

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai perbandingan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis multimedia dengan model *Number Head Together* (NHT) berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang beberapa diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang signifikan antara peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis multimedia dengan peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) berbasis masalah.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model MMP berbasis multimedia adalah tinggi.
3. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model NHT berbasis masalah adalah sedang.

4. Sikapsiswadipandangpositifterhadap pembelajaran matematikadengan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis multimedia dan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) berbasis masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran dengan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis multimedia dan model *Number Head Together* (NHT) berbasis masalah, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perbandingan dengan model *Number Head Together* (NHT) berbasis masalah, model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis multimedia dapat dijadikan alternatif model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Agar model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis multimedia berjalan dengan baik, memerlukan keahlian khusus guru dalam mengefektifkan sintaksnya yang padat dan meramu multimedia yang tidak membosankan dan menarik bagi peserta didik.
3. Agar model *Number Head Together* (NHT) berbasis masalah berjalan dengan baik, diperlukan keahlian guru dalam merumuskan permasalahan yang menarik minat siswa untuk dapat mengeksplorasi persoalan tersebut dengan antusias.

4. Penelitian terhadap model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis multimedia dan model *Number Head Together* (NHT) berbasis masalah masih sangat sedikit, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek penelitian yang lebih luas sehingga dapat diambil generalisasi yang lebih luas.

