

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamolhodaei, H. (1996). *A Study in Higher Education Calculus and Students' Learning Styles*. Tesis pada Pusat Pendidikan Sains Jurusan Matematika Fakultas Sains Universitas Glasgow United Kingdom: Tidak diterbitkan.
- Alenezi, D.F. (2008). *A Study of Learning Mathematics Related to some Cognitive Factors and to Attitudes*. Tesis pada Pusat Pendidikan Sains Fakultas Pendidikan Universitas Glasgow United Kingdom: Tidak diterbitkan.
- Altun, A., dan Cakan, M. (2006). "Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers". *Educational Technology and Society*. 9, (1), 289-297.
- Antonoglou, L.D., Charistos, N.D., dan Sigalas, M.P. (2006). "Design of Molecular Visualization Educational Software for Chemistry Learning". *Leading Edge Educational Technology*. 55-78.
- Ardana, I.M. (2008). "Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Konstruktivis yang Berorientasi pada Gaya Kognitif dan Budaya". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 3, (14), 628-649.
- Ardana, I.M. (2008). "Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Melalui Pengembangan Pembelajaran Matematika Berorientasi Gaya Kognitif dan Berwawasan Konstruktivis". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1, (1), 1-14.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Best, J.W. (1982). *Research in Education*. New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited.
- Bloom, B.S., et al. (1956). *Taxonomy Of Educational Objective: The Classification of Educational Goals*. London: Longmans.
- Burhanuddin dan Wahyuni, E.N. (2009), *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruz Media Grup.

- Chandrasegaran, A.L., Treagust, D.F., dan Mocerino, M. (2007). "The Development of a Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chem. Educ. Res. Pract.* 8, (3), 293-307.
- Chatib, M. (2011). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung : Kaifa.
- Chittleborough, G., Treagust, D.F., dan Mocerino, M. (2005). "Non-Major Chemistry Students' Learning Strategies: Explaining Their Choice and Examining the Implications for Teaching and Learning". *Science Education International*. 16, (1), 5-21.
- Christano, R.O dan Cummings, W.K (2007). "Schooling in Indonesia" dalam *Going to School in East Asia*. London: Greenwood Press.
- Chu, Y-C. (2008). *Learning Difficulties in Genetics and the Development of Related Attitudes in Taiwanese Junior High Schools*. Tesis pada Pusat Pendidikan Sains Program Ilmu Pendidikan Fakultas Pendidikan Universitas Glasgow United Kingdom: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Danili, E. dan Reid, N. (2006). "Cognitive Factor that Can Potentially Affect Pupils' Test Performance". *Chemistry Education Research and Education*. 7, (2), 64-83.
- Davidowitz, B. dan Chittleborough, G. (2009). "Linking the Macroscopic and sub-microscopic Levels: Diagrams" dalam *Model and Modeling in Science Education, Multiple Representations in Chemical Education*. United Kingdom: Springer.
- Denniston, K.J., Topping, J.J., dan Caret, R.L., (2008). *General, Organic, and Biochemistry* (Sixth Ed.). New York : McGraw-Hill.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Djaramah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Ghani, S.A. (2004). *A Study of Student Teachers' Performance and Psychological Characteristics in Learning Introductory Statistics*. Tesis pada Pusat Pendidikan Sains Fakultas Pendidikan Universitas Glasgow United Kingdom: Tidak diterbitkan.

- Gilbert, J.K., dan Treagust, D. (2009). *Models and Modeling in Science Education: Multiple Representations in Chemical Education* (Volume 4). United Kingdom: Springer.
- Johnstone, A.H. (2006). "Chemical Education Research in Glasgow in Perspective". *Chemistry Education Research and Practice*. 7, (2), 49-63.
- Jonassen, H.D. dan Grabowski, B.L. (1993). *Handbook of Individual Differences, Learning, and Instruction*. London: New Jersey.
- Katminingsih, Y. (2009). "Vygotsky dan Teorinya dalam Mempengaruhi Desain Pembelajaran Matematika". *Cakrawala Pendidikan*. 11, (1), 93-105.
- Kelter, P., Mosher, M., dan Scott, A. (2009). *Chemistry Chemistry: The Practical Science* (Media Enhanced Edition). New York: Houghton Mifflin Company.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Kothari, C.R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Delhi: New Age International Publisher.
- Kozhevnikov, M. (2007). "Cognitive Styles in the Context of Modern Psychology: Toward an Integrated Framework of Cognitive Style". *Psychological Bulletin*. 3, (133), 464-481.
- Kozma, R. dan Rusell, J. (2005). "Multimedia Learning of Chemistry" dalam *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Liliasari. (2009). "Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru". Makalah Workshop Pembelajaran Sains Kimia SMP, *Chemistry Meaningfull Learning* pada tanggal 15-16 Agustus 2009 oleh IKAHIMKI-DIKTI, Bandung.
- Lohithakshan, P.M. (2002). *Dictionary of Education: A Practical Approach*. New Delhi: Kanishka Publishers.
- Mancy, R., dan Reid, N. (2004). "Aspects of Cognitive Style and Programming". Makalah Workshop of the Psychology of Programming Interest Group 16th pada bulan April 2004 di Carlow-Ireland.
- Mayer, R.E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mulyani, S. dan Hendrawan. (2003). *Kimia Fisika III*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S. (1987). *Metodologi Reset*. Bandung: Tarsito.
- Overton, T., dan Potter, N. (2007) "Open Ended Problem Solving and the Influence of Cognitive Factors on Student Success". Makalah pada *The Science Learning and Teaching Conference*.
- Phillips, J.S., Stozak, V.S., dan Wistrom, C. (2002). *Chemistry: Concepts and Applications*. Ohio: McGraw-Hill.
- Pithaloka. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan*. Skripsi pada Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahman, A. (2008). "Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Secara Psikologis dan Konseptual Tempo pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makasar". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 72, (14), 452-473.
- Ruttun, R. (2009). "The Effects of Visual Elements and Cognitive Styles on Students' Learning in Hypermedia Environment". *International Journal Human and Social Sciences*. 4, (12), 893-901.
- Sabaniati. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit*. Skripsi pada Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Saracho, O.N. (1997). *Teachers' and Students' Cognitive Styles in Early Childhood Education*. London: Bergin&Garvey.
- Savec, V.F., Sajovic, I., dan Wissiak Grm, K.S. (2009). "Action Research to Promote the Formation of Linkages by Chemistry Students Between the Macro, Submicro, and Symbolic Representations in Chemical Education" dalam *Model and Modeling in Science Education, Multiple Representations in Chemical Education*. United Kingdom: Springer.
- Selviyanti. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Skripsi pada Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Silberberg, M.S. (2007). *Principles of General Chemistry (First Ed.)*. New York: McGraw-Hill.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, J.G. (2010). *General, Organic, and Biological Chemistry* (First Ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sopandi, W. (2009). “Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur: sebuah Alternatif Memperkenalkan Ilmu Kimia pada Siswa SMP untuk Mengatasi Masalah Miskonsepsi”. Makalah Workshop Pembelajaran Sains Kimia SMP, *Chemistry Meaningfull Learning* pada tanggal 15-16 Agustus 2009 oleh IKAHIMKI-DIKTI, Bandung.
- Stoker, H.S. (2010). *General, Organic, and Biological Chemistry* (Fifth Ed.). Belmont: Brooks-Cole.
- Sugiharti, D. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan*. Skripsi pada Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thomson, R.B. (2008). *Illustrated Guide to Home Chemistry Experiments* (First Ed.). USA: O'Reilly Media.
- Treagust, D.F. dan Chandrasegaran, A.L. (2009). “The Efficacy of an Alternative Instructional Programme Designed to Enhance Secondary Students’ Competence in the Triplet Relationship” dalam *Model and Modeling in Science Education, Multiple Representations in Chemical Education*. United Kingdom: Springer.
- Treagust, D.F., Chittleborough, G., dan Mamiala, T.L. (2003). “The Role of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanations”. *International Journal Science Education*. 25, (11), 1353-1368.
- Tsaparalis, G. (2009). “Learning at the Macro Level: The Role of Practical Work” dalam *Model and Modeling in Science Education, Multiple Representations in Chemical Education*. United Kingdom: Springer.
- Umbara, T. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Skripsi pada Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Uno, H.B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Whitten, K.W., *et al.* (2008). *General Chemistry (8th Ed.)*. USA: Brooks Cole-Thomson Learning.
- Widodo, A. (2005). "Taksonomi Tujuan Pembelajaran". *Didaktis*. 4,(2), 61-69.
- Wu, H.-K., Krajcik, J.S., dan Soloway, E. (2001). "Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom". *Journal of Research in Science Teaching*. 38, (7), 821-842.
- Yang, M.J. (2000). *Problem Solving in Chemistry at Secondary School*. Tesis pada Pusat Pendidikan Sains Fakultas Sains Universitas Glasgow United Kingdom: Tidak diterbitkan.
- Zumdhal, S.S., dan Zumdhal, S.A. (2010). *Chemistry: An Atoms First Approach*. USA: Brooks Cole-Cengage Learning.

