

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pembelajaran *CAI* tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa, ditunjukkan oleh rata-rata hasil belajar yang meningkat secara signifikan yaitu rata-rata nilai hasil belajar sebelum tindakan (data awal) 74.73, hanya 26.92 % siswa yang memperoleh nilai ≥ 80 . Adapun setelah dilakukan tindakan I yaitu pada konsep Ekosistem rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 76.51, sebanyak 50 % siswa yang memperoleh nilai ≥ 80 . Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa semakin meningkat menjadi 80.74, siswa yang memperoleh nilai ≥ 80 sebanyak 53.85 %.

Di samping hasil belajar yang meningkat karena penggunaan *CAI* tutorial, respon positif siswa terhadap pembelajaran *CAI* tutorial menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut didukung oleh hasil instrumen penelitian non tes berupa angket siswa. Rata-rata respon positif siswa pada siklus I sebesar 2.97 (baik) sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 3.24 (baik sekali). Siswa memberikan respon yang baik sekali terhadap pembelajaran biologi dengan *CAI* tutorial.

Pembelajaran biologi dengan menggunakan *CAI* tutorial menjadi lebih menarik dan tidak membosankan sehingga materi yang disampaikan menjadi lebih mudah dipahami dan memberikan pengalaman baru dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Dari kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan diantaranya dengan :

1. Penggunaan *Computer Assisted Instruction (CAI)* tutorial perlu dipertimbangkan oleh guru biologi sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas untuk dijadikan alternatif dalam pembelajaran biologi yang menarik.
2. Melakukan penelitian serupa pada konsep lain dan populasi yang berbeda.
3. Melakukan penelitian tindakan kelas pada konsep lain dengan model pembelajaran yang berbeda.

