

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan teknik *Probing-Prompting* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan teknik *Probing-Prompting*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan teknik *Probing-Prompting*, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan teknik *Probing-Prompting* dapat dijadikan salah satu pilihan guru untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Teknik *Probing-Prompting* memerlukan pertanyaan-pertanyaan dalam pembelajarannya sehingga disarankan membuat pertanyaan-pertanyaan yang baik dan mudah dicerna oleh siswa.
3. Penelitian menggunakan teknik *Probing-Prompting* ini direkomendasikan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut dengan kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, maupun kemampuan matematik lainnya.

