

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pedoman membaca diartikan sebagai suatu cara interaksi belajar mengajar yang ditandai dengan adanya tugas dari guru untuk dikerjakan siswa disekolah ataupun dirumah secara perorangan atau kelompok.

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan-temuan yang didapat selama penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA melalui Pedoman membaca di kelas V SDN Cicalongkulon III Kecamatan Cicalongkulon Kab. Cianjur. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan pedoman membaca mengalami peningkatan dengan rata-rata siklus I 52, siklus II 58,33 dan siklus III 63.
2. penerapan pedoman membaca dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan peningkatan, dari mulai siklus I 67, siklus II 75 dan siklus III 81.

B. Saran

Sebagai implikasi dari hasil penelitian berikut ini dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat diharapkan memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya perbaikan pembelajaran IPA di SD khususnya dalam penerapan Pedoman membaca di kelas V SDN Cicalongkulon III Kec. Cicalongkulon.

1. Bagi siswa SD, Pedoman membaca yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan modal dasar dalam melaksanakan proses pembelajaran di SD.
2. Bagi SD sebagai penyelenggara program pendidikan sekolah tingkat dasar, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan proses pembelajaran IPA di SD.
3. Bagi peneliti lain, dapat diadakan penelitian lanjutan tentang Pedoman membaca di SD yang lain.
4. Bagi guru, tugas yang diberikan harus minta pertanggungjawaban dari siswa, supaya anak didik tidak merasa bosan mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh pendididik.

