

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa benda bergerak di kelas IV SD. Negeri Babakan Limbangan Kec. Sukaraja Kab. Sukabumi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan perencanaan. Siswa antusias dan bergairah dengan pembelajaran yang disampaikan peneliti. Dalam melakukan pengamatan siswa terlihat semua aktif dan alat digunakan secara maksimal. Dalam diskusi setiap siswa mulai berani mengeluarkan pendapatnya. Keterampilan proses mengamati, mengelompokkan dan mengkomunikasikan dilaksanakan siswa dengan baik. Sehingga rata-rata posttestnya adalah 82,17.
2. Penggunaan media kongkrit dapat meningkatkan prestasi belajar dalam pembelajaran IPA pada materi struktur bunga dan fungsinya di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Babakan Limbangan, Kec. Sukaraja Kab. Sukabumi. Hal ini terbukti dengan tercapainya nilai di atas KKM yaitu 70. Bukan hanya itu yang mendapat nilai yang sangat baik mencapai 82,6 %.
3. Media kongkrit dalam pembelajaran IPA materi struktur bunga dan fungsinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal tersebut terbukti dengan pencapaian nilai siswa di atas KKM yang ditentukan.

B. Saran.

Hasil dari penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran IPA baik dari segi proses, motivasi dan prestasi (hasil) belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

Maka beberapa saran khususnya bagi para pengajar umumnya bagi mereka yang terkait dalam pendidikan. Saran-saran yang diharapkan sebagai berikut :

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai guru pada mata pelajaran IPA hendaknya menggunakan media kongkrit karena akan menumbuhkan motivasi siswa serta mendorong terciptanya proses pembelajaran efektif, kondusif, bermakna dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar kelas IV SD guru hendaknya memberikan kebebasan dan pengetahuan yang dimiliki pada setiap pembelajaran. Karena terbukti dengan menggunakan media kongkrit siswa terhindar dari verbalisme, siswa terlatih untuk bersikap ilmiah dan siswa percaya terhadap kebenaran atau kesimpulan berdasarkan pengamatan yang telah dilaksanakan.
3. Sebelum melaksanakan kegiatan pengamatan dengan menggunakan media kongkrit dan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, menghindari hal-hal yang tidak diinginkan guru harus mempersiapkan semaksimal mungkin materi, bahan-bahan yang akan digunakan, tata tertib kegiatan belajar mengajar serta waktu tepat untuk melaksanakan kegiatan pengamatan dengan menggunakan media kongkrit yang kondusif.