

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahap penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran pendekatan *problem posing* lebih baik dari pembelajaran ekspositori dengan peningkatan sebesar 0,44 yang tergolong sedang.
2. Siswa memberikan sikap yang positif terhadap model pembelajaran menggunakan model pembelajaran pendekatan *problem posing*. Siswa menjadi biasa dalam membuat dan menyelesaikan soal yang mereka buat. Siswa menjadi lebih aktif dan senang berdiskusi dalam memecahkan suatu masalah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai model pembelajaran menggunakan pendekatan *problem posing*, penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Model pembelajaran menggunakan model pembelajaran pendekatan *problem posing* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran matematika untuk materi tertentu untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematis siswa.

2. Penulis merekomendasikan untuk melanjutkan penelitian terhadap model pembelajaran menggunakan pendekatan *problem posing* untuk kompetensi lain yang ingin di capai.

