BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal penting yangdapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V Bukanagara dalam menyelesaikan soal cerita. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata pada tes setiap siklus. Pada siklus I rata-rata nilai siswa 62,8, pada siklus II naik menjadi 83,8.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah mendapat respon yang sangat bagus dari siswa kelas V SDN Bukanagara. Siswa kelas V SDN Bukanagara yang semula kurang semangat, kurang menarik, serta membosankan berubah menjadi siswa yang menyenangi belajar matematika. Siswa kelas V SDN bukanagara merasa lebih bebas dalam mengeluarkan pendapat maupun memecahkan masalah yang diberikan guru. Munculnya keberanian siswa dalam mengeluarkan pendapat dikarenakan guru menanggapi secara positif terhadap pertanyaan, jawaban, maupun pendapat yang disimpulkan siswa. Siswa kelas V SDN Bukanagara juga menjadi lebih berani karena dapat mengeluarkan pendapat di depan kelas secara bergantian. Hal tersebut terlihat pada aktivitas siswa dalam melakukan diskusi kelompok yang didalamnya dapat mengemukakan pendapat, beradu argumentasi, menanggapi pendapat temannya, melaporkan hasil diskusi di depan kelas,

serta dapat mengemukakan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan temannya dari kelompok lain dan menyimpulkan secara sederhana dari hasil kegiatan kelompoknya.

3. Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN Bukanagara menjadi lebih meningkat setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan metode diskusi kelompok. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata kelompok tiap siklus, dimana siklus I mendapat nilai 78,5 dan pada siklus II naik menjadi 97,5.

B. Saran

Sebagaimana telah diungkapkan dalam tujuan dan manfaat penelitian, hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi peningkatan kemampuan siswa kelas V SDN Bukanagara dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. Pada bagian ini penulis mengajukan saran-saran untuk dipergunakan oleh guru di lapangan maupun untuk penelitian selanjutnya. Saran-saran yang penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah bahwa berdasarkan hasil penelitian, bahwa pendekatan pemecahan masalah mempunyai kontribusi yang baik untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa kelas V SDN Bukanagara. Untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut yang berfokus pada peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan memperdalam subjek penelitian dan Pokok Bahasan serta metodologi yang lebih *advance*. Pendekatan pemecahan masalah sebaiknya dikembangkan lagi untuk semua bidang studi lainnya.