

**MODEL PENGUATAN PROFESIONALITAS  
BERBASIS *RESPECTFUL* UNTUK MENINGKATKAN  
IDENTITAS PROFESI GURU BK DI PPG-BK  
UNIVERSITAS ACHMAD DAHLAN**

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh  
Iis Lathifah Nuryanto  
NIM. 1706600

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

## PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “Model Penguatan Profesionalitas berbasis RESPECTFUL untuk Meningkatkan Identitas Profesi Guru BK di PPG-BK Universitas Ahmad Dahlan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung,        September 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Iis Lathifah Nuryanto  
NIM. 1706600

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**MODEL PENGUATAN PROFESIONALITAS BERBASIS**  
***RESPECTFUL* UNTUK MENINGKATKAN IDENTITAS**  
**PROFESI GURU BK DI PPG-BK UNIVERSITAS**  
**ACHMAD DAHLAN**

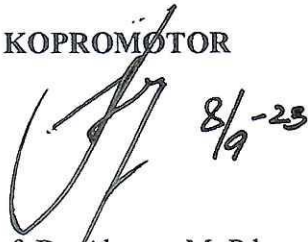
Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

**PROMOTOR**

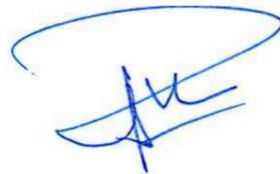


Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd.  
NIP. 19620623 190101

**KOPROMOTOR**



Prof. Dr. Ahman, M. Pd.  
NIP. 19590104 198503 1 002



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.

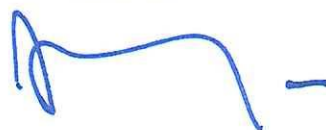
Dr. Yusi Riksayustiana, M. Pd.  
NIP. 19661115 199102 2 001

**PENGUJI I**



Prof. Dr. Moh. Farozin, M. Pd.  
NIP. 19541123 198003 1 001

**PENGUJI II**



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd.  
NIP. 19660601 199103 1 005

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling**



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd.  
NIP. 19660601 199103 1 005

## ABSTRAK

**Iis Lathifah Nuryanto (2017). Model Penguatan Profesionalitas berbasis *RESPECTFUL* untuk Meningkatkan Identitas Profesi Guru BK di PPG-BK Universitas Ahmad Dahlan.**

Tujuan akhir penelitian ini adalah memperoleh produk penelitian berupa Model Penguatan Profesionalitas Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Identitas Profesi Konselor di PPG-BK Universitas Achmad Dahlan. Desain penelitian adalah *one group pretest-posttest design* terhadap konselor yang merupakan alumni dari PPG-BK UAD Tahun 2019-2020 yang tersebar di seluruh Wilayah Indonesia sejumlah 88 orang konselor. Hasil penelitian diperoleh bahwa Model penguatan profesionalitas berbasis *RESPECTFUL* untuk meningkatkan identitas profesi konselor dirumuskan dengan berbagai struktur dan tahapan model, adapun sebelas kegiatan tersebut mencakup: (a)orientasi kegiatan; (b)memahami potensi profesional diri; (c)mampu membandingkan beberapa profesi yang bersinggungan; (d)memahami kualifikasi konselor; (e)memahami peran dan fungsi konselor secara komprehensif; (f)mampu berpenampilan sesuai dengan profesi konselor; (g)mampu melakukan komunikasi efektif; (h)mampu memahami dan mengaplikasikan teori teknik konseling dalam pelayanan konseling baik menggunakan strategi individu ataupun kelompok; (I)mampu membangun kepercayaan publik terhadap profesi konselor; (j)mampu mencapai identitas profesi konselor dengan kategori yang paling tinggi yaitu *identity achievemen*; dan (k)melakukan evaluasi kegiatan. Sebelum diujicobakan ke lapangan, model menempuh beberapa tahapan uji coba yakni uji coba instrumen (mengukur validitas dan reliabilitas), uji keterbacaan, uji ahli/pakar untuk kemudian diujikan kepada responden yang memiliki identitas profesi pada kategori *identity moratorium*, *identity forclosure* dan *identity diffusion*. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini ditujukan kepada Para Mentor di PPG-BK dapat menggunakan Model penelitian ini dalam mengoptimalkan identitas profesi konselor, pada konselor hendaknya dapat dengan bijak menggunakan modelini sebagai dasar dalam melaksanakan pelayanan konseling pada konseli khususnya dan pelayanan pada masyarakat luas umumnya, serta pada peneliti selanjutnya agar lebih meningkatkan lagi kajian teori yang digunakan dan memperbanyak lagi populasi/sampel penelitian yang digunakan dalam uji coba model.

*Kata kunci: model penguatan profesionalitas, RESPECTFUL, identitas profesi Guru BK, PPG-BK*

## ABSTRACT

**Iis Lathifah Nuryanto (2017). RESPECTFUL-based Professional Strengthening Model to Improve the Professional Identity of Guidance and Counseling Teachers at PPG-BK Ahmad Dahlan University.**

The final objective of this research is to obtain a research product in the form of a Model for Strengthening Guidance and Counseling Professionalism to Improve the Professional Identity of Counselors at PPG-BK Achmad Dahlan University. The research design was a one group pretest-posttest design for counselors who were alumni of the 2019-2020 PPG-BK UAD spread throughout Indonesia, a total of 88 counselors. The research results showed that the model for strengthening the professionalism of Guidance and Counseling to improve the professional identity of counselors was formulated with various model structures and stages, the eleven activities include: (a) activity orientation; (b) understand your own professional potential; (c) be able to compare several related professions; (d) understand the counselor's qualifications; (e) understand the role and function of counselors comprehensively; (f) able to appear appropriate to the counselor profession; (g) able to carry out effective communication; (h) able to understand and apply counseling technique theory in counseling services using either individual or group strategies; (i) able to build public trust in the counselor profession; (j) able to achieve a counselor professional identity in the highest category, namely identity achievement; and (k) evaluate activities. Before being tested in the field, the model went through several stages of testing, namely instrument testing (measuring validity and reliability), readability test, expert/expert test and then tested on respondents who had professional identities in the identity moratorium, identity foreclosure and identity diffusion categories. The recommendations in this research are aimed at Mentors at PPG-BK who can use this research model in optimizing the counselor's professional identity, counselors should be able to wisely use this model as a basis for carrying out counseling services to counselees in particular and services to the wider community in general, as well as to Future researchers should further improve the theoretical studies used and increase the population/research samples used in model testing.

*Keywords: model of strengthening professionalism, RESPECTFUL, counselor professional identity, PPG-BK*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	li
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Pertanyaan Penelitian .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	15
F. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Teori tentang Identitas Profesi Guru BK .....	18
1. Teori tentang Guru BK .....	19
2. Definisi Guru BK menurut Pakar .....	20
3. Peran dan Fungsi Guru BK .....	27
4. Kompetensi Guru BK .....	33
5. Identitas Profesi Guru BK .....	50
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Identitas Guru BK .....	62
7. Dasar Hukum Profesi Guru BK .....	65
8. Kualifikasi Guru Bimbingan dan Konseling .....	71
B. Model Penguatan Profesionalitas berbasis RESPECTFUL .....	82
1. Karakteristik Guru BK .....	86
2. Model RESPECTFUL sebagai Dasar Model Penguatan Profesionalitas bagi Guru BK .....	93
C. Kerangka Berpikir Penelitian .....	100
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	103
BAB III METODE PENELITIAN .....	107
1. Pendekatan Penelitian .....	107
2. Definisi Operasional Variabel .....	112
3. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	119
4. Prosedur Penelitian .....	121
5. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	124
6. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data Penelitian .....	127
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	151
A. Temuan Penelitian .....	151
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	217

C. Keterbatasan Penelitian .....	249
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	251
A. Simpulan .....	251
B. Implikasi .....	255
C. Rekomendasi .....	257
DAFTAR PUSTAKA .....	260

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Guru dan Konselor .....	34
Tabel 2.2	Status Identitas Marcia.....	51
Tabel 3.1	Skor penilaian alternatif respons .....	132
Tabel 3.2	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen .....	138
Tabel 3.3	<i>Reliability Statistics</i> .....	138
Tabel 3.4	Struktur dan Tahapan Model Penguatan Profesionalitas Bimbingan dan Konseling .....	140
Tabel 3.5	Kriteria Skor Ideal .....	144
Tabel 3.6	Status Identitas Profesi Konselor .....	144
Tabel 3.7	Uji Normalitas Distribusi Frekuensi Data Identitas Profesi Konselor Alumn PPG-BK UAD Pretes dan Postes.....	149
Tabel 3.8	Uji Homogenitas Pretes dan Postes .....	150
Tabel 4.1	Profil umum identitas profesi konselor PPG-BK UAD .....	151
Tabel 4.2	Profil aspek identitas profesi konselor PPG-BK UAD .....	152
Tabel 4.3	Profil indikator identitas profesi konselor PPG-BK UAD .....	154
Tabel 4.4	Profil identitas profesi konselor PPG-BK UAD berdasarkan jenis kelamin .....	158
Tabel 4.5	Profil identitas profesi konselor PPG-BK UAD berdasarkan jenjang sekolah tempat mengajar .....	159
Tabel 4.6	Profil identitas profesi konselor PPG-BK UAD berdasarkan usia konselor .....	160
Tabel 4.7	Struktur dan Tahapan Model Penguatan Profesionalitas Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Identitas Profesi Konselor .....	173
Tabel 4.8	Status Identitas Profesi Guru BK .....	183
Tabel 4.9	Nilai rata-rata <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> .....	187
Tabel 4.10	Hasil Tahapan Model- 1 (Orientasi Kegiatan) .....	189
Tabel 4.11	Hasil tahapan satu Model Penguatan Profesionalitas berbasis RESPECTFUL.....	191
Tabel 4.12	Simpulan permasalahan responden tentang identitas profesi Guru BK yang dimiliki.....	193



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Tahapan penelitian research and Development Borgh and Gall.....	109
Bagan 4.1	Struktur Kompetensi Konselor .....	203

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambar Profil Identitas Profesi Konselor PPG-BK UAD secara umum .....	152
Grafik 4.2	Grafik Profil Identitas Profesi Konselor PPG-BK UAD Setiap Aspe .....	154
Grafik 4.3	Grafik Profil Identitas Profesi Konselor PPG-BK UAD Setiap Indikator .....	157
Grafik 4.4	Grafik Profil Identitas Profesi Konselor PPG-BK UAD berdasarkan Jenis Kelamin .....	158
Grafik 4.5	Profil Identitas Profesi Konselor berdasarkan Jenjang Sekolah tempat mengajar Alumni PPG-BK UAD .....	160
Grafik 4.6	Profil Identitas Profesi Konselor berdasarkan usia PPG-BK UAD .....	161
Grafik 4.7	Perolehan Pretest dan Posttest Model Penguatan Profesionalitas Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Identitas Profesi Konselor.....	187

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Tugas Pembimbing Disertasi .....	1
Lampiran 2	Surat izin penelitian .....	2
Lampiran 3	Instrumen Identitas Profesi Konselor .....	3
Lampiran 4	Data Uji Instrumen Identitas Profesi Konselor .....	8
Lampiran 5	Data Profil Identitas Profesi Konselor a. Profil umum b. Profil aspek c. Profil indikator d. Profil berdasarkan jenis kelamin e. Profil berdasarkan jenjang sekolah yang diajar f. Profil berdasarkan usia perkembangan karir	9
Lampiran 6	Data Uji Efektivitas Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Identitas Diri Mahasiswa .....	18
Lampiran 7	Model Penguatan Profesionalitas Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan Identitas Profesi Konselor .....	19
Lampiran 8	Panduan Model Penguatan Profesionalitas Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan Identitas Profesi Konselor .....	43
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Model Penguatan Profesionalitas Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan Identitas Profesi Konselor .....	63
Lampiran 10	Panduan coding tentang pelaksanaan Model Penguatan Profesionalitas berbasis RESPECTFUL untuk meningkatkan Identitas Profesi Guru BK di PPG-BK UAD	

## DAFTAR PUSTAKA

- ACA. (2014). 2014 ACA *Code of ethics*. In *American Counseling Association* (Vol. 22, Nomor 2). [https://doi.org/10.5005/jp/books/10287\\_5](https://doi.org/10.5005/jp/books/10287_5)
- Ali dan Asrori. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arredondo, P., Toporek, M. S., Brown, S., Jones, J., Locke, D. C., Sanchez, J. and Stadler, H. (1996). *Operationalization of the Multicultural Counseling Competencies*. AMCD: Alexandria, VA.
- B. Shetrzer & S.C. Stone. (1980). *Fundamentals of Conseling*. Boston: Houghton Mifflin
- Baker, Stanley B., Edwin, R. Gerler. (2008). *School Counseling for The Twenty First Century. (Fourth Ed.)*. New Jersey; Pearson Education, Inc.
- Barruth, LG dan Robinson, E. H. (1987). *An Introduction To The Counseling Profession*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Bernard, Bonnie. (2004). *Resiliency What Have We Learned*. Sanfrancisco : WestEd
- Berry, David. (2003). *Pokok-pokok Pikiran dalam Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Borg. W.R.&Gall. M.D. (1989). *Educational research an Introduction fifth Edition*. Newyork. Logman.
- Brown, D., Pryzwansky, W.B. dan Schulte, A.C. (2001). *Psychological Counsaltation: Introduction to Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- CACREP. (2014). Why Become a Professional Counselor? Diambil dari <https://www.cacrep.org/home/whybecome-a-professional-counselor/>
- Cavanagh, M. E. (1982). *The counseling experience*. Monterey California: Cole Publishing Company
- Chaplin. (1997). *Pengertian Kemampuan*. (htt://digilip.petra.ac.id). Diakses Rabu 21 Oktober 2011 Pukul 19.30.
- Clarke, L & Winch , c. (2007). *Vocational Education International Approach Development and System*. NewYork;Routledge

- Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2011). *Issue and Ethics in the Helping Professions*. USA: Cengage Learning
- Creswell, John W. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogya: Pustaka Pelajar
- Dahnilyah. (2019). Mengubah Paradigma Guru BK. RiauPos.co. [<https://riauapos.jawapos.com/5210/opini/26/04/2017/mengubah-paradigma-guru-bk.html>]
- Dariyo, Agoes. (2004) Psikologi Perkembangan Remaja. Bogor: Ghalia Indonesia, h 84.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Depdiknas RI : Jakarta.*
- \_\_\_\_\_, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun (2005) *tentang Standar Nasional pendidikan, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005*
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor Dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam jalur Pendidikan Formal*. Bandung:PPB FIP UPI.
- Desmita, (2006) Psikologi Perkembangan. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, h 191 .
- Eliasa, E. I. (2011). *Menjadi Konselor Profesional : Suatu Pengharapan. Training Calon Konselor*, 1–9.
- Elliot, S.N, et al (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. Singapore: Mc Graw-Hill Book
- Epstein, R. and Hundert, E. (2002) Defining and Assessing Professional Competence. *JAMA*,287, 226-235.
- Erikson, E. H. (2009). *Identitas dan siklus hidup manusia*. (A. Cremers, Trans.) Jakarta: PT. Gramedia.
- Farozin, M. (2019). Counselor professional identity of counselor profession education. *Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 104–119. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.22515>
- Gale, S. A & Charette, D. E. (1999). *Rencana Asuhan Keperawatan Onkologi*. Jakarta: EGC

- Gay, L.R. (1987). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application, Third Edition*, Columbus Toronto, London and Melbourne: Merrill Publishing Company.
- Geldard, K., & Geldard, D. (2009). *Counselling Children : A Practical Introduction*. London: Sage Publications.
- Gardner, J. E., (1992) Memahami Gejolak Masa Remaja, (Jakarta : Mitra Utama, h 22
- Gibson, James., L., Jhon M., Ivancevich., dan H., Donnelly., Jr. (2008): *Organisasi dan Manajemen, Perilaku, Struktur, dan proses, terjemahan oleh Joerban Wahid*, Erlangga, Jakarta.
- Greenberg, J. and Baron, R., (2000), *Behavior in Organizations, 7th ed.*, Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ
- Gladding, Samuel. (2012). *Konseling Profesi Yang Menyeluruh*. Jakarta: PT.Indeks.
- Gladding, S. (2009). *Counseling: A comprehensive profession. (edisi keenam)*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Gladding, S.T. (1992). *Counseling a comprehensive profession. 2nd ed.* New York: Maxwell MacMillan International.
- Gray, R. (2001). "Thirty Years of Social Accounting, Reporting, and Auditing: what (if anything) have we learnt?." *Business Ethics: A European Review*, Vol. 10, No.1, pp. 9-15
- Gray, et. al. (1995). Corporate Social and Environmental Reporting: A Review of Literature and a Longitudinal Study of UK Disclosure. *Accounting, Auditing, and Accountability Journal*, Vol.8 No 2: 47-76.
- Gysbers, N.C & Henderson, P. (2006). *Developing & Managing: Your School Guidance and Counseling Program (Fourth Edition)*. USA: American Counseling Association.
- Hambali, A. (2013). *Psikologi Kepribadian (lanjutan).Cetakan 1*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hartini, Sri, dkk. (2016). Model Penguatan Kompetensi Profesional Guru BK (telaah model hipotetik pada Guru BK di D. I. Yogyakarta). *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan. Inovasi Pembelajaran berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*.

- Hennessy, Bernard, (1990). *Pendapat Umum Cetakan Kedua Alih Bahasa Aminudin Nasution*. Erlangga, Jakarta,
- Hikmawati, Fenti. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN*. Depok. RajaGrafindo Persada.
- Hill, W. F. (1990). *Learning: A Survey of Psychological Interpretations*. Harper Collins publisher.
- Hogan, R. (1969). Development of an empathy scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 33, hlm. 307-316.
- Holcomb-McCoy, Cheryl, Paul Harris, Erik M. Hines, dan Georgina Johnston. (2008). "School counselors' multicultural self-efficacy: A preliminary investigation." *Professional School Counseling* 11(3):2156759X0801100303.
- Howe, D. (2015). *Empati Makna dan Pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hunainah. (2016). *Etika Profesi Bimbingan Konseling*. 49–9.
- Ibrahim, Helms & Thompson. (1983). "Counselor role and function: An appraisal by Consumers and Counselors". *Personel and Guidance Journal*. 61. 597-601.
- Indrawan, P. A., & Lay, A. E. (2019). *Guidance and counseling teachers' competency perspective in the era of industrial revolution 4.0. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 147–161.
- Joewana, S. & Martono, L.H., (2006), *Modul Latihan Pemulihan Pecandu Narkoba Berbasis Masyarakat*, Jakarta : Balai Pustaka
- Jumail, J. (2013). Kompetensi Profesional dalam Perspektif Guru BK dan Peranannya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri se-Kota Padang. *Konselor*, 2(1), 250–255. <https://doi.org/10.24036/02013211075-0-00>
- Kartadinata. (2012). Arah dan Tantangan Bimbingan dan Konseling Profesional. *UPI Edu*, 1–15.
- Lefcourt H. M. 1982, *Locus of Control*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lestari, Ahman, Riksayustiana. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya menghadapi Tantangan Era Revolusi 4.0. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. Volume 3 Nomor 1

- Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. (2011). *Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, 8th Edition*. United States of America: Elsevier Mosby.
- Los, Prayitno, E. (2008). *Prayitno, MENGATASI KRISIS IDENTITAS PROFESI KONSELOR Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis*. 1–117.
- Mapierre. (2002). *Psikologi Remaja*. Surabaya. Usaha Nasional
- McLeod, J. (2001). *Qualitative Research in Counseling and Psychotherapy*. London: Sage.
- Miller, Lawrence M. (1987). *American Spirit: Visions of a New Corporate Culture : Manajemen Era Baru: Beberapa Pandangan Mengenai Budaya Perusahaan Modern. Terjemahan oleh Windrojo*. Jakarta: Erlangga.
- Moore, Frazier. 2004. *Humas Membangun Citra dengan Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mueller-Vollmer, Kurt. (1992). *The Hermeneutics Reader*. New York: Continuum,
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Myers, J.E., Sweeney, T.J., & Witmer, J.M.. (2000). “The Wheel of Wellness Counseling for Wellness: A Holistic Model for Treatment Planning”. *Journal of Counseling & Development*, 78 (3).
- Myers, D.G. (1993). *Social Psychology*. New York : M Graw-Hill, INC. Myers, D.G. (1999). *Social Psychology, 5th ed*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Myers, D.G. (2012). *Social Psychology Edisi 10 Buku 1*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Nelson-Jones, R .2008. *Basic Counseling Skill A Helper's Manual, 2nd*. London : Sage.
- Neukrug, Ed. (2012). *The world of counselor: An introduction to the counseling profession*: New York: Brooks/Cole.
- Osipow, S. H. (1983). *Theories of career development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.



- Pangestu, Trisya Novyanis. (2016) Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Status Identitas Diri Terhadap Prestasi Akademik Remaja di Wilayah Pedesaan. *Jurnal*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Menengah. Jakarta : Kemendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- Pistole, M.C., & Roberts, R. 2011. Measuring Long-Distance Romantic Relationships: A Validity Study. *Journal Sage* Vol. 44(2) 63-76.
- Pratama, Ariyoga & Hidayah, Nur. (2019). Krisis Identitas Profesi Konselor di Indonesia. *GUSJIGANG* Volume 5 Nomor 2.
- Prayitno, E. (2008). *Prayitno, MENGATASI KRISIS IDENTITAS PROFESI KONSELOR Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis*. 1–117.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil; Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Remley Jr., Theodore P., Herlihy, B. (2005). *Ethical, Legal, and Professional Issues in Counseling*; (Second ed.), New Jersey: Pearson Prentice Hall
- Ridley, C. R., & Lingle, D. W. (1996). Culture Empathy in Multicultural Counseling: A Multidimensional Process Model. Dalam P.B Pedersen & J. G. Draguns (penyunting), *Counseling across Cultures* (edisi keempat, hlm. 21-46). Thousands Oaks, CA: Sage.
- Ritzer, George dan Douglas J. Goodman. (2005). *Teori Sosiologi*. Jakarta : Prenada Media.
- Rochman Natawidjaja. (1990). "*Fungsi dan Profesionalisasi Petugas Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*." (Pidato Pengukuhan Guru Besar). Bandung: IKIP.
- Rogers. (1957). The Necessary and Sufficient Conditions of Therapeutic Personality Change. *Journal of Consulting Psychology*, 21 (2), hlm. 95- 103.
- Roysircar, G., Arredondo, P., Fuertes, J. N., Ponterotto, J. G., & Toporek, R. L. (2003). *Multicultural counseling competencies 2003: Association for Multicultural Counseling and Development*. Alexandria, VA: American Counseling Association

- Santrock, J. W., (2007) Remaja. Alih Bahasa Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga, h 194.
- Schmidt, J.J. (2003). *Counseling In School: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shertzer, Bruce, and Stone, Shelly C. (1980). *Fundamental of Counseling* Houghton Mifflin Company. Boston : PT. Alfabeta.
- Sofyan S. Willis. (2009). *Konseling Individual; Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2012). *Metode penelitian kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2007). Kompetensi dan Aspek Etik Profesional Konselor Masa Depan. EDUCATIONIST. No.1 Volume 1.
- Siyoto, S dan Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Studer, J. R., Diambra, J. F., Breckner, J. A., & Heidel, R. E. (2011). *Obstacles and Successes in Implementing the ASCA National Model in Schools*. Journal of School Counseling, 9(2).
- Sue, D.W & David Sue. (2003). *Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice. (edisi keempat)*. USA: John Wiley & Sons, Inc. Swenson, M.J. (1997). *Dukes Physiology of Domestic Animals, Ed ke-9*. Ithaca. Cornell University Press.
- Surya, Mohamad. (2014). *PSIKOLOGI GURU Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sarifuddin, Wahyu. (2014) Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Siswa. Jurnal Psikologi
- Tarmizi. (2018). Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami. Medan. Perdana Publishing.
- Thompson, Rosemary. (2003). *Counseling techniques: improving relationships with others, ourselves, our families, and our environment*. Taylor & Francis group, New York.
- Trute, B., Adkins, E., & MacDonald, G. (1996). Professional attitudes regarding treatment and punishment of incest: Comparing police, child welfare, and

community mental health. *Journal of Family Violence*, 11(3), 237–249.  
<https://doi.org/10.1007/BF02336943>

Wibowo, M. E. (2019). *Konselor Profesional Abad 21*. Semarang: UNNES Press.

Wibowo, 2016. *Manajemen Kinerja, Edisi Kelima*, PT.Rajagrafindo Persada Jakarta-14240.

Woodside, M., Oberman, A. H., Cole, K. G., & Carruth, E. K. (2007). *Learning to be a counselor: A prepracticum point of view. Counselor Education and Development*, 47,14-28.

Yuksel-Sahin, F. (2009). The Evaluation of Counseling and Guidance Services Based on Teacher Views and Their Prediction Based on Some Variables. *International Journal of Instruction*, 2(1), 59–76.

Yusuf Syamsu & Nurihsan Juntika, (2007) *Teori Kepribadian*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 60.