

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas melalui siklus I, II dan III pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan pedoman membaca maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengolahan data menunjukkan nilai minat membaca siswa setelah menggunakan pedoman membaca yaitu pada tindakan ke I sebesar 63,5 %, tindakan ke II sebesar 81 % dan pada tindakan ke III menjadi 92,9 %.
2. Hasil pengolahan data menunjukkan nilai kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan pedoman membaca yaitu pada tindakan I sebesar 60,9 % , tindakan ke II sebesar 69 % dan pada tindakan ke III sebesar 78,6 % ,
3. Hasil pengolahan data menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang di atas KKM pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan pedoman membaca yaitu, pada tindakan I sebesar 65,8 % , tindakan ke II sebesar 74 % dan pada tindakan ke III sebesar 90,5%.

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan pedoman membaca pada proses pembelajaran IPA terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh setelah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas perbaikan pembelajaran, maka ada beberapa hal yang harus dilaksanakan guru ketika melaksanakan proses pembelajaran yakni :

1. Bahwa penggunaan pedoman membaca pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama aspek kognitif.
2. Bahwa penggunaan pedoman membaca dapat pula kita terapkan pada mata pelajaran lain selain mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan maksimal.

