

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan dua siklus dapat disimpulkan bahwa

1. Selama kegiatan pembelajaran guru sebagai peneliti telah melaksanakan langkah-langkah kegiatan belajar mengajar sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan melalui pendekatan kontekstual. Hal ini telah terlihat dari aktifitas guru yang muncul di antara aktivitas membimbing dan mengamati siswa dalam menjelaskan materi dengan pemberian contoh/model, memberi umpan balik/evaluasi /tanya jawab.
2. Selama proses belajar mengajar kerja sama antara kelompok cukup bagus dan siswa sangat aktif dalam menyelesaikan soal bersama kelompok dengan di berikan permasalahan yang ada kaitanya dengan kehidupan siswa sehari-hari, serta bantuan alat peraga yang konkret dan mengembangkan sikap untuk berhasil
3. Pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya tentang bangun datar sederhana, hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siklus I yaitu 60,74 dan siklus II 83,44, dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang sangat signifikan.

B. Saran

1. Kita selaku guru di sekolah dasar dalam melaksanakan proses belajar pembelajaran hendaknya tidak terfokus pada satu atau dua pendekatan pembelajaran saja, tapi harus kreatif dengan menyajikan model yang variatif sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan supaya siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Pendekatan pembelajarkontekstual merupakan salah satu solusi yang baik dan tepat dalam upaya meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran matematika. dalam melaksanakan pembelajaran seyogyanya memilih dan menerapkannya agar tujuan pembelajaran berhasil dengan maksimal.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan dengan dua siklus, sehingga di dalamnya tentu masih ada kekurangan kekurangan.