

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diketahui bahwa pemahaman Guru PJOK SLB se-Kota Bandung menunjukkan kategori “Tidak Baik” 4% (2 orang) , “Kurang Baik” 33% (16 orang), “Cukup” 20% (10 orang), “Baik” 43% (21 orang), dan “Sangat Baik” 0%. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa pemahaman guru PJOK terkait pelaksanaan pembelajaran daring penjas adaptif secara rata-rata sebesar 68,13% dan berada pada kategori cukup. Dilihat dari hasil tersebut kemampuan pemahaman guru PJOK terhadap pembelajaran daring penjas adaptif di SLB se-Kota Bandung harus ditingkatkan lagi agar sistem pembelajaran yang dijalani oleh siswa ABK dapat berjalan dengan optimal dan dapat meningkatkan kinerja siswa ABK dikarenakan masih ada sekolah yang menerima guru PJOK yang bukan dari lulusan dari pendidikan olahraga.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

- 1) Penggunaan model pembelajaran sudah sangat baik tetapi perlu adanya penggunaan lebih dari satu metode saat mengajar.
- 2) Guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan tingkat pemahaman guru pjok terkait pembelajaran daring penjas adaptif di SLB se-Kota Bandung.
- 3) Media yang digunakan guru saat pembelajaran daring dan materi yang diberikan guru kepada siswa lebih ditingkatkan lagi karena dengan media kreatif yang digunakan guru saat pembelajaran daring sangat berpengaruh terhadap berhasilnya kegiatan pembelajaran secara daring dan faktor ketanggapan yaitu respon yang cepat dari guru saat pembelajaran daring sangat dibutuhkan oleh siswa
- 4) Faktor empati dan faktor keandala sangat perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan pemahaman guru.

### **5.3 Rekomendasi**

Ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

- 1) Diharapkan pihak sekolah, khususnya guru/pendidik lebih memperhatikan sarana dan prasarana dan media/materi ajar yang akan diberikan pada saat pembelajaran daring serta dapat menjelaskan materi ajar dengan lebih baik agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal sesuai dengan tujuan.
- 2) Menggunakan metode penelitian yang lebih mutakhir yang sesuai dengan anak bekebutuhan khusus.
- 3) Guru pendidikan jasmani mengikuti penataran terkait pembelajaran daring penjas adaptif
- 4) Untuk peneliti selanjutnya diharapkan meneliti pemahaman guru PJOK lulusan pendidikan olahraga dan guru PJOK lulusan pendidikan luar biasa terkait pembelajaran penjas adaptif.