

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Sukabumi kelas X, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat peningkatan keterampilan proses sains siswa setelah diterapkan model pembelajaran STM ditunjukkan dengan rata-rata gain yang dinormalisasi dari hasil tes keterampilan proses sains siswa sebesar 0,54 dengan kategori sedang.
2. Penerapan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) meningkatkan keterampilan proses sains siswa untuk aspek berhipotesis dengan kategori sedang, aspek mengobservasi dengan kategori sedang, aspek menginterpretasi dengan dengan kategori sedang, aspek menyelidiki dengan kategori tinggi, dan aspek menerapkan konsep dengan kategori sedang.

B. Saran

Untuk dapat menggunakan model pembelajaran STM guru harus terampil mencari isu-isu yang terkait topik yang akan dibahas. Untuk itu diperlukan kreativitas yang tinggi dari guru jika ingin pembelajaran ini optimal. Pembagian waktu yang tepat pada tiap fase juga diperlukan dalam menyusun RPP dengan menggunakan model pembelajaran STM, pada saat kegiatan penyelidikan

bimbingan terhadap kelompok harus dilakukan lebih merata pada setiap kelompok, pengetahuan awal siswa harus benar-benar dikuasai oleh siswa, dan penyusunan LKS yang tepat juga diperlukan agar dapat meningkatkan kelima aspek keterampilan proses sains siswa yaitu mengobservasi, berhipotesis, menyelidiki, menginterpretasi, dan menerapkan konsep.

