

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 2 Purwakarta, disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih baik daripada kemampuan pemahaman matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Aktifitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* terlihat aktif selama pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil angket, diperoleh bahwa sikap siswa terhadap model pembelajaran *Problem Posing* adalah positif.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Pembelajaran model *Problem Posing* merupakan alternatif pembelajaran yang dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran. Namun untuk hasil dari implementasinya mungkin tidak akan sama tapi bergantung dengan beberapa faktor lainnya.

2. Untuk pengembangan model pembelajaran *Problem Posing* perlu dilakukan pengkajian lebih dalam saat merumuskan prediksi jawaban siswa. Karena hal tersebut dapat mempengaruhi antisipasi penanganannya.
3. Dilakukan penelitian lanjutan mengenai peningkatan kemampuan matematis siswa dalam jenjang dan pokok bahasan yang berbeda.
4. Penelitian terhadap model pembelajaran *Problem Posing* ini disarankan untuk dilanjutkan untuk meningkatkan kompetensi matematis lainnya.

