

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI
PERILAKU *PHUBBING* ANAK UNTUK MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT
(Studi Kasus Terhadap Anak Berperilaku *Phubbing* di Desa Tegalluar)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh

Felina Silvia Azhari

NIM 1900933

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

HAK CIPTA

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI
PERILAKU *PHUBBING* ANAK UNTUK MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT
(Studi Kasus Terhadap Anak Berperilaku *Phubbing* di Desa Tegalluar)**

Oleh

Felina Sivia Azhari

1900933

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Felina Silvia Azhari

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI
PERILAKU *PHUBBING* ANAK UNTUK MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT
(Studi Kasus Terhadap Anak Berperilaku *Phubbing* di Desa Tegalluar)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si
NIP.196801141992032002

Pembimbing II



Suprivono, M.Pd
NIP.198205252010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si
NIP.196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi telah di uji pada : Selasa, 29 Agustus 2023

Panitia terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M,Si
NIP. 19680114992032002

Penguji I



Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 196804031991032002

Penguji II



Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si
NIP.198303122010122008

Penguji III



Aan Khasiban, S.Pd., M.Sos.
NIP.920200419920307101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI PERILAKU *PHUBBING* ANAK UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT (Studi Kasus Terhadap Anak Berperilaku *Phubbing* di Desa Tegalluar)**” adalah benar-benar karya saya sendiri. Karya ini belum dipublikasikan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi atau lembaga lain manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip secara langsung maupun tidak langsung dari penulis lain dalam karya yang dipublikasikan maupun tidak, telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya ini.

Bandung, 17 Agustus 2023

Felina Silvia Azhari

NIM.1900933

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, izin dan keridhoan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan judul **“STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI PERILAKU *PHUBBING* ANAK UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT (Studi Kasus Terhadap Anak Berperilaku *Phubbing* di Desa Tegalluar)”**. Salawat serta salam pun senantiasa kami curah limpahkan kehadirat nabi dan rasul kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu dengan adanya skripsi ini dapat menambah wawasan peneliti serta pembaca mengenai strategi orang tua dalam mengatasi perilaku *phubbing* anak untuk menumbuhkan kemampuan interaksi sosial di masyarakat. Kemanjuran teknologi yang dilengkapi fitur-fitur untuk memudahkan akses seseorang ke berbagai hal membuat seseorang merasa candu dan tidak bisa terlepas dari teknologi tersebut, salah satunya ialah *smartphone*. Orang yang terlalu terpaku pada *smartphone* dan tidak memperdulikan lawan bicaranya, hingga lawan bicara merasa tersakiti karena tidak dianggap, peristiwa tidak menanggapi tersebut dikenal dengan perilaku *phubbing*.

Fenomena orang berperilaku *phubbing* ini sudah marak terjadi, salah satunya pada seorang anak. Anak yang berperilaku *phubbing* terkesan menutup diri dengan lingkungan sosialnya terutama dalam masyarakat. Padahal sejatinya manusia merupakan makhluk sosial, dan norma-norma yang ada dimasyarakat hanya bisa dipelajari ketika anak berbaur, akan tetapi hal tersebut tidak terjadi karena adanya perilaku *phubbing*. Maka orang tua memiliki tantangan agar anaknya dapat tetap bergaul dan mengurangi perilaku *phubbing* tersebut. Sehingga peneliti ingin mengetahui Bagaimana strategi yang dilakukan para orang tua gara anaknya

mengurangi perilaku *phubbing* dan dapat menumbuhkan kemampuan interaksi sosial mereka di masyarakat.

Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna bagi pembangunan ilmu pengetahuan penulis selanjutnya. Akhir kata penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sangat berguna, menjadi sumber pengetahuan bagi semua kalangan dan juga menjadi masukan pada penelitian selanjutnya.

Bandung, 17 Agustus 2023

Felina Silvia Azhari

NIM.1900933

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada saat penyusunan skripsi ini, penulis melewati banyak kendala dan hambatan. Tanpa adanya dorongan, bantuan, bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, maka skripsi ini tidak mungkin akan selesai dengan baik. Untuk itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, dan juga:

1. Keluarga tercinta khususnya Mamah, Bapak dan adik-adik tersayang yang telah banyak sekali memberikan dukungan baik secara moril maupun materil terlebih diakhir-akhir peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor UPI yang telah melaksanakan tugas nya dengan baik dan membuat kebijakan yang baik pula, sehingga univeritas ini dapat terus berkembang.
3. Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.
4. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P., selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Organisasi, dan Sistem Informasi.
5. Prof. Dr. Bunyamin, M.P.d., M.A. selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Organisasi, dan Sistem Informasi.
6. Prof. Dr. Adang Suherman, M.A. selaku wakil Rektor Bidang Riset, Internasional, Kerja sama dan Usaha.
7. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
8. Bapak Dr. Mamat Rumihat, M.P.d., selaku wakil Dekan Bidang Akademik FPIPS UPI.
9. Bapak Dr. Wawan Darmawan, M.P.d., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan & Sumber Daya Manusia FPIPS UPI.
10. Ibu Dr. Siti Nurbayani K., M.S.i., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FPIPS UPI
11. Ibu Dr. Wilodati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis serta selalu

memberikan dorongan, bimbingan, saran yang sangat bermanfaat dalam penelitian ini, dan telah melaksanakan tugas serta memberikan kebijakan dengan baik, sehingga Program Studi Pendidikan Sosiologi dapat terus berkembang dengan baik.

12. Bapak Supriyono, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta dorongan dan arahan yang sangat membantu dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Sophia, Novia, Adinda yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing serta memberikan dorongan, memotivasi dan mendo'akan penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2019 yang telah berbagi suka dan duka selama penulis berkuliah di UPI.
15. Seluruh keluarga besar HMPS yang telah memberikan pengalaman berorganisasi sehingga penulis bisa terus berkembang.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu atas bantuan yang telah diberikan. Penulis memohon maaf karena tidak dapat membalas kebaikan semua orang yang telah membantu penulis.

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI
PERILAKU *PHUBBING* ANAK UNTUK MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT
(Studi Kasus Terhadap Anak Berperilaku *Phubbing* di Desa Tegalluar)**

Felina Silvia Azhari NIM 1900933

ABSTRAK

Orang tua merupakan bagian penting dalam sebuah keluarga yang memiliki peran utama dalam mendidik, merawat, mengenalkan nilai-nilai serta mengarahkan anak menuju kesiapan hidup dalam bermasyarakat. Kemajuan teknologi yang semakin pesat, terutama dalam teknologi berjalan seiring dengan perubahan zaman, salah satunya kemunculan *smartphone* dengan segala kemudahannya. Akan tetapi kemudahan yang ditawarkan pada *smartphone* membuat seorang anak menjadi kecanduan karena tidak bisa melepaskan diri dari *smartphone* tersebut, kecanduan yang terjadi menimbulkan sebuah perilaku *phubbing*. Hal ini tentunya menjadi sebuah tantangan bagi orang tua agar anaknya tidak berperilaku *phubbing* dan dapat berinteraksi di dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara mendalam mengenai strategi orang tua dalam mengatasi perilaku *phubbing* anak untuk menumbuhkan kemampuan interaksi sosial didalam masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Temuan penelitian ini adalah, (1) Gambaran anak berperilaku *phubbing* di Rw 02 ialah: memiliki intensitas penggunaan *smartphone* yang tinggi, fokus yang terganggu dan juga kurang berinteraksi dalam masyarakat; (2) Faktor yang menyebabkan anak berperilaku *phubbing* terbagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal; (3) Strategi orang tua dalam mengatasi perilaku *phubbing* diantaranya: memberikan contoh yang baik, membuat aturan untuk anak, membangun komunikasi yang baik, dan mencari kegiatan lain yang mengalihkan perhatian anak; (4) Pola asuh yang tepat untuk diterapkan pada anak berperilaku *phubbing* ialah pola asuh otoritatif.

Kata kunci : Orang tua, Perilaku *Phubbing*, Pola Asuh

**PARENTAL STRATEGIES IN OVERCOMING
CHILDREN'S PHUBBING BEHAVIOR TO FOSTER
SOCIAL INTERACTION SKILLS IN SOCIETY**

(Case Study of Children with Phubbing Behavior in Tegalluar Village)

Felina Silvia Azhari NIM 1900933

ABSTRACT

Parents are an important part of a family that has the main role in educating, caring for, introducing values and directing children towards readiness to live in society. The rapid advancement of technology, especially in technology goes hand in hand with changing times, one of which is the emergence of smartphones with all its conveniences. However, the convenience offered on a smartphone makes a child addicted because they cannot escape from the smartphone, the addiction that occurs causes a phubbing behavior. This is certainly a challenge for parents so that their children do not behave phubbing and can interact in society. This study aims to obtain an in-depth description of parents' strategies in overcoming children's phubbing behavior to foster social interaction skills in society. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation studies. The findings of the results are, (1) The description of children's phubbing behavior in Rw 02 has: high intensity of smartphone use, distracted focus and also lack of interaction in the community; (2) Factors that cause children to behave phubbing are divided into internal factors and external factors; (3) Parents' strategies in overcoming phubbing behavior include: setting a good example, making rules for children, building good communication, and finding other activities that distract children; (4) The right parenting style to apply to children with phubbing behavior is authoritative parenting.

Keywords: Parents, Phubbing Behavior, Parenting

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Strategi Orang tua.....	9
2.1.1 Definisi Strategi	9
2.1.2 Definisi Strategi Orang Tua.....	10
2.2 Konsep Keluarga	11
2.2.1 Definisi Keluarga.....	11
2.2.2 Fungsi Keluarga.....	11
2.2.3 Peran Keluarga dan Orang tua	13
2.3 Konsep Pola Asuh	16
2.3.1 Pengertian Pola Asuh.....	16
2.3.2 Tipe-Tipe Pola Asuh.....	17
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	18

2.4 Konsep <i>Phubbing</i>	20
2.4.1 Definisi <i>Phubbing</i>	20
2.4.2 Faktor Penyebab Perilaku <i>Phubbing</i>	22
2.4.3 Ciri-Ciri Orang Berperilaku <i>Phubbing</i>	26
2.5 Konsep interaksi sosial	27
2.5.1 Definisi Interaksi sosial	27
2.5.2 Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	30
2.5.3 Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	31
2.5.4 Faktor Terjadinya Interaksi Sosial	34
2.5.5 Faktor Penghambat Interaksi Sosial	35
2.6 Konsep Sosialisasi	36
2.6.1 Definisi Sosialisasi.....	36
2.6.2 Tujuan Sosialisasi	36
2.6.3 Proses sosialisasi.....	37
2.6.4 Agen agen Sosialisasi	38
2.7 Konsep Masyarakat	40
2.7.1 Definisi Masyarakat	40
2.7.2 Fungsi Masyarakat	41
2.8 Kajian Teori.....	41
2.8.1 Teori Interaksi Sosial (Gillin&gillin)	41
2.8.2 Teori Intaksionalisme simbolik (Herbert Blummer)	42
2.9 Penelitian terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain penelitian	49
3.2 Metode Penelitian	50
3.3 Partisipan dan lokasi penelitian	51
3.3.1 Partisipan	51
3.3.2 Lokasi penelitian.....	52
3.4 Teknik pengumpulan data	53
3.4.1 Observasi	53
3.4.2 Wawancara Mendalam	54
3.4.3 Studi dokumentasi.....	55
3.4.4 Studi Literatur	55

3.5 Analisis data	56
3.5.1 Triangulasi Sumber Data	56
3.5.2 Tahap Reduksi data.....	57
3.5.3 Tahap Display Data (penyajian data).....	57
3.5.4 Tahap Penarikan Kesimpulan	57
3.6 Uji keabsahan Data.....	58
3.6.1 Triangulasi pengumpulan data.....	58
3.6.2 Triangulasi Teknik.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	59
4.1.1 Kondisi geografis.....	59
4.1.2 Sejarah Desa Tegalluar	60
4.1.3 Kondisi Infografis	61
4.1.4 Profil Informan	62
4.2 Temuan Penelitian	66
4.2.1 Gambaran Perilaku <i>Phubbing</i> Yang Membuat Anak Kurang Berinteraksi Dengan Lingkungan Masyarakat Sekitar	66
4.2.2 Faktor yang dapat menyebabkan anak berperilaku <i>phubbing</i> sehingga kesulitan dalam berinteraksi di masyarakat	82
4.2.3 Cara orang tua dalam mengatasi perilaku <i>phubbing</i> anak agar dapat menumbuhkan kemampuan interaksi sosial di masyarakat	88
4.3 Pembahasan Penelitian	99
4.3.1 Gambaran Perilaku <i>Phubbing</i> Yang Membuat Anak Kurang Berinteraksi Dengan Lingkungan Masyarakat Sekitar	99
4.3.2 Faktor yang dapat menyebabkan anak berperilaku <i>phubbing</i> sehingga kesulitan dalam berinteraksi di masyarakat	104
4.3.3 Cara orang tua dalam mengatasi perilaku <i>phubbing</i> anak agar dapat menumbuhkan kemampuan interaksi sosial di masyarakat	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	118
5.1 Simpulan.....	118
5.2 Implikasi.....	119
5.3 Rekomendasi	120
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	44
Tabel 4.1 Gambaran perilaku <i>phubbing</i> yang membuat anak kurang berinteraksi dengan lingkungan masyarakat sekitar.....	79
Tabel 4.2 Faktor yang dapat menyebabkan anak berperilaku <i>phubbing</i> , sehingga kesulitan untuk berinteraksi dalam masyarakat	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan data.....	58
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber data	56
Gambar 4. 1 Letak wilayah Desa Tegalluar	60
Gambar 4.2 Aktivitas yang dilakukan anak-anak di Rw 02 Desa Tegalluar saat sedang kumpul bersama	67
Gambar 4. 3 Dokumentasi anak ke 2 ibu NW saat memainkan <i>smartphone</i> ketika makan malam keluarga berlangsung.....	71
Gambar 4. 4 Upaya peningkatan interaksi sosial anak ibu AN.....	95
Gambar 4. 5 Data penggunaan aplikasi dalam penggunaan internet di Indonesia	

101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	128
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen dan Pedoman Penelitian.....	139
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	151

REFERENSI

Buku

- Awaru, A. O. T. (2021). *Sosiologi Keluarga*. Bandung:CV. MEDIA SAINS INDONESIA. www.penerbit.medsan.co.id
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed). In SAGE publications.
- Creswell, J. W. (2017). Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan campuran (Edisi Ketiga). In *Pustaka Pelajar* (3rd ed.).
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam keluarga : upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak* (1st ed.). RINEKA CIPTA.
- Hardani.dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In A. Husnu (Ed.), *LP2M UST Jogja* (1st ed., Issue March). CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanudin, A. H. (1984). *1984. Cakrawala Kuliah Agama*, Surabaya: Al-Ikhlas
- Hasbullah. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Nazsir, N. (2008). *TEORI-TEORI SOSIOLOGI*. Widya Padjajaran.
- Nurani Soyomukti. (2010). *Pengantar Sosiologi : Dasar Analisis, Teori, & Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, & Kajian-Kajian Strategis* (1st ed.). AR-RUZZ Media.
- Nursapia, H. (2020). *Penelitian kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Wal ashri Publishing.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya* (A. L (ed.); 1st ed.). Pt Grasindo. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi: dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern* (8st ed.). Pustaka Pelajar.
- Setiadi dan Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi* (1st ed.). Jakarta : Predamedia Group.
- Soekanto, S. (2018). *SOSIOLOGI SUATU PENGANTAR* (edisi revi). Jakarta:Rajawali pers.

- Supardan, D. (2013). *Pengantar Ilmu Sosial* (R. Rachmatika (Ed.); xviii). Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyono, R. . (2006). *Manajemen strategi dan kebijaksanaan bisnis*. Yogyakarta. BPFE.
- Triyono, S. (2016). *SOSIOLOGI Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung. Srikandi Empat.
- Wulansari, D. (2009). *Sosiologi (Konsep dan Teori)*. Bandung: PT. Rafika Adiatama.

Jurnal

- Agusta, D. (2019). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan *Smartphone* pada Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 86–96. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/1021>
- Agustin, Rinny. 2014. “Persepsi Masyarakat tentang Sosialisasi Bahaya Narkoba di Kelurahan Sidomulyo Kecamatan Samarinda Ilir Kota Samarinda”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Amalia Safitri, Y., Baedowi, S., & Sari Setianingsih, E. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*.
- Amsyari, F. (1990). *Strategi perjuangan umat Islam Indonesia: catatan seorang cendekiawan Muslim*. Mizan.
- Andayani, B. (2002). *PENTINGNYA BUDAYA MENGHARGAI DALAM KELUARGA. 1*, 1–8.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThuguLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bahriyah, E. N., Afif, A. S., & Heryati, E. (2021). *Sistem Komunikasi Keluarga pada Anak Berperilaku Phubbing*. 8. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Article-20499-5_0719.pdf
- Brigitte Lantaeda, S., Lengkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 04(048), 243.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak.

Felina Silvia Azhari, 2023

STRATEGI DALAM PENYIKAPI PERILAKU PHUBBING ANAK UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT

Universitas Pendidikan Indonesia repositoy.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan, vol 17(no 2), 318.

- David, Roberts J, A. (2016). My life has become a major distraction from my cell phone : partner *phubbing* and relationship satisfaction among romantic partners. *Comput Hum Behav*. [https://doi.org/My life has become a major distraction from my cell phone : partner *phubbing* and relationship satisfaction among romantic partners](https://doi.org/My%20life%20has%20become%20a%20major%20distraction%20from%20my%20cell%20phone%20%3A%20partner%20phubbing%20and%20relationship%20satisfaction%20among%20romantic%20partners)
- Dheasari, A. E., & Fajriyah, L. (2022). Tantangan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Di Era Digital. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 25–35. <https://doi.org/10.46773/al-athfal.v3i1.417>
- Douglas, K. M., & Sutton, R. M. (2018). The effects of “*phubbing*” on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology, Kent Academic Repository*, 40(2), 366–374.
- Galigo, A. A. P. (2019). Perilaku *phubbing* dan penanganannya : Studi kasus pada 1 siswa di SMK Negeri 10 Makassar. *Jurnal Eprints Repository Software*, 1, 1–10. <http://eprints.unm.ac.id/19976/>
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (p. 208). (2005). Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Katarina, D. mega okta. (2021). STRATEGI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DI PAUD TUNAS CERIA JATIBARU TANJUNG BINTANG LAMPUNG SELATAN. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Lindriati, Siti dkk. 2017. “Pengaruh Sosialisasi dan Tingkat Pemahaman Masyarakat terhadap Minat Pembuatan Akta Kematian di Desa Purworejo”. Artikel.(<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/13864>)
- Mesra Diana. (2017). Strategi Adaptasi Mahasiswa Kristen Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jom Fisip*, 4(2), 1–15.
- Narsa, I. M. (2014). What Is Strategy? *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1), 25–38. <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1788>
- Nasution, N. & A. (2017). Motif siswa memiliki *smartphone* dan penggunaannya. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*.
- Novita Sirupang, Muhammad Arsyad, R. S. (2020). DAMPAK “PHUBBING” TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA DI KELURAHAN KADIA KECAMATAN KADIA KOTA KENDARI. 5(2), 200–211. *Keluarga Harmonis, Phubbing, Smartphone*.
- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku *Phubbing*.

Felina Silvia Azhari, 2023

STRATEGI DALAM PENYIKAPI PERILAKU PHUBBING ANAK UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Psiko Borneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 1.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5662>
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55.
<https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Rosdiana, Y., & Hastuti Ningtyas, W. R. (2020). Hubungan Perilaku *Phubbing* Dengan Interaksi Sosial Pada Generasi Z Mahasiswa Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(1).
<https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v6i1.194>
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.
- Saraswati, R. G. E., & Wiguna, I. P. (2019). Dampak *Phubbing* pada Interaksi Sosial. *E-Proceedings of Art & Design*, 6(3), 4564–4575.
- Sari 1, S. L., Devianti, R., & SAFITRI, N. (2018). Kelekatan Orang tua untuk Pembentukan untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 16.
<https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sulian, R. L. & I. (n.d.). *FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SISWA KECANDUAN HANDPHONE STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA DI SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU*. 3(1), 23–37.
- Suriansyah, A., & . A. (2018). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, Dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 234–247. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4828>
- Syahrial, H. dan. (2018). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN*.
- Wang, P., Zhao, M., Li, B., Wang, X., Xie, C., Geng, J., No, J., Zeng, P., & Mao, N. (2021). Mother *Phubbing* and Adolescent Loneliness: A Mediation Model of Mother–Adolescent Communication and Perceived Mother Acceptance. *Sagepub.Com*, 40(59). <https://doi.org/10.1177/08944393211017263>
- Wang, X., Yang, J., & Wang, P. (2022). *Disengagement dan Disinhibition Online Phubbing Orang Tua dan Remaja Perundungan siber Perbuatan : A Model Mediasi Moral yang Dimoderasi*. 37.
<https://doi.org/10.1177/0886260520961877>
- Website hootsuit.com: <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2023/>, diakses 15 Juli 2023
- Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>

Yusuf, M., Witro, D., Diana, R., Santosa, T. A., Alfikri, A. 'Alwiyah, & Jalwis, J. (2020). Digital Parenting to Children Using The Internet. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1277>

Website

Website hootsuit.com: <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2023/>, diakses 15 Juli 2023

Kamus Besar Bahasa Indonesia online (p. 208). (2005). Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

Website Desa Tegalluar resmi <https://tegalluar.desa.id/>

<https://www.google.com/maps/place/Tegalluar,+Kec.+Bojongsoang,+Kabupaten+Bandung,+Jawa+Barat/>