

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Istilah	6
1.6 Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penalaran.....	8
2.2 Penaran Induktif.....	10
2.3 <i>Problem Posing</i>	14
2.4 Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengolahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43

4.1.1 Analisis Data Hasil Tes	43
4.1.2 Analisis Data Hasil Angket Siswa	62
4.1.3 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru	63
4.1.4 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.2.1 Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa.....	67
4.2.2 Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	71
4.2.3 Deskripsi Model Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	73
4.2.4 Deskripsi Pembelajaran Ekspositori.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82