

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Variabel Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	9
BAB II MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS	
A. Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat (STM)	11
B. Keterampilan Proses Sains	20

C. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dengan Keterampilan Proses Sains Siswa	26
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Prosedur dan Alur Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Uji Coba Instrumen	33
F. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	37
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Pengolahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)	43
2. Keterampilan Proses Sains Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	45
3. Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Aspek Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	46
B. Pembahasan	
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)	52

2. Keterampilan Proses Sains Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	54
3. Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Aspek Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan STM.....	13
2.2. Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya.....	25
2.3 Keterkaitan antara Model STM dengan Keterampilan Proses Sains	28
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	29
3.2. Klasifikasi Validitas Item	34
3.3. Interpretasi Reliabilitas	35
3.4. Klasifikasi Daya Pembeda	36
3.5. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	37
3.6. Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	42
3.7. Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	42
4.1. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model STM oleh guru	43
4.2. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model STM oleh siswa.....	44
4.3. Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan proses sains siswa	46
4.4. Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan proses sains siswa pada aspek mengobservasi.....	47
4.5. Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan proses sains siswa pada aspek berhipotesis	48
4.6. Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan proses sains siswa pada aspek menyelidiki.....	49

4.7. Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan proses sains siswa pada aspek menginterpretasi	50
4.8. Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan proses sains siswa pada aspek menerapkan konsep	51
4.9. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran STM Oleh Guru	52
4.9. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran STM Oleh Siswa	52
4.10. Rekapitulasi Gain Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa	54
4.11. Rekapitulasi Gain Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Aspek Mengobservasi	56
4.12. Rekapitulasi Gain Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Aspek Berhipotesis	57
4.13. Rekapitulasi Gain Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Aspek Menyelidiki	59
4.14. Rekapitulasi Gain Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Aspek Menginterpretasi	61
4.15. Rekapitulasi Gain Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Aspek Menerapkan konsep	62
4.16. Rekapitulasi Gain Peningkatan Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Bagan Tahapan Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat	14
3.1. Diagram Alur Penelitian	32
4.1. Diagram Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa	54
4.2. Diagram Peningkatan KPS untuk Aspek Mengobservasi	56
4.3. Diagram Peningkatan KPS untuk Aspek Berhipotesis	58
4.4. Diagram Peningkatan KPS untuk Aspek Menyelidiki	59
4.5. Diagram Peningkatan KPS untuk Aspek Menginterpretasi	61
4.6. Diagram Peningkatan KPS untuk Aspek Menerapkan Konsep	63
4.7. Diagram Peningkatan Setiap Aspek KPS siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	71
B. Instrumen Penelitian	115
C. Analisis Uji Coba Instrumen	157
D. Analisis Hasil Penelitian	161
D. Dokumen Penelitian	170

