

**MODÉL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
DINA PANGAJARAN NULIS SURAT RESMI  
Studi Kuasi Ékspérímén ka Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 1 Sukaraja,  
Kabupaten Sukabumi. Taun Ajaran 2013/2014<sup>(1)</sup>**

**NABILA AZMI AGUSTINA<sup>(2)</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran surat resmi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis surat resmi dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan daya beda antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuasi Ekspérímén dengan desain *one group pretest-postest design*. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas IX-F SMP Negeri I Sukaraja yang berjumlah 30 orang. Teknik dalam mengolah data yang digunakan adalah uji sifat data yang di dalamnya terdapat uji nomalitas, uji homogenitas, uji gain, dan uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan menulis surat resmi siswa kelas IX-F sebelum menggunakan model pembelajaran *Make A Match* menghasilkan rata-rata 70.67, dan termasuk kedalam kategori belum mampu. Sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* menghasilkan rata-rata 83.73, dan termasuk kedalam kategori mampu; (2) adanya peningkatan kemampuan menulis surat resmi antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dengan kemampuan awal 70.67 dan kemampuan akhir 83.73 dengan beda kemampuan 13.07; dan (3) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis surat resmi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* hal ini bisa dilihat  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabé}}$  nyaitu  $12.32 > 2.46$ . Hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang berbunyi modéł pembelajaran *Make A Match* signifikan dalam meningkatkan kemampuan nulis surat resmi diterima dan hipotesis ( $H_0$ ) yang berbunyi model pembelajaran *Make A Match* tidak signifikan dalam meningkatkan kemampuan nulis surat resmi ditolak.

Kata kunci: *Modéł Pembelajaran Make A Match, menulis, dan surat resmi*.

<sup>1)</sup> Skripsi di bawah ini adalah bimbingan Bapak Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

<sup>2)</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

## **MAKE A MATCH LEARNING MODEL**

### **IN TEACHING WRITING FORMAL LETTER**

**(Study Quasi Eksperiment in Student Class IX-F SMP Negeri 1 Sukaraka,  
Sukabumi Academic Year 2013/2014).<sup>(1)</sup>**

**NABILA AZMI AGUSTINA<sup>(2)</sup>**

#### **ABSTRAK**

This research is motivated by derogate students' ability in writing a formal letter. This study aims to determine students' ability in writing a formal letter by using Make A Match learning model. The method used in this study was quasi-experimental with one group pretest-posttest design. The technique used in the data analysis was data testing which includes normality test, homogeneity test, gain test, and hypotheses test. The results found that (1) the mean score of students' ability in writing a formal letter before using Make A Match learning model was 70,67, and the ability was categorized as incapable. Meanwhile, after using Make A Match learning model, the mean score was improved to 83,73, and the ability was categorized as capable; (2) there was an improvement of students' ability in writing a formal letter before and after using Make A Match learning model with the first score was 70, 67 and the last score was 83, 73 with the significant difference 13, 07; and (3) there was a significant difference between the students' ability in writing a formal letter before and after using Make A Match learning model, with  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  which means  $12.32 > 2.46$ . It could be concluded that the research hypotheses ( $H_a$ ) is accepted that the Make A Match learning model could improve students' ability in writing a formal letter significantly and the null hypotheses ( $H_0$ ) is rejected that the Make A Match learning model could not significantly improve students' ability in writing a formal letter.

Keywords: *Make A Match* learning model, writing and formal letter.

---

<sup>1)</sup> Skripsi di bawah ini adalah bimbingan Bapak Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

<sup>2)</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI