

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan dalam Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian yang merupakan jawaban atas rumusan masalah yang terdapat di Bab 1.

1. Peningkatan keterampilan berpikir kritis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model penemuan terbimbing berbasis *web* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model penemuan terbimbing.
2. Secara umum siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model penemuan terbimbing berbasis *web* mempunyai motivasi belajar yang baik dan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika menggunakan model penemuan terbimbing berbasis *web*, maka disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran matematika menggunakan model penemuan terbimbing berbasis *web* mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis matematis siswa, dan juga motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, pembelajaran matematika menggunakan model penemuan terbimbing

berbasis *web* hendaknya dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran matematika pada sekolah yang memiliki fasilitas ruang multimedia dan koneksi internet.

2. Dalam penelitian ini materi yang digunakan adalah materi Teorema Pythagoras. Maka penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa untuk memilih materi pelajaran yang berbeda dengan kemampuan matematika dan tingkatan sekolah yang berbeda pula.
3. Bagi peneliti yang akan meneliti model pembelajaran berbasis web, sebaiknya menyiapkan materi cadangan, dikarenakan tidak selamanya rencana pemanfaatan teknologi berjalan lancar. Diperlukan materi cadangan agar pembelajaran dapat terus berjalan sesuai rencana.