

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini dibahas mengenai kesimpulan yang diambil peneliti dan saran-saran. Pengambilan kesimpulan dan saran-saran ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang disampaikan dalam bab IV tentang pembelajaran matematika *open-ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SD dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika *open-ended* terbukti secara umum dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika yang menunjukkan adanya kreativitas dalam berpikir dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keseharian mereka. Selain itu, nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa dari hasil evaluasi pada setiap akhir pembelajaran terus mengalami peningkatan dalam setiap siklus penelitian.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan *open-ended* menunjukkan bahwa secara umum siswa menyukai belajar matematika dengan *open-ended*. Hal ini dapat dilihat dari motivasi dan keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Dari temuan dilapangan tentang pembelajaran matematika, saran-saran yang dapat dikemukakan antara lain sebagai berikut.

1. Kepada Sekolah

Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa merupakan hal yang seringkali diabaikan dalam pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, pendekatan open-ended bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

2. Kepada Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran matematika open-ended, guru harus berupaya untuk menyiapkan bahan ajar yang mengarahkan siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif serta menyiapkan siswa pada situasi belajar yang kondusif melalui diskusi.

