

# CHAPITRE 1

## INTRODUCTION

### 1.1. Arrière –Plan

A cette époque, l'apprentissage des langues utilise l'approche communicative. L'écriture est une compétence linguistique qui a beaucoup d'avantages pour la vie. Avec l'écriture, les élèves peuvent identifier la compétence et le potentiel.

Mais en réalité, les élèves ont des problèmes à maîtriser la compétence d'écriture la langue française. L'apprentissage de la langue française, il y a les quatre compétences linguistiques telles que compréhension orale, production orale, compréhension écrite, production écrite. La quatrième de ces compétences se rapportent une à l'autre.

Sur les quatre compétences linguistiques, la production écrite est une compétence qui est difficile dans son application et la réalisation. La production écrite est la compétence qui est moins maîtrisée pour les élèves au lycée.

La méthode d'apprentissage sera appropriée qui soutiendra la réussite la réalisation des buts éducatifs. C'est parce que la méthode d'apprentissage permettra d'accélérer la compréhension d'élèves pour la motivation des élèves plus intéressés à apprendre la langue française et former d'apprenants actifs et créatifs. Une méthode qui peut être utilisée pour faciliter les apprenants à améliorer la compétence d'écriture exprimer des idées dans la langue française est une méthode *dictogloss*.

Par conséquent, nous choisissons le sujet d'étude dont le titre est **“L'Utilisation de la Méthode *dictogloss* pour Améliorer la compétence de la production écrite”**. Cette méthode d'apprentissage est destinée à aider les élèves à améliorer la compétence de la production écrite. Cette méthode devrait rendre les élèves plus intéressés à apprendre le français.

## 1.2. Problématique

- a. Comment peut- on appliquer la méthode *dictogloss* acquérir la compétence de la production écrite chez les élèves?
- b. Quelles sont les étapes de l'application de cette méthode dans le cadre d'acquisition de la production écrite ?
- c. Quels sont les avantages et dés avantages de l'application de cette méthode?

## 1.3 But de mini – Mémoire

Les buts de la rédaction de ce mini- mémoire sont de connaître :

- a. L'application de la méthode *dictogloss* pour améliorer la compétence de la production écrite chez les élèves.
- b. L'utilisation de la méthode *Dictogloss* dans le cadre d'acquisition la compétence de la production écrite.
- c. Les avantages de l'application de la méthode *Dictogloss*.