

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2005). *Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Andriani, D. (2007). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arifin, A. (2010). *Pendekatan Problem Posing Pada Pembelajaran Matematika Untuk meningkatkan Kemampuan Adaptive Reasoning Siswa SMP*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. (2000). *Representasi: Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Matematika: UNM.
- Bharata, H. (2002). *Pembelajaran Problem Posing Dibandingkan dengan Pembelajaran Biasa Terhadap Hasil Belajar Aritmetika*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Brown, S. I & Walter, M. I. (1993). *Problem Posing: Reflection & Applications*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dahar, W. R. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kerangka Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Methods in Introductory Mechanics Courses*. Department of Physics, Indiana University, Bloomington

[Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>
[1 Juli 2011]

- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional "Upaya-Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Era Globalisasi". 4 April 1998. Malang: PPS IKIP Malang.
- Kadir. (2000). *Suatu Alternatif Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Posing Matematika Pada Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulia, A. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pada Program Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- National Council Of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: Reston V.A.
- Nurgana, E. (1985). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Permadi.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Rif'at, M. (2001). *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika (Eksperimen pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika di Kalimantan Barat)*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rohmah, A (2006). *Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Konsep matematis Melalui Pendekatan Problem Posing Terhadap Siswa SMP*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E. T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Silver, E. & Cai, J. (1996). *An Analysis Of Aritmatic Problem Posing by Middle School Students*. Journal for Research In Mathematics education, V.27, N.5, November 1996, h.521-539.
- Stoyanova, E. & Ellerton, N.F. (1996). *Developing a Framework for Research into Students Problem posing in School Mathematics*, dalam *Technology in Mathematics Education*. Melbourne: Mathematics Educations Research Group of Australia.
- Suherman, dkk. (2001). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika* [Online]. Makalah disampaikan pada Pelatihan Nasional Training of Trainer bagi guru Bahasa Indonesia dan Matematika SLTP Bandung. Tersedia : <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/MKLH-KETBACA-MAT-NOV-06-new.pdf> [14 Juli 2011]
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Sutawidjaja, A. (1998). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan, dan Pengajarannya. Volume 26(2): 175-187.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, Dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Yuhariati, (2002). *Pembelajaran Persamaan Garis Lurus yang Memuat Problem Posing di SLTP Laboratorium Universitas Negeri Malang*. Tesis Pada Program Pasca Sarjana UM: tidak diterbitkan.

