

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah.....	10
C. TujuanPenelitian	11
D. ManfaatPenelitian	11
E. DefinisiOperasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. TeknikPembelajaran	13
B. Teknik Probing-Prompting	14
C. KemampuankomunikasiMatematis.....	22

D. Pembelajaran Konvensional.....	24
E. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Instrumen Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	37
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Analisis Data Kuantitatif.....	47
B. Analisis data Kualitatif	55
C. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
SURAT-SURAT	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

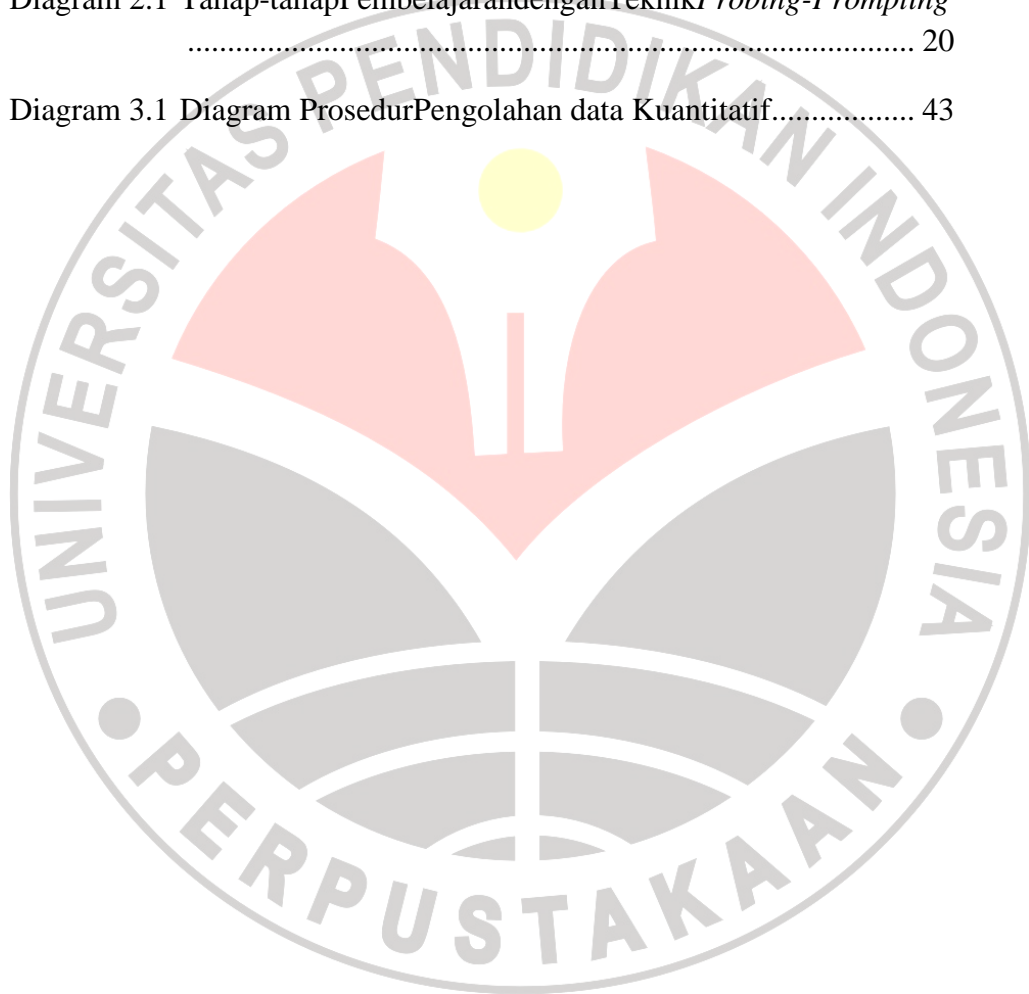
	Hal
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan komunikasi Matematis	28
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas tiap Butir Soal	31
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	32
Tabel 3.5 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	34
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal	34
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran	35
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran tiap Butir Soal	36
Tabel 3.9 Kriteria Indeks gain	40
Tabel 3.10 Kategori Skor Angket	44
Tabel 3.11 Interpretasi Persentase Angket	45
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Pretes	47
Tabel 4.2 Hasil <i>test of Normality</i> Data Pretes	49
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data Pretes	50
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Data Indeks gain	51
Tabel 4.5 Hasil <i>test of Normality</i> Data Indeks gain	53
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data Indeks gain	55
Tabel 4.7 Respon Siswa terhadap Pelajaran Matematika	56
Tabel 4.8 Minat Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Teknik <i>Probing-Prompting</i>	58

Tabel 4.9	Manfaat yang diperoleh dari Pembelajaran Matematika dengan Teknik <i>Probing-Prompting</i>	59
Tabel 4.10	Respon Siswa selama Pembelajaran Matematika dengan Teknik <i>Probing-Prompting</i>	60
Tabel 4.11	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Teknik <i>Probing-Prompting</i>	60
Tabel 4.12	Respon Siswa terhadap Peran Guru	61



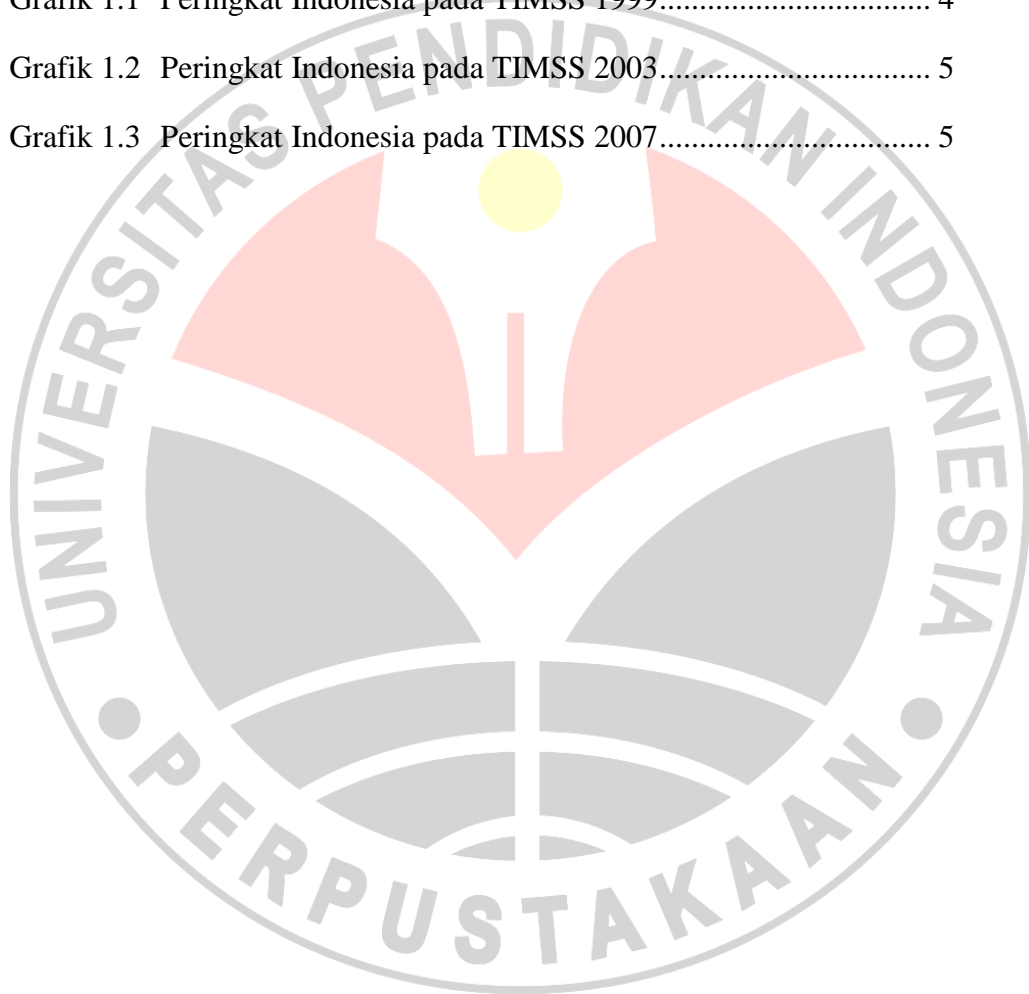
DAFTAR DIAGRAM

	Hal
Diagram 2.1 Tahap-tahap Pembelajaran dengan Teknik <i>Probing-Prompting</i>	20
Diagram 3.1 Diagram Prosedur Pengolahan data Kuantitatif.....	43



DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 1.1 Peringkat Indonesia pada TIMSS 1999.....	4
Grafik 1.2 Peringkat Indonesia pada TIMSS 2003.....	5
Grafik 1.3 Peringkat Indonesia pada TIMSS 2007.....	5



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Aktivitas Guru danSiswadalam Proses Pembelajaran	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN A	72
Tabel rata-rata skor Indonesia pada TIMSS 1999	73
Grafik peringkat Indonesia pada TIMSS 1999	74
Tabel rata-rata skor Indonesia pada TIMSS 2003	75
Grafik peringkat Indonesia pada TIMSS 2003	76
Tabel rata-rata skor Indonesia pada TIMSS 2007	77
Grafik peringkat Indonesia pada TIMSS 2007	78
Tabel rata-rata skor Indonesia pada TIMSS 2007 berdasarkan kognitif domain	79
LAMPIRAN B	83
RPP 1	84
LKS 1	88
RPP 2	92
LKS 2	96
RPP 3	100
LKS 3	105
RPP 4	109
LKS 4	114
RPP 5	118
LKS 5	122

LAMPIRAN C	124
Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	125
Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	128
Kunci jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	129
Kisi-kisi Angket Siswa	132
Angket Siswa	136
Lembar Observasi	138
LAMPIRAN D	140
Reliabilitas Tes	141
Korelasi skor Butir dengan skor Total	142
Daya Pembeda	143
Indeks Kesukaran	144
Rekap Analisis Butir	145
LAMPIRAN E	146
Skor Siswa Kelas eksperimen	147
Skor Siswa Kelas Kontrol	148
Tabel Statistik Deskriptif Data Pretes	149
Tabel Uji Normalitas Data Pretes	149
Tabel Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes	151
Tabel Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	152
Tabel Uji Normalitas Data Indeks Gain	152
Tabel Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Indeks Gain	154
LAMPIRAN F	155
Data Skor Angket Siswa	156
Respon Siswa terhadap Pelajaran Matematika	157

ResponSiswaterhadapPembelajaranMatematikadenganTeknik <i>Probing-Prompting</i>	158
ResponSiswaterhadapPeran Guru	160
AngketSkalaSikapSiswadanPenafsirannya.....	161
LAMPIRAN G	166
ContohHasil LKS	167
ContohJawabanHasilPretes.....	186
ContohJawabanHasilPostes	190
ContohHasilAngketSiswa.....	194
HasilLembarObservasi	199

