

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Buku ajar pada pokok bahasan asam basa yang dikembangkan telah sesuai kurikulum (standar isi) dan mengacu pada SK dan KD, yang terdiri atas empat sub pokok bahasan, yaitu:
  - a. Sifat Asam dan Basa
  - b. Teori Asam Basa
  - c. Identifikasi Senyawa Asam dan Basa
  - d. Derajat Keasaman
2. Menurut pandangan guru, buku ajar berbasis kontekstual pada pokok bahasan asam dan basa yang telah dikembangkan sudah baik ditinjau dari aspek-aspek:
  - a. Isi materi bahan ajar pada pokok bahasan asam dan basa sudah sesuai dengan kurikulum, karena buku ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
  - b. Penyajian materi sudah baik karena tujuan pembelajaran yang terdapat pada buku ajar telah sesuai dengan SK dan KD; soal sesuai dengan materi yang disajikan dan dapat digunakan untuk mengukur tujuan pembelajaran.

- c. Aspek Keterbacaan sudah baik dilihat dari besarnya rata-rata persentase per sub aspek keterbacaan di atas di atas 76 %.
3. Keterbacaan dari buku ajar berbasis kontekstual pada pokok bahasan asam dan basa menurut siswa sudah baik, hal ini dikarenakan besarnya persentase respon seluruh siswa dari setiap pernyataan aspek keterbacaan di atas 76 %.
4. Capaian pemahaman siswa pada pokok bahasan asam basa rata-rata sebesar 56 %, artinya sebagian besar siswa memahami pokok bahasan asam basa.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Penelitian sejenis sebaiknya dilakukan kembali agar siswa terbiasa membaca buku ajar berbasis kontekstual dan biasa mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Aspek-aspek yang menunjukkan kualitas atau kelayakpakaian dari buku ajar sebaiknya lebih diperbanyak agar lebih baik buku ajar yang dihasilkannya.