

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafidz. (2009). Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas. [Online]. Tersedia:<http://alhafizh84.wordpress.com/2009/12/02/tujuan-dan-manfaat-penelitian-tindakan-kelas-ptk/>
- Ali, M. (1996). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algesindo.
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007).
Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdikarya,2005)
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermawan, R. Mujono. dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Sekolah Dasar*. Bandung:UPI Press.
- Kurnia, C. (2010). *Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Energi Panas dalam Pembelajaran IPA melalui metode eksperimen*. Skripsi UPI Bandung,:tidak diterbitkan.
- Oemar Hamalik O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sanjaya, A. (2011). *Pengertian-Definisi Hasil Belajar*. [Online]. Tersedia <http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2009). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah,
Bandung:UPI

Usman, U. dan Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosda Karya.

