DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	(i)
HALAMAN PERNYATAAN	(ii)
HALAMAN PERSETUJUAN	(iii)
ABSTRAK	(vi)
KATA PENGANTAR	(vii)
UCAPAN TERIMA KASIH	(ix)
DAFTAR ISI	(xi)
DAFTAR TABEL	(xiv)
DAFTAR BAGAN	(xv)
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Masalah Dan Pertanyaan Penelitian	6
2.1 Masalah Penelitian	6
2.2 Pertanyaan Penelitian	9
3. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	12
3.1 Tujuan Penelitian	12
3.2 Manfaat Penelitian	13
4. Kerangka Berfikir	13
BAB II PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL DOSEN	20
1. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan Dan Posisi Masalah	20
2. Pengembangan Sebagai Fungsi Administrasi Personil	24
2.1 Konsep Pengembangan Personil	24
2.2 Beberapa Fase Dalam Proses Pengembangan Personil	27
2.3 Analisis Posisi (SWOT)	34
3. Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen	36
3.1 Pengertian Profesi	36

3.2 Kemampuan Profesional Dosen 39
3.3 Tujuan Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen 47
4. Tinjauan Empiris 52
3AB III PROSEDUR PENELITIAN 58
1. Metode Penelitian 58
2. Teknik Penelitian 61
3. Sumber Dan Jenis Data 63
4. Sampling Dan Satuan Kajian (Unit of Analysis) 66
5. Langkah – Langkah Penelitian 67
6. Prosedur Analisis Data 70
7. Signifikansi Hasil Penelitian 71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 73
1. Hasil Penelitian 73
1.1 Program Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen UPI (1990 – 2001) 73
1.1.1 Kebijakan Yang mendasari Program Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen Di Lingkungan UPI ... 74
1.1.2 Tujuan Dan Pola Program Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen Di Lingkungan UPI ... 75
1.1.3 Program Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta 78
1.2 Keadaan Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta 92
1.2.1 Keadaan Pendidikan Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta 93
1.2.2 Pengalaman Menulis Karya Ilmiah 94
1.2.3 Pengalaman mengikuti Kegiatan Penataran 96
1.2.4 Pengalaman mengikuti Kegiatan Lokakarya 99
1.2.5 Pengalaman mengikuti Kegiatan Seminar 102

1.2.6 Pengalaman mengikuti Kegiatan Diskusi – Diskusi Ilmiah 103
1.2.7 Pengalaman mengikuti Kegiatan Ilmiah Lainnya 106
1.3 Kemampuan Profesional Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Pada Tahun 2001..... 107
1.3.1 Kemampuan Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Dalam Menjalankan Tugas Pendidikan Dan Pengajaran 108
1.3.2 Kemampuan Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Dalam Menjalankan Tugas Penelitian 125
1.3.3 Kemampuan Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Dalam Menjalankan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat... 132
2. Pembahasan 134
2.1 Perkembangan Kemampuan Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta 135
2.2 Analisis Posisi Program Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta 141
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 146
1. Kesimpulan 146
2. Implikasi 149
3. Rekomendasi 152

- Daftar Pustaka

- Lampiran

Daftar Tabel

Tabel : **Halaman**

3.1 Satuan Kajian (Units of Analysis) Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta. 67

4.1 Pendidikan Akhir Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program Pengembangan Kemampuan Profesional Dosen. 95

4.2 Judul – Judul Karya Ilmiah Yang Dihasilkan Oleh Para Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Dalam Kurun Waktu 1990 – 2001. 97

4.3 Kegiatan Penataran Yang Pernah Diikuti Oleh Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Dalam Kurun Waktu 1990 – 2001. 100

4.4 Kegiatan Seminar Yang Pernah Diikuti Oleh Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Dalam Kurun Waktu 1990 – 2001. 104

4.5 Kegiatan Diskusi Ilmiah Yang Pernah Diikuti Oleh Dosen PGSD UPP. 2 Purwakarta Dalam Kurun Waktu 1990 – 2001. 105

Daftar Bagan

Bagan: **Halaman**

1.1 Faktor-Faktor Yang Terlibat Dalam Pengembangan Personil. 15

1.2 Kerangkan Pemikiran Penelitian. 19

2.1 Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan. 22

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA • PERPUSTAKAAN •