

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>GROUP INVESTIGATION</i>, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	13
C. Keterampilan Proses Sains	17
D. Prestasi Belajar	23
E. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dengan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes	41
F. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	45
G. Teknik Pengolahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Pelaksanaan Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

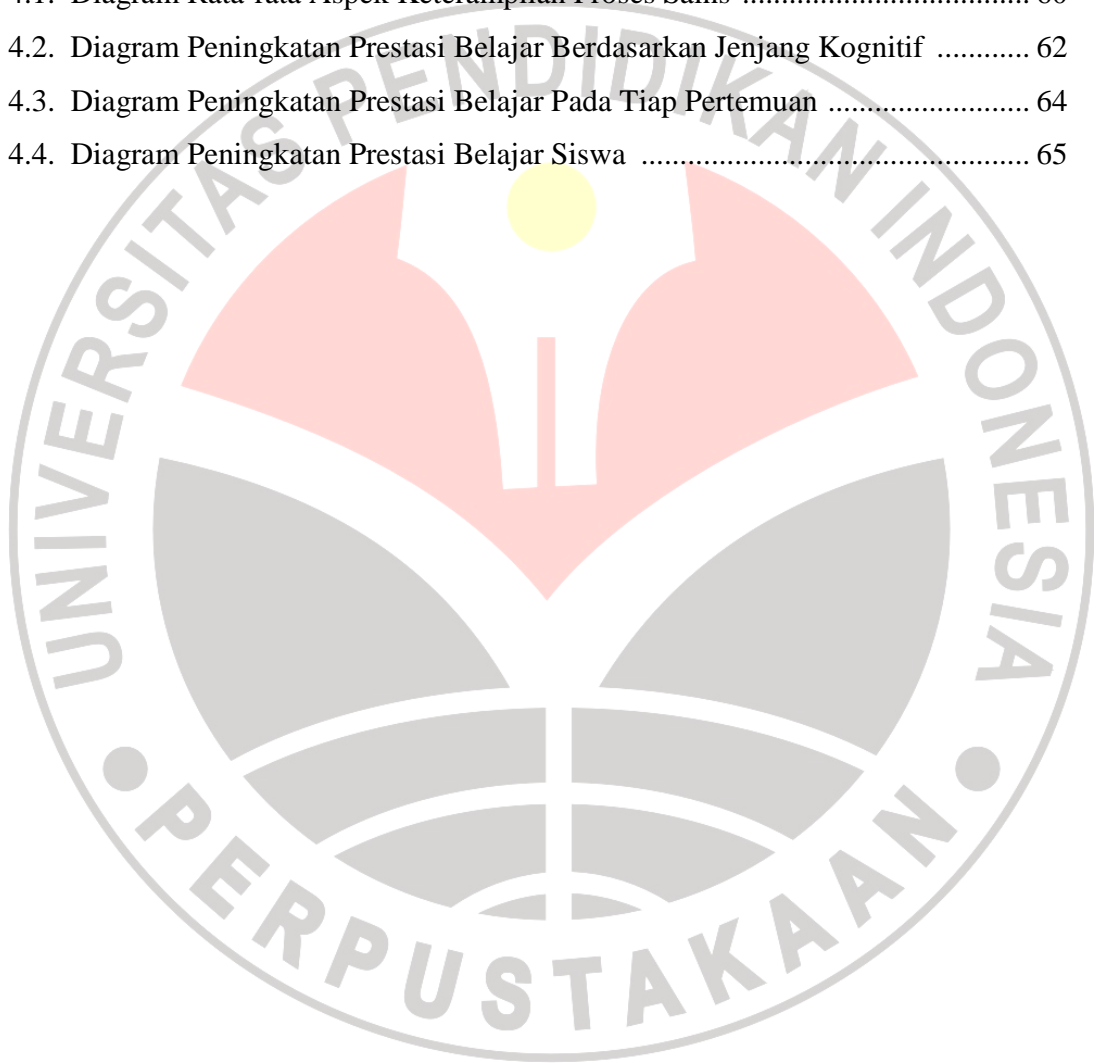
Tabel

2.1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	12
2.2. Fase Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	17
2.3. Keterampilan Proses Sains dan Deskriptor	21
2.4. Hubungan Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dengan Aspek Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa	28
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	32
3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal	42
3.3. Interpretasi Reliabilitas Tes	43
3.4. Interpretasi Daya Pembeda	44
3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran	45
3.6. Analisis Validitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	46
3.7. Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasi	50
3.8. Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Siswa.....	51
3.9. Kriteria Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	51
4.1. Jadwal Penelitian.....	54
4.2. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran (Aktivitas Guru)	55
4.3. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran (Aktivitas Siswa)	57
4.4. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran (Aktivitas Siswa Tiap Kelompok)	58
4.5. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Pertemuan 1, 2, 3, dan 4.....	59
4.6. Prestasi Belajar Berdasarkan Jenjang Kognitif	61
4.7. Peningkatan Prestasi Belajar Tiap Pertemuan.....	63
4.8. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Bagan Alur Penelitian	37
4.1. Diagram Rata-rata Aspek Keterampilan Proses Sains	60
4.2. Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Berdasarkan Jenjang Kognitif	62
4.3. Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Pada Tiap Pertemuan	64
4.4. Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Format Studi Pendahuluan.....	77
B. Perangkat Pembelajaran	82
C. Instrumen Penelitian	132
D. Analisis Uji Coba Instrumen.....	167
E. Analisis Hasil Penelitian	180
F. Dokumentasi Penelitian	202

