

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Aktivitas peserta didik pada awal pembelajaran terlihat kaku, peserta didik tidak berani mengemukakan pendapatnya yang ada pada dirinya. Proses pembelajaran terpusat pada guru (peneliti), peserta didik hanya memperhatikan dan cenderung pasif. Oleh karena itu guru (peneliti) berusaha untuk memotivasi aktivitas peserta didik khususnya dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat melalui metode pemecahan masalah.

Kesulitan peserta didik dalam pemahaman pembelajaran bukan merupakan hal baru, oleh karena itu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran matematika terus dilakukan. Seperti yang dilakukan peneliti menjadi sangat penting. Di sini dikaji suatu cara untuk mengatasi kesulitan pembelajaran matematika khususnya pada operasi hitung bilangan bulat dengan pemecahan masalah.

Langkah tindakan kelas yang dilakukan adalah dengan pembelajaran pemecahan masalah yang berlangsung tiga siklus, masing-masing tahapan terdiri atas: persiapan, kegiatan kerja kelompok, pembahasan, pelaksanaan tes individu, penghargaan kelompok dan akhirnya dengan prestasi serta dengan refleksi.

Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas dan diperoleh setelah melakukan tiga siklus adalah sebagai berikut:

1. Aktivitas peserta didik kelas VI Sekolah Dasar negeri Mohamad Toha 2 dalam mengikuti pembelajaran matematika konsep operasi hitung bilangan bulat melalui pendekatan pemecahan masalah yang pada awalnya peserta didik terlalu kaku, komunikasi cenderung satu arah (guru aktif) akhirnya menjadi komunikasi multi arah. Peserta didik berani bertanya, mandiri, saling membantu sesama teman, berbagi tugas, dan tampak senang.
2. Pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam konsep pembelajaran operasi hitung bilangan bulat siswa kelas VI. Hal ini dapat terlihat dari hasil evaluasi yang terjadi perubahan hasil yang selalu mengalami peningkatan masing-masing peserta didik mulai dari tindakan pertama, tindakan kedua, dan tindakan ketiga.

B. Saran

Penulis sadar betul bahwa hasil penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas VI SDN Mohamad Toha 2, maka untuk lebih meyakinkan pembelajaran matematika konsep operasi hitung bilangan bulat melalui metode pemecahan masalah memberikan dampak positif baik terhadap peningkatan pemahaman peserta didik maupun peningkatan positif peserta didik terhadap matematika di sekolah dasar perlu penelitian lebih lanjut dengan objek sekolah yang lebih banyak dan dengan menggunakan metode yang lebih baik lagi.