

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya tentang penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (*RME*) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan perkalian pecahan di kelas V SDN Impres Lembang, Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (*RME*) pada pokok bahasan perkalian pecahan di SDN Impres Lembang ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan perhitungan indeks dan menurut kriteria ketuntasan belajar serta dapat terlihat dari perolehan skor setiap siklus dengan skor rata - rata baik.
2. Proses pembelajaran perkalian pecahan dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (*RME*) lebih baik dari sebelumnya dan dapat meningkatkan motivasi siswa hal ini tampak biasanya, mereka dapat bekerja sama, berkolaborasi, berkeaktifitas, berpartisipasi baik antara kelompok maupun antar kelompok lainnya.
3. Sistematisa perencanaan pembelajaran pecahan dengan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (*RME*) pada dasarnya sama dengan perencanaan pembelajaran pada umumnya, tetapi pada kegiatan pembelajaran

dengan menerapkan pendekatan realistic memiliki kelebihan yaitu guru mengawali pembelajaran matematika dengan mengajukan masalah realistik untuk membangun pengetahuan matematika siswa dan kegiatan pembelajaran realistik lebih menekankan pada aktifitas siswa bukan aktifitas guru, ini tampak pada aktifitas siswa dalam kegiatan diskusi, Tanya jawab dan memberikan tanggapan lebih optimal atau lebih baik.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan di kelas. Peneliti tidak bermaksud membuat perumusan atas hasil penelitian ini karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subjek penelitian maupun materi ajarnya disamping metodologi yang digunakan juga sederhana, yaitu penelitian tindakan kelas (PTK), untuk itu, agar dapat dibuat perumusan perlu penelitian lanjutan dengan mengambil subjek penelitian dan materi ajar yang lebih luas, serta metodologi yang relevan.