

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan mengenai, Penerapan Metode Eksperimen Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-sifat Cahaya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Cibuluh 3, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Sistematisa penyusunan RPP dengan menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya pada dasarnya sama dengan sistematisa yang dibuat oleh para guru,. Namun untuk penerapan metode eksperimen, RPP yang disusun memiliki ciri khusus melalui langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dengan merumuskan masalah lalu mengajukan hipotesis. Hipotesis yang sudah dirumuskan kemudian dibuktikan dengan eksperimen siswa secara berkelompok. Hasil eksperimen dipresentasikan di depan kelas dan dibahas bersama-sama, kemudian dengan bimbingan guru menyimpulkan.
2. Dengan menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya, ternyata dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan guru berperan sebagai fasilitator atau pembimbing dalam proses pembelajaran.

3. Dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat cahaya terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Pada akhirnya penulis memberikan saran kepada semua pihak terutama untuk para guru agar dapat mengembangkan lebih baik lagi penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya. Juga untuk mencoba menerapkan metode eksperimen pada materi-materi IPA yang lain dan pada mata pelajaran yang lainnya yang relevan.

