyusunan skripsi;
11. Rekan seperbimbingan Skripsi Pak Dian dan Pak Erwin yang saling mengingatkan, kebersamai dan memotivasi penulis selama proses pengerjaan skripsi;
12. Teman-teman SMA yaitu Trie, Wiranti, Melani Silviani, Melani Yulianti dan Euis yang sering kebersamai dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pelaksanaan pembelajaran dan dunia pendidikan. Penulis dedikasikan skripsi ini untuk dunia pendidikan sebagai subangsih ilmu yang dapat memberikan manfaat bagi banyak orang yang membacanya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas hasil pembelajaran menulis teks deskripsi dikarenakan peserta didik kesulitan dalam menemukan ide dan gagasan, peserta didik pun belum mampu mengembangkan paragraf dengan baik. Metode yang digunakan oleh guru masih konvensional dalam mengajar dan peserta didik kesulitan dalam pemilihan kata. Oleh karena itu, guru dituntut untuk mengembangkan pembelajaran keterampilan menulis peserta didik dalam menghasilkan teks deskripsi. Mengacu pada hal tersebut, pembelajaran dengan menggunakan media yang menarik merupakan salah satu upaya dalam mencapai keberhasilan proses belajar mengajar. Dalam penelitian ini *mind mapping* diharapkan menjadi salah satu media pembelajaran yang menjadi solusi dalam permasalahan rendahnya kualitas hasil pembelajaran menulis teks deskripsi serta kreativitas peserta didik di kelas pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam keterampilan menulis teks deskripsi di SD Negeri 1 Sukahurip. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pre-experiment one group pretest-posttest* menggunakan objek tunggal yang berjumlah 26 peserta didik di kelas V dan melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu media *mind mapping* dan variabel terikat yaitu keterampilan menulis teks deskripsi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan, sehingga hasil penelitian didapat rata-rata skor *pretest* sebesar 38,08 dan rata-rata skor *posttest* sebesar 82,30. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *mind mapping* dalam keterampilan menulis teks deskripsi di kelas V sekolah dasar cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran terkhusus pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: keterampilan menulis; media pembelajaran; *mind mapping*.

Abstract

This research is motivated by the low quality of learning outcomes in writing description texts because students have difficulty in finding ideas and ideas, students have not been able to develop paragraphs properly. The method used by the teacher is still conventional in teaching and students have difficulty in selecting words. Therefore, teachers are required to develop students' writing skills learning in producing description text. Referring to this, learning by using interesting media is one of the efforts in achieving the success of the teaching and learning process. In this study, mind mapping is expected to be one of the learning media that becomes a solution to the problem of the low quality of learning outcomes in writing description text as well as the creativity of students in the classroom in Indonesian language learning in the skill of writing description text at SD Negeri 1 Sukahurip. This research is an experimental study with a pre-experiment one group pretest-posttest design using a single object totaling 26 students in class V and involves two variables, namely the independent variable and the dependent variable, the independent variable is mind mapping media and the dependent variable is the skill of writing description text. This research was conducted 4 times a meeting, so that the research results obtained an average pretest score of 38.08 and an average posttest score of 82.30. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of mind mapping media in writing description text skills in grade V elementary school is quite effective in the learning process, especially in Indonesian language subjects.

Keywords: *writing skills; learning media; mind mapping.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Media.....	5
2.1.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Media <i>Mind Mapping</i>	6
2.2 Keterampilan Menulis.....	8
2.2.1 Hakikat Keterampilan Menulis.....	8
2.2.2 Kedudukan dan Fungsi Keterampilan Menulis.....	10

2.2.3 Tujuan Menulis.....	11
2.2.4 Tahapan Penulisan.....	12
2.3 Teks Deskripsi.....	16
2.3.1 Pengertian Teks Deskripsi.....	16
2.3.2 Tujuan Tek Deskripsi.....	18
2.3.3 Ciri-Ciri Teks Deskripsi.....	18
2.4 Bukti Penelitian Terdahulu.....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Variabel Bebas.....	25
3.2.2 Variabel Terikat.....	25
3.3 Lokasi dan Sumber Data.....	25
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.3.2 Sumber Data.....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4.1 Populasi Penelitian.....	26
3.4.2 Sampel Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Instrumen Perlakuan.....	41
3.6.2 Instrumen Penugasan.....	43

3.7 Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Pelaksanaan Media <i>Mind Mapping</i> Dalam Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	53
4.2.2 Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Sebelum dan Sesudah Menggunakan <i>Media Mind Mapping</i>	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	31
Tabel 3.3 Kompetensi Dasar.....	42
Tabel 3.4 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5 Lembar Penugasan Ke-1.....	44
Tabel 3.6 Lembar Penugasan Ke-2.....	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Model Penelitian <i>One Grup Pretest Posttest</i>	24
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	49
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Gambar 4.3 Hasil Uji T.....	51
Gambar 4.4 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	54
Gambar 4.5 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	56
Gambar 4.6 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	66
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala SDN 1 Sukahurip.....	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian Di SDN 1 Sukahurip.....	70
Lampiran 4 Pernyataan <i>Expert Judgment Instrument</i>	71
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 6 Media <i>Mind Mapping</i>	84
Lampiran 7 Hasil Tulisan Peserta Didik.....	85
Lampiran 8 Dokumentasi.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. (2013). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah Yusuf M,. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Hasil Belajar Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SDN 88 Longrong Kabupaten Soppeng. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Abidin, Y. (2019). Konsep dasar bahasa indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adawiyah & Sukmawati. (2013). Analisis Beban Kerja Sumber Daya Manusia dalam Aktivitas Produksi Komoditi Sayuran Selada (Studi Kasus: CV Spirit Wira Utama). *Jurnal Manajemen dan Organisasi*. Vol 04. No. 2. Bogor: Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian.
- Akhadiah, dkk. (1998). Pembinaan kemampuan menulis bahasa indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprinawati,I. (2018). Penggunaan Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 2(1). 140-147.
- Badrudin N, & Iis Nurasih. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Pedagogik*. (7)2, 67-76.
- Buzan, T. (2012). Buku Pintar Mind Map. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan,T. (2015). Mind Mapping: *Scientific Research and Studies*. "International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 5, Issue 8, December 2015. 284. ISSN 22503153. <https://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.ssl.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf>. Diunduh 25 Maret 2023.
- Dalman. 2016. Keterampilan Menulis. Jakarta. Raja Grafindo.
- Eriyani, R. N. (2018). Bahan Ajar Menulis Bermuatan Lokal Bagi Siswa Sman 1 Cipanas Kabupaten Lebak (Kajian Deskriptif). *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 2(2), 275–284. DOI: <https://doi.org/10.21009/aksis.020208>.
- Ginting, S.U.B. (2019). Pendekatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media ‘Elegi Esok Pagi’ Karya Ebid G.Ade Siswa Kelas XI SMA Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal: Serunai Bahasa Indonesia*. 16(2), 112-120. DOI: <https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.198>.
- Hendrawan, D & Indihadi, D. (2019). Implementasi Proses Menulis Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1) 47-57.

- Hermaditoyo, S. (2018). Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 10(2). (<http://ejournal.stkipsantupaulus.ac.id> diunduh tanggal 1 Desember 2022).
- Indihadi D dan Siti Saharah. (2019). Penggunaan Teknik Mind Mapping pada Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pedadidaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1). 9-15.
- Jamal & Taufik. (2018). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Kedaj, P., Pavlicek, J., dan Hanzlik, P. (2014). "Effective Mind Maps in E-Learning." *Act a Informatica Pragensia*, 3(3), 2014, 239-250, DOI: 10.18267/j.aip.51. Diunduh pada 25 Maret 2023.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.
- Keraf, Gorys. 2003. Argumentasi dan Narasi. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, E.K & Yudhanegara, R.M. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Majiid, dkk. (2020). Penggunaan Model Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indra*. 8(6). DOI: <https://doi.org/10.20961/ddi.v8i02.39960>.
- Mangkunegara. (2011). Penelitian Kuantitatif.
- Marhamah, Iskandar & Nurmahanani. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. hlm. 1339.
- Mushafanah Q, dkk,. (2019), Pengembangan Media KOPER (Kotak Permainan) Pada Tema & Kebersamaan. *Jurnal: Penelitian dan Pengembangan*. 3(3), 159-165.
- Nazliah, dkk. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI RESPIRASI DI KELAS XI SMA NEGERI 2 BILAH HULU. *Jurnal Biolokus*. 2(2).
- Pardiyono. (2007). Pasti Bisa Teaching Genre Based Writing. Yogyakarta: Andi Offset.

- Paujiyanti, F. (2014). *Kupas Tuntas Secara Jelas Sampai Akar-Akarnya Bahasa Indonesia Kelas 1, 2 dan 3*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.
- Purbawanto, S., dkk., (2017), Efektifitas Implementasi Media Pembelajaran Edmodo pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Tegal. *Jurnal : Edu ElektriKa*. 6(2), 15-21.
- Purwanto & Nuryana. (2010). EFEKTIVITAS BRAIN GYM DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR PADA ANAK. *Indigenous. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. 12(1).
- Resmini, Novi dan Juanda. (2008). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Ridhowati, B. (2015). HAMBATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI SMK BISNIS DAN MANAJEMEN. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 13(1).
- Rofi'uddin, Ahmad dkk. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusanti, Fathurohman & Ari. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. 6(2). DOI: 10.36312/jisip.v6i1.3055/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index.
- Rusyana, Yus. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Siregar, E. & Hara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- St. Y. Slamet. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universita Sebelas Maret Press.
- Sudaryono. (2018). *Metode Penelitian (1st ed.)*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D) (1st ed.)*. Alfabeta CV.
- Suparno dan Mohamad Yunus. (2009). *Keterampilan dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar, *Jurnal; Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25-37. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9060>.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Tarigan, Hendry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

