

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Tegalsari Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur pada Siswa kelas IV dan pembahasan yang terdapat pada Bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran yang dikembangkan dalam kegiatan penelitian ini mengacu pada Permendiknas No. 41 tahun 2007, yang penulis kembangkan untuk melaksanakan PTK. Langkah-langkah yang penulis lakukan adalah mengembangkan silabus, baru dirinci dalam bentuk format RPP yang meliputi : SK, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Alokasi Waktu, Metode, Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Penilaian.
2. Penerapan metode diskusi pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa terbukti dari hasil belajar tiap siklus mengalami peningkatan pada siklus I hasil belajar siswa rata-rata 71,53 dari KKM 65 dan yang tuntas baru 13 orang siswa (50%) dengan kategori kurang sedangkan yang belum tuntas berjumlah 13 orang siswa (50%) dengan kategori kurang ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus I belum sesuai dengan harapan. Pada siklus II hasil belajar siswa rata-rata 84,61 dan yang tuntas (92,30%) sedangkan yang belum tuntas (7,70%) dengan kategori ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus II sudah sesuai dengan harapan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis merasa perlu mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

*Pertama*, untuk Guru sebelum melaksanakan pembelajaran sebaiknya guru terlebih dahulu merancang metode/strategi apa yang akan digunakan, menyiapkan bahan-bahan materi, sumber belajar dan penggunaan alat atau media yang akan disajikan kepada siswa dalam bentuk RPP.

*Kedua*, untuk sekolah bahwa penggunaan metode diskusi supaya lebih dioptimalkan lagi dalam pembelajaran dan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru harus bisa tetap inovatif dan kreatif memadukan berbagai metode sehingga siswa akan bergairah dan berminat di dalam pembelajaran tidak merasa bosan dan jenuh, maka guru sebaiknya mencari pengalaman yang bisa diberikan kepada siswa dalam menemukan sesuatu yang belum pernah didapatnya dalam proses pembelajaran.

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan metode diskusi ini yang dilakukan pada kelas yang berbeda, sekolah yang berbeda dan mata pelajaran yang berbeda, sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.