

Nomor Daftar: 046/S/KWU/16/VIII/2023

**PENGARUH PELATIHAN KERJA TERHADAP  
KESIAPAN KERJA MAHASISWA KEWIRAUSAHAAN UPI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar  
S.Bns.*

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:  
Feri Ardiansyah  
1903254**

**PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feri Ardiansyah  
NIM : 1903254  
Program Studi : Kewirausahaan  
Judul Tugas Akhir : **Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Kewirausahaan UPI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Kewirausahaan UPI" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dalam penulisan ini, saya menegaskan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Saya menyadari pentingnya integritas dan keaslian dalam penelitian ini. Saya bersedia menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari terbukti adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Tasikmalaya, 5 September 2023

Yang Menyatakan



Feri Ardiansyah

NIM 1903254

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH PELATIHAN KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA**  
**MAHASISWA KEWIRAUSAHAAN UPI**

Tasikmalaya, 5 September 2023

Disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I



**Dr. Nandang, S.A.P., M.A.P.**  
**NIP 196507041987031003**

Pembimbing II



**Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc.**  
**NIP 920200119911219201**

Diketahui,

**Ketua Program Studi Kewirausahaan,**



**Azizah Fauziyah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 920171219910820201**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelatihan kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa kewirausahaan UPI. Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa kewirausahaan Universitas Pendidikan Indonesia, pada Program Studi Kewirausahaan UPI Kampus Tasikmalaya. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan verifikatif, dengan jumlah populasinya 104 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu mengambil keseluruhan jumlah populasinya. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi sederhana, uji t dan uji koefisien determinasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan pelatihan kerja berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa sebesar 23%, 77% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti bimbingan vokasional, latar belakang orang tua dan motivasi belajar.

**Kata Kunci:** Kesiapan Kerja, Mahasiswa Kewirausahaan, Pelatihan Kerja,

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of job training on the work readiness of UPI entrepreneurship students. The objects in this study were entrepreneurship students at the Indonesian University of Education. In the UPI Tasikmalaya Campus entrepreneurship study program. This research method used quantitative methods with descriptive and verification approaches, with a population of 104 students. The sampling technique used was a saturated sample that is taking the entire population. The data analysis technique used was descriptive statistics, classic assumption test, simple regression test, t test and coefficient of determination test. The results of this study indicated that job training had a positive effect on student work readiness by 23%, the remaining 77% was influenced by other factors such as vocational guidance, parental background and learning motivation.*

**Keywords:** *Entrepreneurship Students, Work Readiness, Work Training*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menuntaskan skripsi ini dengan waktu yang tepat.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak dapat terlepas dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi. Penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah membantu. Banyak bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan yang penulis terima dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moral maupun material. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Bapak telah memberikan kesempatan berharga kepada penulis untuk melanjutkan penelitian di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas dukungan dan kesempatan yang diberikan, hal ini sangat berarti bagi perkembangan penelitian penulis.
2. Prof. Dr. Heri Yusuf Muslih, S.Pd., M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Ibu Azizah Fauziah M.Pd. selaku Ketua Prodi Kewirausahaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Nandang, S.A.P., M.A.P selaku dosen pembimbing I. Bapak telah memberikan bimbingan dengan dedikasi yang tinggi untuk memastikan kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu yang telah diluangkan dan masukan yang sangat berarti dari Bapak. Semua kontribusi dan bantuan Bapak sangat berharga bagi penulis.
5. Ibu Mira Nurfitriya S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi. Ibu telah senantiasa memberikan arahan, saran, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Pengertian Ibu dalam membimbing penulis juga sangat membantu dan memberikan dukungan yang luar biasa. Terima kasih atas bimbingan dan dukungannya yang tak ternilai harganya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Kewirausahaan. Mereka telah memberikan motivasi dan bantuan baik secara moril maupun materiil selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas dukungan dan dedikasi mereka yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini. Semangat dan dukungan dari seluruh staf dan dosen Program Studi Kewirausahaan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) Attarbiyah. Mereka telah memberikan fasilitas dan pengabdian yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan senang dan bahagia. Dukungan dari DKM Attarbiyah sangat berarti bagi penulis dalam perjalanan perkuliahan dan telah memberikan kontribusi besar dalam penyelesaian studi ini. Terima kasih atas dedikasi dan perhatian yang diberikan oleh DKM Attarbiyah sehingga penulis dapat merasa nyaman dan terbantu selama masa studi di perguruan tinggi.
8. Pesantren Almujaahidin. Mereka telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar ilmu agama walaupun waktu yang saya habiskan di sana tidak begitu banyak. Sambutan hangat dan penerimaan dari Pondok Pesantren Almujaahidin telah memberikan pengalaman berharga dan pengetahuan yang tak ternilai harganya. Meskipun durasi belajar di sana terbatas, namun pengalaman tersebut sangat berarti dan telah berkontribusi pada perkembangan pengetahuan agama saya. Terima kasih atas kesempatan dan dukungan dari Pondok Pesantren Almujaahidin.
9. Kedua orang tua saya Bapak Asmawi dan Ibu Ulfayatun yang senantiasa menjadi sumber motivasi utama penulis. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang dalam memberikan semangat baik moral maupun material. Yang tak kenal lelah berkorban untuk penulis. Gelar sarjana bisnis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta.
10. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada adik-adik tercinta, Rehan Maulana dan Faris Alfahrizi. Mereka telah menjadi pilar semangat dan dukungan bagi saya sepanjang perjalanan kuliah hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini. Keberadaan mereka selalu

memberikan dorongan dan inspirasi yang luar biasa. Semangat mereka dalam belajar dan mencapai tujuan telah menjadi contoh dan motivasi bagi saya untuk terus berjuang dan menghadapi setiap rintangan. Terima kasih atas cinta dan dukungan tanpa henti dari adik-adik yang selalu berada di sisiku.

11. Keluarga besar tercinta Bapak Lili Hambali. Mereka telah memberikan dukungan, semangat, dan kehangatan keluarga yang tak tergantikan. Kasih sayang yang diberikan oleh keluarga menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan akademik dan penulisan skripsi ini. Kebersamaan dan dukungan keluarga telah memberikan inspirasi dan motivasi bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan. Terima kasih atas cinta dan perhatian dari keluarga yang selalu ada di setiap langkah penulis.
12. Sahabat Kobong Attarbiyah yang dipertemukan dalam tempat yang mulia ini selama 4 tahun, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup penulis. Menjadi rumah yang bukan sekedar tanah dan bangunan, menerima kehadiran penulis dalam kehidupan kalian tanpa kurang dan lebih
13. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tanpa mengurangi rasa hormat. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas semua bantuan, masukan, dan saran yang telah diberikan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi ladang amal yang penuh berkah di sisi-Nya.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).....	6
2.1.1 Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) .....	6
2.1.2 Definisi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) .....	6
2.2 Kompetensi.....	7
2.2.1 Konsep Kompetensi.....	7
2.2.2 Definisi Kompetensi .....	7
2.3 Dimensi Penelitian.....	8
2.4 Kesiapan Kerja .....	8
2.4.1 Konsep Kesiapan Kerja .....	8
2.4.2 Definisi Kesiapan Kerja.....	9
2.4.3 Dimensi-dimensi Variabel Kesiapan Kerja .....	10
2.4.4 Indikator Dimensi Penelitian .....	10
2.4.5 Faktor-Faktor Kesiapan Kerja .....	11
2.5 Pelatihan Kerja .....	13

2.5.1 Konsep Pelatihan Kerja .....	13
2.5.2 Definisi Pelatihan Kerja.....	13
2.5.3 Dimensi-dimensi Variabel Pelatihan Kerja .....	14
2.5.4 Indikator Dimensi penelitian .....	14
2.5.5 Faktor-faktor Pelatihan Kerja .....	15
2.6 Penelitian Terdahulu.....	16
2.7 Kerangka Pikir.....	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Objek Penelitian .....	24
3.2 Metode dan Desain Penelitian .....	24
3.2.1 Metode Penelitian .....	24
3.2.2 Desain Penelitian .....	25
3.3 Operasionalisasi Variabel.....	26
3.4 Sumber Data dan Alat Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Sumber Data .....	31
3.4.2 Alat Pengumpul Data.....	31
3.5 Populasi dan Sampel.....	32
3.5.1 Populasi.....	32
3.5.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	32
3.6 Sampel .....	33
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.7.1 Uji Validitas.....	33
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	34
3.8 Rancangan Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	35
3.8.1 Statistik Deskriptif .....	35
3.8.2 Uji Asumsi Klasik.....	35
3.9 Uji Hipotesis.....	37
3.9.1 Uji Parsial (Uji T) .....	37
3.9.2 Uji Koefisien Determinasi .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Profil Subjek Penelitian.....	39
4.2 Uji Instrumen.....	39

4.2.1 Uji Validitas.....	39
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	39
4.3 Hasil Penelitian.....	40
4.3.1 Statistik Deskriptif.....	40
4.3.2 Gambaran Pelatihan Kerja.....	41
4.3.3 Gambaran Kesiapan Kerja.....	42
4.3.4 Uji Asumsi Klasik.....	43
4.3.5 Analisis Regresi sederhana.....	45
4.3.6 Uji T.....	46
4.3.7 Koefisien Determinasi.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Implikasi.....	50
5.3 Rekomendasi.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel .....	26
Tabel 3. 2 Bobot Skala Likert .....	32
Tabel 3. 3 Kategori Interval .....	32
Table 4. 1 Uji Validitas .....	39
Table 4. 2 Uji Reliabilitas Variabel Pelatihan Kerja.....	40
Table 4. 3 Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja.....	40
Table 4. 4 Statistik Deskriptif .....	41
Table 4. 5 Kategorisasi Variabel Pelatihan Kerja .....	41
Table 4. 6 Kategorisasi VARIabel Kesiapan Kerja .....	42
Table 4. 7 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	44
Table 4. 8 Uji Multikolinieritas.....	45
Table 4. 9 Uji Heteroskedastisitas.....	45
Table 4. 10 Uji Regresi Sederhana.....	46
Table 4. 11 Uji T Signifikan Parsial.....	46
Table 4. 12 Uji Koefisien Determinasi .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Pengangguran Tingkat Perguruan Tinggi.....	2
Gambar 1. 2 Data Lulusan Kewirausahaan Angkatan 2018 .....	3
Gambar 2. 1 Bagan Konsep, Dimensi, dan Indikator .....	8
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir Teoritis .....	22
Gambar 2. 3 Paradigma Penelitian.....	22
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 4. 1 Uji Normalitas Histogram .....	43
Gambar 4. 2 Uji Probability Plot.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	56
Lampiran 2. Tabulasi Data Responden .....	60
Lampiran 3. Hasil Data Statistik .....	70

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. (2003). *Sumber daya manusia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Agus, F. (2006). *Ketidaksiapan memasuki dunia kerja karena pendidikan*. Dinika Cipta.
- Amirullah, H. (2003). Alat evaluasi keterampilan bermain bola basket. *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*, 7(3), 15–30.
- Allport. (2004). *The nature of prejudice*. AddisonWesley.
- Ambar, T, S. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Graha Ilmu.
- Anshari & Endang, S. (1987). *Wawasan islam: pokok-pokok pikiran tentang islam dan umatnya*. Rajawali.
- Auliya, N. N. (2020). Pengaruh persepsi kesempatan kerja dan kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 283.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Pengangguran tingkat pendidikan 2022*. <https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>
- Brady, M. & Loonam, J. (2010). *Exploring the use of entity-relationship diagramming as a technique to support grounded theory inquiry*. Emerald Group Publishing.
- Cahyaningrum, D., & Martono, S. (2019). Pengaruh praktik kerja industri, bimbingan karir, penguasaan soft skill, dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1193–1206.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design choosing among five approaches*. Sage Publishing.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Darmawan. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2008). *Pengetahuan teknik elektronika*. Bumi Aksara.
- Dau, L., Thoharudin, M., & Relita, D. T. (2019). Pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii smk kartini sintang. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 2(1), 9-13.
- Dessler, G. (2015). *Manajemen sumber daya manusia*. Salemba Empat.
- Edison, E., Yohny, A., & Imas, K. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*.

Alfabeta.

- Feist, J. (2008). *Theories of personality*. McGraw-Hill Companies.
- Hamali, A. Y. (2018). *Pemahaman sumber daya manusia*. PT Buku Seru
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara
- Hersey, P. & Blanchard, K.H. (1994). *Management of organisational behaviour*. Prentice Hall.
- Kartono & Kartini. (1991). *Pengantar metodologi riset sosial*. CV Mandar Maju.
- Mangkunegara. (2012). *Manajemen sumber daya manusia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Marwansyah. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Alfabeta.
- Mondy, R. W. (2008). *Manajemen sumber daya manusia*. Erlangga.
- Muhammad, B. (2018). *Teori-teori manajemen sumber daya manusia*. Prenadameidia Group.
- Mustikawanto, A. (2019). Effect of competency, work motivation, industrial work experience and facilities on the readiness of work for senior high school graduates in electro expertise programs. *Innovation Of Vocational Technology Education*, 15(1), 1.
- Nadzima, Z., Supriatna, N., & Nurasyah, S. (2021). Pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan mengajar mahasiswa pendidikan teknik bangunan universitas pendidikan indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(2), 110–119.
- Novita, D. I., & Armida, A. (2022). Pengaruh pengalaman praktek kerja industri dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(1), 70.
- Paramitha, D. A. P., & Jalinus, N. (2020). Contribution of production unit experience, soft skill, and on the job training to student's competency and its effect to the work readiness. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(3), 97–106.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability, developing a practical model of graduate employability. *Journal Of Education And Training*, 49(4), 277- 289.
- Prastowo. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya



- Rahayu, S., & Mardizal, J. (2022). Pengaruh praktek kerja industri (prakerin) terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii smk negeri 4 pariaman program keahlian teknik geomatika. *jurnal pendidikan ekonomi*, 3(2), 10-16.
- Ricardianto & Prasadja. (2018). *Human capital management*. Inmedia.
- Riduwan (2008). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Alfabeta
- Rivai, V. & Sagala, J. (2009). *Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan dari teori ke praktik*. PT Raja Grafindo
- Rosara, D., Harini, & Ariyanto Nugroho, J. (2018). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja peserta didik smk kristen 1 surakarta tahun angkatan 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(3), 1–14.
- Slameto. (2010). *Manajemen sumber daya manusia*. Rineka Cipta
- Spencer, L. (1993). *Competence at work, models for superior performance*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sri, W. & Nur, R, M. (2010). Peningkatan motivasi dan keterampilan menggiring bola dalam pembelajaran sepakbola melalui kucing tikus pada siswa kelas 4 sd glagahombo 2 tempel. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(2), 2-6.
- Sri, W. (2019). *Buku arajan asuhan keperawatan post partum*. CV Budi Utama
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi pedidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono. (2000). *Psikologi pendidikan*. UNY Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Gramedia
- Sukadiyanto. (2011). *Pengantar teori dan metodologi melatih fisik*. Lubuk Agung.
- Tyas S., Nurhidayati, M., Puspita, J., & Timur, J. (2022). Pengaruh lingkungan keluarga dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja (studi kasus mahasiswa febi iain ponorogo angkatan 2018). *Jurnal Tamwil*, 8(1), 8–19.
- Usman, O., & Mu'arif, Y. (2022). The effect of motivation, learning achievement, and work practices on student's work readiness office administrative education study program 2019. *SSRN Electronic Journal*, 6(2), 10-13.
- Wibowo. (2007). *Manajemen kinerja*. PT.Raja Grafindo Prasada.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Gramedia Pustaka Utama.