

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pretes, *indeks gain*, skor *productive disposition* awal siswa, *indeks gain productive disposition*, jurnal harian siswa, hasil wawancara serta lembar observasi, diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 26 Bandung sebagai berikut:

1. Peningkatan *strategic competence* siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics project* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran ekspositori.
2. Peningkatan *productive disposition* siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics project* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran ekspositori.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dapat dijadikan sebagai pembelajaran untuk meningkatkan *strategic competence* dan *productive disposition* siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan meneliti penerapan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap kemampuan siswa selain *strategic competence* dan *productive disposition*.

