

## **CHAPITRE III**

### **DEMARCHE PÉDAGOGIQUE**

La fiche pédagogique est quelque chose qui rédige pour réaliser la leçon d'apprentissage par l'enseignant. Elle comprend le but d'apprentissage, la matière d'apprentissage, les indicateurs doivent être obtenus par les élèves, et le résultat d'apprentissage. Toutes les activités dans la fiche pédagogique est important pour d'être préparé par l'enseignant. Par la préparation de fiche pédagogique, l'enseignant soit que le but d'apprentissage. La plupart, un enseignant doit élaborer et préparer la fiche pédagogique avant que le processus de l'enseignement et apprentissage se fasse dans la classe pour obtenir un but de l'apprentissage, nous devons atteindre à la fois de l'enseignement. Et surtout, l'enseignant peut analyser les faiblesses du processus d'apprentissage.

La méthode *dictogloss* est une méthode d'apprentissage qui peut être utilisé pour améliorer la compétence de la production écrite dans la fiche pédagogique ci-dessous.

#### **Fiche Pédagogique**

#### **“L'Utilisation de la Méthode *dictogloss* pour Améliorer La Compétence de la Production Écrite”**

A. Thème

Le discours oral « se présenter »

B. Niveau :

A1 Débutant

C. Durée :

2 x 45 minutes

D. Public

Ce matériel est donné aux élèves

E. Objectifs

- les élèves peuvent rédiger un texte qui a été lu par le magnétophone.
- Les élèves comprennent le texte qui est dit par le magnétophone.
- Les élèves peuvent maîtriser le texte de la langue française rapidement.
- les élèves peuvent distinguer entre les verbes et les noms.

F. Matériel

Le texte d'une cassette « se présenter »

Helga : Bonjour

Diana : bonjour, comment tu t'appelles ?

Helga : je m'appelle Helga

Diana : tu es lycéenne ?

Helga : oui, je suis lycéenne

Diana : d'où viens tu ?

Helga : je viens de Bandung

Diana : où habites-tu ?

Helga : j'habite à Sarijadi

Diana : quel âge as-tu ?

Helga : j'ai seize ans

G. Media

- La cassette

- Le magnétophone

#### H. Méthode

Pour la rapidité du processus d'apprentissage, l'enseignant doit donner les manières clairement aux élèves.

Activité 1 (15 minute)

- L'enseignant explique le matériel de cours aux élèves.
- L'enseignant donne l'exemple des manières d'apprendre aux élèves

Activité 2 (60 minute)

- a. L'enseignant donne un module aux élèves
- b. la formation est donnée au matériel ou l'action qui est automatique. l'enseignant peut donner des exemples de texte de la conversation et les élèves peuvent directement imiter ce qu'il a entendu de l'enseignant.
- c. L'enseignant ou le magnétophone dicte un texte ensuite les élèves écrivent des mots ou des phrases autant que possible.

Activité 3 (10 minutes)

- a. Les enseignants ouvrent alors la discussion en classe pour correspondre aux résultats.
- b. L'enseignant donne l'occasion aux élèves pour remettent a questions.
- c. L'enseignant donne la réponse de la question des élèves.

#### I. Evaluation : Evaluer les activités de la production écrite.